

**Положение
об интеллектуально-творческой игре
для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок»**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 348 - И от 21.08. 2015г. «Об организации и проведении XVI областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2015-2016 учебном году МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» организует и проводит **11 марта 2016 года** интеллектуально-творческую игру «ЭкоКолобок» для детей дошкольного возраста (далее - Игра) по теме **«Город экомастеров: будущее начинается здесь!»**.

1. Цель и задачи Игры.

Цель:

По отношению к юным участникам: развитие основ экологической культуры у детей дошкольного возраста; развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; формирование активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья;

По отношению к педагогам: мотивация специалистов дошкольного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

Задачи:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- совершенствование системы экологического образования в период детства;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

2. Участники Игры.

Участниками Игры являются **дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп**, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; детских творческих объединений учреждений дополнительного образования; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие родителей, социальных партнеров. **Творческая группа** детей и взрослых, участвующих в проекте, составляет **от 8 до 15 человек**. Количество **взрослых** руководителей проекта **не должно превышать 3 человек**.

3. Условия организации и проведения Игры.

В муниципальном (заочном) этапе Игры участвует только один проект от образовательного учреждения. Форма проведения муниципального этапа – оценка проектов в соответствии с критериями, разработанными программным комитетом этапа.

Форма участия детей в Игре на всех этапах- командное первенство – подготовка и реализация детского исследовательского экологического проекта под руководством взрослых участников.

Внимание участникам и организаторам! В Игре 2016 года так же, как и в прошлом году, предлагается *номинация: «Семейный проект»*. Этот проект выполняется одной семьей. Участники: ребенок (дети) дошкольного возраста и старшие родственники (сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и др.). В работе необходимо отразить совместную деятельность как детей, так и взрослых. «Семейные проекты» представляются на муниципальный этап Игры **11 марта 2016г.** отдельной номинацией.

Для участия в муниципальном этапе Игры командам необходимо выполнить **экологический исследовательский проект** и подготовить:

- 1) отчет-альбом о выполнении проекта объемом не более 12 страниц;
- 2) видеозапись театрализованного выступления – отчета о выполнении проекта (5-7 мин.) на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш - накопителях.

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

1. «Экоархитектор».

Участники команды планируют и разрабатывают проект детской площадки с соблюдением экологических норм и правил, обеспечивающих здоровье детей и взрослых, радостное настроение, безопасность игровой деятельности и общения.

Для разработки нового проекта детской экоплощадки юным экоархитекторам необходимо провести исследования состояния детских площадок во дворах домов и на территории детских садов. Предложенная исследовательская работа определяет пути улучшения качества состояния детских площадок в рамках нового проекта. Будущие экоархитекторы в рамках проекта выделяют на территории экоплощадки игровые зоны, спортивные зоны, зеленые зоны, зоны сюрпризов, зоны здоровья, зоны творчества и др.

2. «Зеленый инженер».

Участники команды разрабатывают проект озеленения жизненного пространства или конкретного объекта: балкона, подъезда, двора, детской площадки, зимнего сада, и т.п. Для разработки проекта необходимо изучить растения, применяемые в озеленении разных объектов, специфику озеленяемых объектов, провести исследование качества озеленения имеющихся объектов.

Проекты выполняют будущие «зеленые инженеры», применяющие на практике знания, умения, навыки в области здоровьесбережения, биологии, экологии дикорастущих и культурных растений, современных эко-технологий, обеспечивающих эстетическое и экологически безопасное жизненное пространство.

3. «Экоинженер - проектировщик».

Команда проектирует «умную экосреду» помещения: комнаты, дома, дачи, детского сада и др.

Для разработки экопроекта необходимо изучить факторы экосреды и их влияние на здоровье человека. Проект разрабатывается с использованием экологически грамотных, экологически безопасных и здоровьесберегающих технологий. В проекте предусматривается экологическое обоснование внешних и внутренних факторов «умной экосреды»: света, цвета, звука, шума, влажности, расположения относительно сторон горизонта, температуры, геометрии пространства и т.д. В рамках проекта проводится зонирование помещения (выделение санитарно-гигиенической и деловой зоны, зон отдыха, досуга, развлечений, зон встреч, хранения, оздоровления и релаксации и т.д.)

4. «Экоинженер - изобретатель».

Участники команды изобретают экологически безопасное транспортное средство: автомобиль, летательный аппарат, подводное и водное средство передвижения или грузоперевозки.

