

**Отчет о деятельности  
МБОУ ДОД ГорСЮН по итогам 2012-2013 уч. года**

**1. Анализ состояния учреждения:**

1.1. Отобразить основные направления работы учреждения в 2012 – 2013 учебном году (только приоритетные).

Как и в прошлом учебном году считаем для себя приоритетными направлениями:

-Работа с одаренными детьми (создание условий для творческой самореализации всех детей и подростков в современных социально-экономических условиях).

-Массовые мероприятия эколого-биологической направленности (формирование экологической культуры населения города)

1.2. При анализе состояния учреждения руководствуемся статистическими данными по численности за 2012 год. Указываем, что изменилось в работе детских объединений (кружков, секций) в сравнении с предыдущим учебным годом. Причины изменений.

В том числе: открытие новых (ранее не действующих) детских объединений в учебном году (указать, когда открыто, в связи с чем, наименование по виду деятельности, количество занимающихся). Если имеются, указать изменения в деятельности учреждения при организации массовых мероприятий с детьми. Цели изменений.

Количество занимающихся в детских объединениях составляет 1470 человек, что соответствует муниципальному заданию и сведениям об учреждении дополнительного образования детей за 2012 год (Форма №1-ДО). В этом учебном году немного изменился педагогический состав, вышел педагог из отпуска по уходу за ребенком до трех лет, пришли трое новых педагогов, но программное обеспечение (перечень программ) изменилось мало. С начала 2012-2013 учебного года открыто детское объединение по образовательной программе дополнительного образования детей эколого-биологической направленности «Ознакомление с экологией родного края». Реализация образовательной программы направлена на воспитание экологической культуры детей, формирование человека, способного решать проблему оптимизации в системе «Природа и общество». В ходе изучения данной программы решаются следующие задачи: ребята учатся ориентироваться в ближайшем окружении, свободно использовать свои знания о родном крае, его своеобразии; у детей формируется экологическая ответственность, чувство и потребность уважительного отношения к окружающей природе; чувство любви и привязанности к конкретным природным объектам; у учащихся развивается альтернативное и прогностическое мышление, позволяющие в изменяющихся условиях принимать экологически оправданные решения. Данная программа в простой и доступной форме излагает основы экологии, позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе родного края.

При организации массовых мероприятий учитывались тематики: в 2012- 2013 уч.году – год здоровьесбережения, Год охраны окружающей среды, 70-летие УДТК.

1.3. Формы сотрудничества с другими учреждениями и организациями в части организации образовательного процесса, в том числе **отдельным абзацем** конкретно по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями по реализации ФГОС.

Наименование учреждений, общественных организаций	Формы взаимодействия
Администрации округа, города, городская дума, Управление образования	Обеспечение нормативно-правовой и финансовой базы деятельности
Администрация города Нижний Тагил отдел по экологии и природопользованию.	Организация массовых мероприятий
УДМ администрации города Нижний Тагил	Участие в конкурсах социальных проектов (грантов), реализация социальных проектов, семинары, конференции, выставки, праздники
Городской совет ветеранов	Проведение совместных мероприятий, экскурсий
Отдел соцобеспечения пенсионеров Ленинского района	Проведение совместных мероприятий, экскурсий, подарки к праздникам
Природный парк «Река Чусовая»	Совместные экологические экспедиции, совместное проведение семинаров-практикумов для педагогов, организация учебно-исследовательской и проектировочной деятельности учащихся, организация массовых мероприятий (операции «Кормушка», «Скворечник» и др.).
Образовательные учреждения всех типов и видов, УДОД и ДОУ, СРЦН №1 «Радуга» (более 60)	Проведение городских массовых мероприятий эколого-биологической направленности с учащимися города, наполняемость обучающимися детских объединений, организация ЛДП;
ОУ №44, ГМШ, 32, 45, 75/42, 18, 16, 12, 65, 90, 95, ДОУ № 164, 166, 146, 43, 94,	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей, -сотрудничество с классными руководителями, родительским комитетом классов, в которых

