Информационное письмо
о проведении Регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23);

1.3. Организаторами Конкурса являются:

- Федеральное агентство лесного хозяйства (далее – Рослесхоз);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организаторов Конкурса, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств (Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;
- принимает решение об учреждении специальных дополнительных призов.

3.3. В случае возникновения ряда обстоятельств непреодолимой силы, организаторами Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения финального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет, учащиеся и студенты профессиональных образовательных организаций в возрасте от 16 лет до 21 года (возраст указан на период проведения финала), а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с октября по май (июнь) и состоит из трех этапов:

I – региональный (в субъектах Российской Федерации) - с октября 2020 г. по декабрь 2020 г.;

II – федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) - с января по март 2021 г.;

III – федеральный очный (далее – финал Конкурса) - май 2021 г.

В Свердловской области региональный этап проходит в период с 13 ноября по 30 декабря 2020 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

-«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

-«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.;

-«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

-«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

- «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (далее – ДОП).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

- проект – в номинациях: «Проектная природоохранная деятельность»;

- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

7.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

7.3. Федеральный заочный этап Конкурса проводится для региональных победителей и самовыдвиженцев.

7.4. Участники конкурса предоставляют следующие документы:

- сведения о конкурсанте;
- согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (Приложение 4 и 5); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (Приложение 5) (файлы в формате pdf);
- файл, содержащий конкурсный материал;
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.5. Конкурсные работы, отправленные организаторам (РРЦ Свердловской области – МАУ ДО ГорСЮН, ответственная Казакова Любовь Сергеевна lyubkazakova@mail.ru тел.89122312813) позднее **15 декабря 2020 г.,** а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.6. Экспертиза конкурсных работ осуществляется в период в срок **до 21 декабря 2020 года.** Участникам, прошедшим регистрацию и отбор по рецензии работ, будут высланы ссылки для проведения онлайн-защиты в реальном времени на платформе Zoom не позднее чем 24 декабря.

7.7. Проведение финала Конкурса включает:

- защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут: 5 на выступление и 5 на ответы на вопросы). Защита будет реализована с использованием информационных технологий в формате онлайн-защиты **26 декабря с 10.00 до 17.00** по местному времени (по предварительному согласованию с оргкомитетом) или на базе МАУ ДО ГорСЮН по адресу г. Нижний Тагил ул. Пархоменко 18 (**27 января с 12.00** по местному времени).
- защиту конкурсной работы в номинации руководителей школьных лесничеств в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется финалистом в соответствии с тематикой модуля ДОП «Школьное лесничество», представленного на федеральный заочный этап;
- образовательную и культурную программу;
- награждение победителей и призеров Конкурса.

7.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях

всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

7.9. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.10. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ДО ГорСЮН http://unat.ucoz.ru/ в разделе «Региональный ресурсный центр», а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях регионального оператора Конкурса.

Официальные хэштеги Конкурса #Подрост2020, #ДрузьяЗемли.

7.11. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам финала Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса вручением соответствующего диплома.

8.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются грамотами.

Организаторы оставляют за собой право на незначительные изменения содержания конкурсной программы и сроков. Информация будет предоставлена в дополнительном сообщении.

Приложение 1

Состав оргкомитета:
Чепелев А.Н. – директор МАУ ДО ГорСЮН,
Казакова Л.С. – педагог доп. образования МАУ ДО ГорСЮН, зав. зоологическим отделом (89122312813) lyubkazakova@mail.ru

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

2.1. Титульный лист, на котором указываются:

– название образовательной организации, в которой выполнена работа;

– субъект Российской Федерации и населенный пункт;

– название детского объединения;

– тема работы;

– фамилия, имя, отчество автора;

– класс;

– фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);

– год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания с указанием страниц);

- содержание работы.

2.2 В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

– методика исследований (описание методики сбора материалов, методы

первичной и статистической обработки собранного материала);

– результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

– выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

– заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

– приложения - фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Социально значимый проект включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются сверху вниз:

– название организации, наименование объединения;

– тема работы;

– фамилия, имя, отчество автора;

– класс;

– фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);

– год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания с указанием страниц);

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

- механизмы и этапы его реализации;

- результаты его реализации;

- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс.

На федеральном заочном этапе представляется модуль ДОП руководителя школьного лесничества, который должен соответствовать:

– требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

На федеральном очном этапе каждый из участников номинации проводит мастер-класс (по выбору участника) продолжительностью 15 минут в соответствии с тематикой модуля ДОП «Школьное лесничество».

Приложение 3

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

– соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

– актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

– постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

– теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

– обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

– полнота и достоверность собранного и представленного материала;

– качество представления, наглядность результатов исследования;

– анализ и обсуждение результатов;

– обоснованность и значимость выводов;

– научное, образовательное значение проведенного исследования;

– практико-ориентированность работы;

– оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Социально значимые проект:

– соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (Приложение 1);

– актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

– соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;

– теоретическая проработка темы проекта;

– оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

– грамотность и логическая последовательность реализации проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

– аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

– соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;

– владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП;

– степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

– обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

– полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

– достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

– качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

– формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

– качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

– творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

– практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Социально значимый проект:

– обоснование актуальности существующей проблемы;

– соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

– наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

– грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

– практическая значимость проекта;

– качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

– качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

– наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

2.3. Программно-методический комплекс:

– новаторство и уникальность содержания;

– оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

– грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

– качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

– возможность использования в практике образовательных организаций;

– качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

Приложение 4

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____ принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«_____»_____ 20 г. _____ _____

подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____»_____ 21 г. _____ _____

подпись ФИО

Приложение 5

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: www.new.ecobiocentre.ru, в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«_____»_____ 21 г. _____ _____

подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____»_____ 21 г. _____ _____

подпись ФИО