Для разработки проекта необходимо познакомиться с основными видами транспортных средств и способами передвижения, а также их влиянием на состояние окружающей среды. Юные изобретатели должны соблюдать экологически грамотные, здоровьесберегающие требования и технологии в разработке проекта. Экоинженер – изобретатель в проекте учитывает все факторы, влияющие на состояние окружающей среды и здоровье человека (качество, доступность, экологическая безопасность топлива, аэродинамические свойства, грузоподъемность, токсичность выхлопов, технические характеристики, удобство и комфортность). Проект должен соответствовать функциям транспортного средства, климатической и природной зоне.

5. «Экоаудитор - исследователь».

Экоаудиторы в проекте исследуют качество экологического состояния жизненного пространства помещения (жилого дома, квартиры, класса, спортивного зала и т.п.) и разрабатывают экологический паспорт помещения. Экологический паспорт включает описание экологического состояния помещения, санитарно-гигиеническую оценку среды, расчет энерго- и водозатрат и рекомендации по улучшению экологического состояния помещения.

Для разработки проекта необходимо дать оценку экологического состояния объекта исследования в соответствии с экологическими нормами и требованиями здоровьесбережения. Члены команды, используя различные доступные приборы, оборудование, современные технологии определяют качество среды в связи с влиянием на здоровье человека следующих факторов: свет, радиация, шум, электрическое и электромагнитное воздействие бытовых приборов, запыленность воздуха.

6. «Специалист по анималотерапии».

Участники команды исследуют возможности использования домашних животных и обитателей живого уголка для релаксации, коррекции психо-эмоционального состояния, профилактики и лечения некоторых заболеваний.

Для разработки проекта необходимо провести исследования влияния своих домашних животных на здоровье членов семьи. В рамках проекта будущие анималотерапевты разрабатывают рекомендации по организации общения с конкретными домашними животными и обитателями живого уголка с целью терапии и профилактики заболеваний. В проекте должны быть учтены условия содержания домашних животных в городских условиях, состояние здоровья членов семьи, принципы поведения членов семьи в общении с животными, психо-эмоциональная среда в семье, а также современные технологии анималотерапии.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Предложенные комментарии к содержанию проектов носят рекомендательный характер. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Для участия в муниципальном заочном этапе Игры **11 марта 2016 г.** в адрес МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», кабинет № 25 (ул. Пархоменко, 18) представляется информация:

- заявка по форме

Заявка

на участие в муниципальном этапе игры «ЭкоКолобок»
для детей дошкольного возраста

ОУ _____

№ п/п	Фамилия Имя участника (полностью каждого участника!!!)	Возраст	Группа ДОУ	Ф.И.О. (полностью!!!), должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				

Директор _____ Подпись (расшифровка)
М.П.

Заявка
на участие в муниципальном этапе игры «ЭкоКолобок»
для детей дошкольного возраста
в номинации «Семейный проект»
ОУ _____

№ п/п	Фамилия Имя участника (полностью каждого участника!!!)	Возраст, (для ребенка).	Возраст/место работы (для взрослого)	Ф.И.О. (полностью!!!), должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый)
1.				
2.				
3.				

Директор _____ Подпись (расшифровка)
М.П.

- **видеозапись** выступления-отчета о выполнении проекта (5-7 мин.) на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш накопителях;
- **отчет-альбом** о выполнении исследовательского проекта объемом не более 12 страниц, который включает письменный отчет: постановку цели и задач, девиз и атрибутику команды, этапы реализации проекта, основные результаты; иллюстрации: фотографии, рисунки, рассказы детей и др. (возможно приложение презентации в программе Microsoft Power Point).

Требования к работам и критерии их оценки:

Отчет-альбом о выполнении исследовательского проекта:

- ✓ соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению,
- ✓ постановка цели и задач (должны быть детскими), этапы реализации проекта,
- ✓ разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- ✓ наличие и соответствие теме, возрасту, девиза, эмблемы команды;

- ✓ соблюдение объема - 12 страниц.

Видео- презентация (фото, видеофильм, слайд-шоу)

- ✓ соответствие выступления теме проекта,
- ✓ оригинальность творческого замысла;
- ✓ содержательность выступления: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;
- ✓ эмоционально чувственное отношение детей к теме проекта;
- ✓ роль каждого ребенка в презентации и командное единство.

4. Подведение итогов

Жюри муниципального заочного этапа Игры определяет победителей и призеров. Победители и призеры награждаются дипломами.

Материалы команд– победителей направляются в Екатеринбург для участия в областном заочном туре Игры.