161, РЦ №2 «Островок Надежды»	<p>учатся наши кружковцы</p> <p>Уменьшилось количество школ, учащиеся которых посещают детские объединения ГорСЮН – 11 вместо 13 в прошлом учебном году. Нет договора на учебный год со школами №33, 55, 5. Стали посещать наши детские объединения учащиеся школы №95. Изменился количественный состав дошкольных образовательных учреждений, с которыми у нас заключены договора на реализацию образовательной программы. Уменьшилось количество ДОУ – 6 вместо 7, не записались в этом учебном году ДОУ №145, 52, 111 и 162, стали посещать детские объединения из ДОУ №94, 161.</p>
ВООП г. Екатеринбург	Реализация областной программы «Зеленая волна» в рамках социально-значимых проектов
Министерство природных ресурсов Свердловской области.	Информационная поддержка, организация экологической акции «Марш парков».
НТГСПА	Непрерывная педагогическая практика для студентов, консультации научных руководителей, площадка для проведения учебно-исследовательской и проектировочной деятельности, совместные экспедиции, публикации, участие в конференциях, проведение занятий кружковцев на базе НТГСПА.
Уральский педагогический университет г.Екатеринбург	Конференции, публикации
Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН	Курирование некоторых тем исследовательских работ
НТМК, Профком:	Оказание спонсорской поддержки
СМИ	Освещение деятельности юных экологов в печати и на ТВ
ООО «Вторма-НТ», ООО «Дива» и др.	Совместное проведение мероприятий, спонсорская поддержка
ГБОУ ЦДОД «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	Информационная поддержка, участие в областных массовых мероприятиях, семинарах, круглых столах, публикации, реализация проекта «Тропой открытий» в рамках пилотной базовой площадки.
Центр экологического обучения и	Информационная поддержка

информации	
ПОПАТ	Экскурсионная, экспедиционная деятельность
Центральная городская и детская библиотека	Информационная, совместное проведение мероприятий, досугово-массовая деятельность.
Музей природы	Проведение тематических экскурсий и лекций; Беседа с интересными людьми: хранителями экспонатов и создателями экспозиций; Ребята смогли узнать много нового и задать давно интересующие их вопросы, а получив ответ – все остались довольными.
Пожарная часть № 11	Экскурсии и беседы по противопожарной безопасности, а также рассказ о людях, спасающих жизнь другим людям
Уральская ассоциация педагогов – экологов «ЭКУРС»	Организация экологической акции «Марш парков».
Учреждения культуры	организация досуга, проведение массовых мероприятий, обеспечение дополнительного образования

В 2012-2013 учебном году в детских объединениях по 16 образовательным программам дополнительного образования детей занимались 435 учащихся 1-х классов и 230 учащихся 2-х классов СОШ №44, 45, 32, 75/42 и ГМ. В прошлом учебном году в наших детских объединениях занимались 412 учащихся 1-х классов этих же школ. На второй год обучения стали приводить только 230 детей. Одна из причин, как мы думаем, связана с тем, что второклассники в основном учатся во вторую смену и просто приходят в школу, т.е. не надо доплачивать учителям - экономия. При наборе детей специально не было оговорено о занятиях в рамках ФГОС, в договорах это не прописано, занимались дети по нашим программам.

1.4. Название Вашей базовой площадки (при наличии), с какого времени, каким документом регламентируется деятельность площадки, основной качественный и количественный результат работы за прошедший год.

26 сентября 2012 года нашему учреждению присвоен статус базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» на пять лет по реализации образовательного проекта «Тропой открытий». На этот учебный год была определена цель работы: Создание комплекса условий для реализации начальной стадии проекта? Было доработано нормативно-правовое обеспечение реализации проекта (План совместной работы на II полугодие 2012-2013 учебного года, Перспективный план реализации проекта, Проект «Тропой открытий» с изменениями, Положение об организации инновационной деятельности МБОУ ДОД ГорСЮН, Положение о совете по инновационной деятельности МБОУ ДОД ГорСЮН, График повышения квалификации педагогов и др.). Проведено

получение и прием оборудования, постановка его на учет, установка и отладка стационарного оборудования, проверка и отладка мобильного оборудования, введение в эксплуатацию оборудования. Составлены акты, подготовлена таблица учета поставленного оборудования, описано полученное оборудование и его начали использовать в проекте. Привлечены дополнительные материальные средства на ремонт помещения (каб.№6) для теоретических занятий, на ремонт и подготовку помещения для размещения лабораторного оборудования. Осуществлено ознакомление с инструкциями по использованию оборудования освоение методик работы на оборудовании, проведение инструктажей по Т/Б, проведение стандартных тестов и т.д. Несколько раз принимали участие в On-line- совещании (через скайп).

