

ПРИНЯТО

Наблюдательным советом

МАУ ДО ГорСЮН

"20" марта 2020 г. протокол № 2-НС
ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования "Городская станция юных натуралистов".

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.01 _ № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2020 № ДТ-41/06 «Об организации дополнительного образования детей в дистанционной форме обучения»; Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2020 № 321-Д «О мероприятиях по переходе общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»; Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации дистанционного обучения от 20.03.2020 г.; Уставом и локальными нормативными актами МАУ ДО ГорСЮН (далее - ОО, образовательная организация).

1.2. Положение регулирует порядок организации и ведения образовательной деятельности с помощью дистанционных технологий.

В настоящем Положении используются термины (на основании Закона 1 Ф №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» ст.16 п.1):

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения — информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме является место нахождения педагога ОО не зависимо от места нахождения обучающихся.

1.4. ОО вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, теоретических и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОО в соответствии с ДООП с учетом потребностей обучающего и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться для персонализации образовательного процесса.

1.7. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора путем информирования родителей (законных представителей), обучающихся. (Приложение 1 Регламент организации дистанционного обучения).

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие с педагога и обучающего осуществляется, независимо от их местонахождения распределения по времени, на основе педагогических образовательных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн - платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype - общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебно-методическим источникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе (представлены в рабочих программах по соответствующим ДООП). Могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- конференция;

- лекция;
- семинар;
- консультация;
- видео - урок;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.11. Сопровождение дистанционных форм обучения может осуществляться в следующих режимах:

- консультация онлайн;
- предоставление методических материалов;
- тестирование онлайн;
- сопровождение онлайн (проверка тестов, различных видов контроля);
-

2. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному плану при закреплении материала, освоение новых тем и выполнение внеаудиторных самостоятельных работ в рамках ДООП.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание единой образовательной среды ОО;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной творческой деятельности обучающегося;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.2. Принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- принцип доступности;
- принцип персонализации;
- принцип интерактивности;
- принцип адаптивности;
- принцип гибкости;
- принцип модульности;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений

обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Участниками являются: администрация и педагоги ОО, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

3.2 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ.

3.2. Образовательный процесс осуществляется по направлениям, представленным в ОО.

3.3. Образовательный процесс осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие содержанию ДООП.

3.5. Обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами коммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

3.6.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. ОО обеспечивает возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям всем участникам образовательного процесса, осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей.

4.2. Модели организации обучения:

- непосредственное взаимодействие педагога и обучающихся;
- опосредованное взаимодействие педагога и обучающихся.

4.3. Формы занятий, контроля и мотивации преобразовываются в онлайн - форматы и зависят от количества обучаемых одновременно детей и содержания деятельности:

Лекция, конференция (стрим+чат, видео только лектора/ведущего)

Youtube (без специальной регистрации)

VK-live (прямые эфиры)

Instagram (прямые эфиры +2 лектора одновременно)

Pinetool.ai (для крупных конференций, нетворкинг, возможность создать каталоги, отдельные комнаты)

Twitch (хороший поток, изначально для игр)

Уроки, круглые столы, воркшопы, мастер-классы и т.д. (видеочат всех участников процесса)

Hangout\Google meet-хороший поток, 10-20 человек в чат-окнах, нужен гугл-аккаунт)

Discord (нужна регистрация, есть отдельные ветки в чате, изначально для геймеров)

Zoom (не нужна регистрация, вход по ссылке, 40 минут бесплатно)

Vevox (хороший поток, на 2 месяца бесплатная версия)

Skype (нужен собственный аккаунт)

Teams (аналог Zoom)

4.4. Инструменты взаимодействия во время занятий Чат (WhatsApp, Telegram, Viber etc.)

Онлайн-доски - Miro, Whiteboardfox, Conceptboard (одновременно много человек), Googleboard, Ziteboard (3D)

Ментальные карты (Mind42)

Google -документы, таблицы, формы

Mentimeter - обратная связь, опросы, статистика. До 5-и слайдов бесплатно
Redsovet.org - сайт, где подобраны различные материалы для обучения онлайн

4.5. ОО создает расписание на период дистанционного обучения на каждый день с учетом длительности обучения с использованием ДОТ. **Приложение 2.**

Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) - рассылка, размещение на официальном сайте, в социальных сетях.

4.6. Сбор заявлений от родителей (законных представителей) о согласии на обучении детей с использованием ЭО и ДОТ в определенный период (предусмотренный учебно-тематическим планом ДООП) осуществляет педагог.

5. Порядок осуществления текущего контроля результатов дистанционного и электронного обучения

5.1. Текущий контроль результатов ЭО и ДОТ осуществляет педагогом без очного взаимодействия. (формы контроля в соответствии с учебно-тематическим планом ДООП).

5.2. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством текущего контроля в соответствии с ДООП и локальными нормативными актами ОО.

Регламент организации дистанционного обучения.

1. Действия обучающего при дистанционном обучении:
 - Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения, подписаться на рекомендуемую группу в социальных сетях, организованную педагогом.
 - Заходить на платформу ДО и выходить на связь в созданной группе, в социальных сетях, в соответствии с расписанием, которое отображается на официальном сайте ОО
 - Заходить на официальный сайт ОО где в расписании выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы, собственные материалы педагога и других сторонних ресурсов.
 - Выполнять задания, рекомендованные педагогом в срок, который установил педагог.
2. Действия педагога при дистанционном обучении:
 - Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения, создать группу в социальных сетях для успешного взаимодействия, совместно с родителями (законными представителями).
 - Оказывать помощь родителям (законным представителям) и обучающимся в организации ДО.
 - В соответствии с расписанием выкладывать общие материалы и задания с использованием дистанционных интернет ресурсов.
 - Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно вносить информацию о текущем контроле в журнал.
 - Осуществлять обратную связь с обучающимися и родителями (давать текстовые и аудио, видеорецензии, проводить онлайн-консультации).
 - При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.
 - Педагог может разработать свой контент при условии свободного и бесплатного доступа к нему, использовать свои персональные сайты (страницы) в интернете или образовательные платформы, на которые они размещают свои электронные уроки.

Приложение 2.

Форма для расписания на период дистанционного обучения на каждый день, с учетом длительности обучения и использования ДОТ.

Дата проведения занятия Время	Группа (номер или название)	Тема занятия	Задание	Ресурс, на котором размещена информация с заданием (рабочая ссылка)	Методы контроля	Онлайн консультирование