1.5. Особенности Вашей работы с различными категориями детей (одаренные дети, дети – инвалиды, дети с девиантным поведением). Выделить основное. Например:

**«Одаренные дети.**

В марте создали клуб «Что? Где? Когда?», занимается 30 человек из разных школ города. Руководит ПДО Муравьева Н.К., привлекается преподаватель, профессор НТГСПА Васенин Н.Д.».

*Дети с ограниченными возможностями здоровья*

(занимались дети из РЦ № 2 «Островок надежды», интернат № 16 по специальным образовательным программам, составленным с учетом психофизиологических особенностей данной категории детей, нацеленным на развитие сенсорики, мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия через игровую и познавательную деятельность);

*Дети дошкольного возраста (6-7 лет)*

Занятия проводятся по комплексной программе «Экологическая школа для дошколят» с целью воспитания экологической культуры дошкольников для детей ДОУ №164, 166, 146, 43, 94, 161.

*Одаренные дети.*

Социально – педагогическая деятельность коллектива нашего образовательного учреждения направлена на создание условий для предоставления возможности каждому ребенку удовлетворить интерес к творческой деятельности, в удобном для него темпе и в любой последовательности освоить разнообразные естественнонаучные, политехнические, социально-педагогические области. Педагоги создают оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности, помогают найти ребенку такое занятие, которое бы было ему интересным, помогают ему раскрыть и проявить свои способности, повышая тем самым его самооценку, стараясь перевести обычного ребенка в число успешных. На Городской станции юных натуралистов создан комплекс условий для обучающихся, стремящихся глубоко изучить

экологию и биологию. В образовательные программы детских творческих объединений введены блоки теоретических и практических занятий по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Включены содержательные модули, целью которых является повышение качества базовых знаний и овладение современными информационными технологиями в организации учебно-исследовательской деятельности. По завершению образовательной программы обучающиеся имеют возможность заниматься учебно-исследовательской деятельностью в исследовательских группах по направлению детского творческого объединения, что также является продолжением курса, но на более высоком уровне.

С целью создания системы педагогической поддержки в организации учебно-исследовательской деятельности одаренных и интеллектуально продвинутых детей разработана «Программа развития исследовательской деятельности в детских творческих объединениях МОУ ДОД ГорСЮН». Для этой категории детей была разработана и реализовывалась специальная образовательная программа по учебно-исследовательской деятельности. На ГорСЮН организована еженедельная работа консультационного пункта по учебно-исследовательской деятельности. Это повлияло на увеличение количества ребят, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. В свою очередь это отразилось и на результатах участия наших воспитанников в Российских и областных мероприятиях. Но в этом учебном году таких детей 70 человек, в прошлом 69, почти в 2 раза меньше, чем в позапрошлом году (126 человек). Причин этому несколько, это и уменьшение количества старшеклассников в городе, это и изменение в педагогическом составе, много молодых, неопытных педагогов, которые не захотели (побоялись) официально брать таких детей, и я считаю, что сильно повлияла ситуация с базовой площадкой Дворца молодежи. Наблюдалось что-то вроде профессионального выгорания, была проведена колоссальная работа по разработке проекта, составлению смет на оборудование. Педагоги были воодушевлены на предстоящую работу, была спланирована деятельность более трети педагогов ГорСЮН на три года вперед по формированию исследовательских компетенций детей в учреждениях дополнительного образования. И все усилия оказались на первый взгляд напрасными, у педагогов просто опустились руки. Хотя по документам, статус базовой площадки был нам определен в сентябре 2012 года, реально стало поступать оборудование в декабре-январе. И сейчас видно не вооруженным взглядом изменение в настроении педагогов. В этом учебном году провели предварительную общестанционную защиту исследовательских работ и проектов. В результате – увеличение призовых работ и на городском и на областном уровне. Думаю, что в следующем учебном году ситуация с набором детей в исследовательские группы изменится. И многие педагоги ГорСЮН внесут свою лепту в успешную реализацию проекта «Тропой открытий» по формированию исследовательских компетенций детей в учреждениях дополнительного образования.

#### 1.6. Формы работы с семьей, в том числе отметить новые для Вашего учреждения.

-Семейные конкурсы на тематических выставках комнатных растений и других городских и областных массовых мероприятиях (к. семейных стенгазет, к. коллекций комнатных растений, к. листовок, к. соцрекламы и т.д.).

- Выращивание совместно с детьми цветов и овощей к городскому и областному Фестивалю «Юные исследователи природы» для участия в номинациях «Суперовощ» «Изобретательный хозяин», в конкурсах рекламы сортов овощей, цветов и других садовых культур, кулинарных рецептов; к экологическим акциям - изготовление скворечников, поделок из ТБО.
- Привлечение к реализации проектов, выигравшие гранты и субсидии (совместные субботники, работа по уборке городских территорий и своих дворов) в рамках деятельности Ассоциации «Друзья скверов и парков города Нижний Тагил».
- Участие родителей кружковцев в однодневных и многодневных походах и экспедициях, экскурсий в природу.
- Тематические консультации по содержанию и выбору животных, экскурсии для родителей в живой уголок.
- Участие педагогов в родительских собраниях в школах, проведение родительских собраний при открытии лагерей дневного пребывания детей, перед многодневными экспедициями.
- Помощь родителей: посадочный материал для учебно-опытного участка, корм для животных, оплата походов одного дня, заказ автотранспорта, обеспечение Детских объединений некоторыми канцтоварами для занятий, изготовление мелкого инвентаря (флажки для выходов, кормушки для птиц).
- Индивидуальные беседы с родителями некоторых воспитанников.
- Обсуждение с родителями кружковцев таких вопросов, как правила дорожного движения, участие ребят в различных конкурсах, подготовка к занятиям, выход на учебные экскурсии, поездки в Екатеринбург и т.д.
- Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей, анкетирование родителей при проведении соцопросов в исследовательских проектах, маркетинговых опросах, при аттестации педагогов.
- Помощь родителей (сопровождение) при посещении музеев, театров и т.д.
- Проведение праздников с родителями: «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта».

1.7. Особые достижения, в том числе участие и результат в областных, региональных и выше конкурсах и т.п.:  
Выделить 2-3 особых. Отдельно (не в таблице), абзацами - Педагоги. ... Учащиеся ... Учреждение...

**-Педагоги:**

- ✓ Казакова Л.С., Застольская Л.И. – благодарственные письма за подготовку призеров конкурса учебно-исследовательских проектов по итогам XI областного экологического форума.
- ✓ Казакова Л.С., Земба Т.Л., Юлдашева М.А., Головнина Т.В., Шабанова А.В. – благодарственные письма за 1 место в областном конкурсе отчетов по итогам областной акции «Марш парков» - 2013г.
- ✓ Головнина Т.В. – благодарственное письмо руководителю делегации по итогам XI областного экологического форума.

- ✓ Казакова Л.С. – благодарственное письмо в конкурсе театрализованных представлений по итогам областного конкурса «Юные исследователи природы» за активное участие в подготовке команды для театрализованного представления.
- ✓ Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н. – почетный диплом Правительства Свердловской области за успешную реализацию проекта «Родники».
- ✓ Мустафин А.М. – благодарственное письмо НТГСПА за подготовку учащихся к выступлению на V Городской научно-практической конференции студентов и школьников «Наука-Творчество-Образование».

**-Учащиеся:**

Городское НПК

Акилова Екатерина– диплом за 1 место

XI областной экологический форум (г. Екатеринбург)

- (конкурс исследовательских проектов)

Акилова Екатерина– дипломы за 1 и 3 место

Арапова Дарья - диплом за 2 место

Испавский Владислав - диплом за 2 место

Маськин Ярослав - диплом за 1 место

67-й областной конкурс «Юные исследователи природы».

- конкурс фитодизайна «Вызывает изумление разноцветное сплетение!»

Косачёва Дарья - диплом за 3 место

- конкурс рассказов о животных

Хатыпова Аля - диплом за 2 место

- конкурс заготовок

Хатыпова Аля - диплом за 3 место

- конкурс аквариумистики

Волков Константин – диплом за 3 место

Всероссийский конкурс экологических проектов «Человек на Земле»

Акилова Екатерина – 7 высшая ступень.

Богданова Лидия - 7 высшая ступень



Всероссийский конкурс исследовательских работ научно-экологической конференции студентов и школьников «Вода-источник жизни на Земле!»

Акилова Екатерина –1 место, диплом Водоканала (г. Санкт-Петербург), - диплом за 1 место С-Пб научного центра РАН публикация.

Арапова Дарья - 1 место, диплом Водоканала (г. Санкт-Петербург), - диплом за 1 место С-Пб научного центра РАН публикация, публикация

Маськин Ярослав - 1 место, диплом Водоканала (г. Санкт-Петербург); - диплом 2 степени С-Пб научного центра РАН, публикация.

Полунин Александр - 1 место, диплом Водоканала (г. Санкт-Петербург), - диплом 2 степени С-Пб научный центр РАН, публикация.

Всероссийский конкурс сказок «Необычная сказка»;

Потанина Анна - Диплом III степени

Международный конкурс юннатов имени профессора П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы

Афанасьева Ксения – IV место.

Акилов Дмитрий - лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Президентом РФ

**-Учреждение:**

\*26 сентября 2012 года нашему учреждению присвоен статус базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» на пять лет по реализации образовательного проекта «Тропой открытий».

\* Детское экологическое объединение «Зеленая волна» МБОУ ДОД ГорСЮН - Областной проект «Родники» в Свердловской области, Почетный диплом Правительства Свердловской области за 2 –е место среди объединений образовательных учреждений, Диплом Горнозаводского управленческого округа за 1 место в областном проекте «Родники».

\* 67-й областной конкурс «Юные исследователи природы» -2 итоговое место

\* XI областной экологический форум (г. Екатеринбург) -1 итоговое место

1.8. Издательская деятельность, выпуск печатной продукции (указать общее количество выпущенных сборников, брошюр, буклетов и т.п. и некоторые названия).

Публикация тезисов:

в сборнике 3-ей Всероссийской научно-практической конференции

Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н. «Обновление содержания дополнительного образования детей станции юных натуралистов в контексте ФГОС нового поколения»,

Мамонова Е.Е., Терешина О.Я. «Воспитание гуманистического отношения к природе средствами естественнонаучных предметов в дополнительном образовании»,

Хатыпова Ю.А., Штурмина А.П. «Влияние отряда животных Rodenta на эмоциональное состояние младших школьников»,

Шубин Д.В., Попова Е.Е. «Мотивация учащихся старших классов на учебно-исследовательскую деятельность»

1.9. Проблемные вопросы по содержанию деятельности учреждения.

-отсутствие единообразных (стандартизированных) подходов по выполнению муниципальных заданий УДОД.

-для занятий с детьми среднего и старшего возраста не хватает современного оборудования, в том числе и техники для использования современных информационных технологий (компьютеры имеются в кабинетах не у всех педагогов, а те что есть достаются им по наследству после администрации других педагогов).

-изношенность учебной мебели в кабинетах,

-необходимость оснащения детских объединений новой компьютерной техникой с целью качественного внедрения новых информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс,

-недостаточное финансирование городских массовых мероприятий.

## **2. Развитие материальной базы за учебный год.**

2.1. Создание новых объектов (какие, для каких целей).

-произведен ремонт кабинетов № приемной 1, 3, 6, 23, 24 31, ремонт пола в кабинете №5

-заменено освещение в пяти учебных кабинетах

-оборудован отдельный санузел для сотрудников

-налажено уличное освещение

2.2. Приобретение оборудования (наименование, сумма, источник).

-6 ученических столов, 12 стульев,

### 2.3. Сумма привлеченных средств в целом на работу учреждения.

- новогодние приглашения для детей на сумму 30000 рублей,
- награждение по итогам акции «Остановим загрязнение города ТБО» - 10000 рублей.
- средства на организацию работы детских объединений – привлечено более 5000 рублей,
- привлечено 42000,0 рублей для организации экспедиций, походов,
- оборудование для функционирования базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» (общая сумма пока неизвестна):
  - \* сельскохозяйственное оборудование (триммер, элек.газонокосилка, мотокультиватор, измельчитель садовый, электроножницы, масло для двигателя) на сумму-57794 рубля,
  - \*мебельное оборудование (витрина угловая, витрина демонстративная, прилавок-аквариум, прилавок угловой, стеллаж лабораторный, шкаф для приборов, стол для весов, стол лабораторный)
  - \*туристическое оборудование (спасжилеты, спальники, коврики туристические, палатки, тент, герморякзак, лодка надувная)
  - \*оргтехническое оборудование (ноутбук, модем, принтер, компьютер, доска интерактивная, монитор)
  - \*лабораторное оборудование мобильное и стационарное (фотоаппарат, штатив, видеокамера, камера цветная, иономер, метеостанция цифровая, люксметр+УФ-радиометр, спектрофотометр, весы аналитические, навигатор экспедиционный, холодильник, микроскоп, бинокль, батометр, термостат суховоздушный)

## 3. Работа с кадрами.

### 3.1. Повышение квалификации в отчетном учебном году.

Текстовый ответ. (В 2012 – 2013 учебном году повысили квалификацию 22 педагогических и руководящих работника, 4 чел. По образовательным программам дистанционной формы обучения, ... и. т.д.)

В 2012 – 2013 учебном году повысили квалификацию 22 педагогических и руководящих работника, 4 сотрудника по образовательным программам дистанционной формы обучения (трое из них ОП 36 часов, и одна двое курсов по 70 часов), в областных, городских, авторском и постоянно действующем семинарах приняли участие 16 работников, в стажировке 1 человек, в областной научно-практической конференции приняли участие 6 человек, по гражданской обороне и охране труда прошли обучение 2 человека.

Таблица:

НТФ ИРО	ИРО г. Екатеринбург	«Дворец молодежи»	Другие формы
(тема, количество педагогов)	(тема, количество педагогов)	(тема, количество педагогов)	
ОП «Рабочая программа педагога дополнительного образования»-3 чел.	стажировочная практика руководителей ОУ Свердловской областей автономных образовательных учреждениях г. Екатеринбурга-1 чел.	Авторский семинар «Специфика работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях»-2 чел.	Международный Институт Развития «ЭкоПро», ОП «Разработка курсов дистанционного обучения»-1 чел.
		Семинар «Стажерская базовая площадка как инновационный центр повышения квалификации педагогов дополнительного образования»-4 чел.	Международный Институт Развития «ЭкоПро», ОП «Эффективные технологии обучения взрослых»-1 чел.
		Семинар «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования при внедрении ФГОС»-3 чел.	МБОУ ДОД «ХЭШ» Семинар «Социализация детей с ОВЗ через эмоционально- эстетическое восприятие окружающего мира»-1 чел.
		Научно-практическая конференция «Социальный заказ в системе дополнительного экологического образования: здоровьесбережение в действии».-6 чел.	МБОУ ДОД ДЮЦ «Мир» совместно с МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Тагилстроевского района Семинар «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы образования».-5 чел.
			МБОУ ДОД ГорСЮТур Семинар «Гражданско-патриотическое воспитание средствами туризма и краеведения (из опыта работы МБОУ ДОД горСЮТур)».-1 чел.
			МБОУ ДОД ГДДЮТ Постоянно действующий семинар «Современные технологии в работе педагога дополнительного образования»-11 чел.
			МБОУ ДОД ГДДЮТ

			Семинар «Технологии организации новогодних праздников»-1 чел.
			ООПТ «Река Чусовая» пос. Висим Семинар «Вопросы охраны и экопросвещения на ООПТ: опыт Гринпис России»-1 чел.
			УМЦ ГОЧС «Программа должностных лиц и специальностей гражданской обороны Свердловской области под системы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»-1 чел.
			Горком профсоюза Обучение уполномоченного по охране труда-1 чел.

**Заполнить ту колонку, где есть что написать.**

3.2. Обобщенный анализ – общее количество педагогических работников, которым было необходимо повысить квалификацию, сколько повысили, % от общего количества. Причины отказа.

В 2012-2013 учебном году было необходимо пройти курсы 9 педагогам. Из них прошли повышение квалификации 3 педагога-33,3%. Остальные не смогли, так как не смогли своевременно перестроиться, осознать, что бесплатных курсов более не будет, и не успели. Записались на курсы при педколледже №1, но они были сорваны из-за малого количества желающих обучиться, а дистанционная форма обучения еще дороже и сложнее, да пока педагоги и не привыкли к мысли, что можно и так повысить свою квалификацию. И еще один сотрудник внепланово за свой счет и в личное время обучился на двух дистанционных курсах (70 часов).

**4. Проведение открытых методических мероприятий в 2012/2013 учебном году (указать статус: городские, окружные, областные и т.п.)** Указать тему, количество участников, откуда участники (территория, учреждение), особенности мероприятия.

- городской семинар-практикум «Образовательная ценность акции «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами» на территории МО Нижний Тагил» для педагогов из 72 ОУ города, 2 специалиста из ООО «Вторма-НТ» и ЭОО СО «Экология Тагил» проведен с целью мотивации участия ОУ города в акции;
- городской мастер-класс по изготовлению новогодних композиций сувениров «Новогодние фантазии»– для 45 участников из 5 ОУ города; проведен с целью рекомендации по изготовлению новогодних поделок, а также для мотивации участия в природоохранной операции «Елочка».
- городской мастер-класс по изготовлению кормушек – для 16 участников из 6 ОУ города; проведен с целью популяризации природоохранной деятельности, подкормки зимующих птиц в ходе природоохранной операции «Кормушка».
- городской семинар «Функциональное назначение и эстетика городских цветников», количество участников – 12 человек из 7 образовательных учреждений (МБОУ ДОД ДДДЮТ, ГДДЮТ, Центр «Выйский», МБОУ ДОД «Меридиан», МБОУ СОШ

№65, №36, гимназия №18. Семинар проведён 27 марта 2013 года. Особенность – в рамках семинара проведены мастер-классы и круглый стол по обмену опыта.

**5. Отразить участие органов общественного управления в организации деятельности учреждения.**

Формы самоуправления	Представительство	Компетенция, определенная нормативными правовыми документами МОУ ДОД «ГорСЮН» (кратко)
Совет СЮН	Педагоги, обучающиеся, родители	Согласование программ развития. Направление ходатайств и писем в вышестоящие инстанции, спонсорам и т.п.
Педагогический совет.	Администрация, педагоги ДО, методисты, педагог-психолог. Педагогические организаторы	Определение приоритетных направлений развития СЮН Утверждение целей, задач СЮН и плана их реализации Совершенствование системы повышения квалификации Заслушивает администрацию по вопросам связанным с образовательным процессом Подводит итоги деятельности Делегирует представителей в совет СЮН Вносит предложения о поощрении.
Методический совет.	Директор, зам. директора по УВР, руководители методических объединений	Руководит методической и опытно-экспериментальной работой Организует деятельность по повышению профессиональной квалификации Проводит экспертизу и утверждает скорректированные образовательные программы. Определяет приоритетные направления методической работы Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности Разрабатывает положения о
Профсоюзный комитет	Представители коллектива	В соответствии с нормативными документами
Совет ученического самоуправления	Обучающиеся - представители детских объединений	Обеспечение эффективного взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогов в условиях развития воспитательной системы СЮН Участие в организации творческих коллективных дел, массовых мероприятий Осуществление социально значимых дел, акций, мероприятий на уровне СЮН.

Наблюдательный совет	Представители учредителя автономного учреждения, органов местного самоуправления, работников автономного учреждения	рассматривает: *предложения о внесении изменений в устав автономного учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; о совершении крупных сделок; * проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; *проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; * вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации
----------------------	---	---

В связи с переходом в автономное учреждение был создан наблюдательный совет автономного учреждения, который начнет функционировать с началом деятельности ГорСЮН в статусе МАОУ ДОД.

**6. Общие проблемы** деятельности учреждения с указанием предложения по решению данной проблемы.  
-отсутствие финансирования на исполнение предписаний надзорных органов.

Директор ГорСЮН:

А.Н.Чепелев