

"СОГЛАСОВАНО"  
председатель ПК МАУ ДО ГорСЮН  
ГорСЮН



Э.Р.Зиннатова  
Протокол от "28" декабря 2018 года  
№ 17



"УТВЕРЖДАЮ"  
директор МАУ ДО

А.Н.Чепелев  
приказ от "29" декабря 2018 года  
№ 156 - О/Д

## Программа работы по сопровождению одарённых детей МАУ ДО ГорСЮН

г. Нижний Тагил  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы работы по сопровождению одарённых детей.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	4
Основные направления реализации программы.....	5
Этапы и сроки реализации.....	5
Помощь одарённым обучающимся в самореализации (принцип индивидуализации).....	5
Тьюторское сопровождение и методическая работа педагога.....	6
Мероприятия по реализации Программы работы по сопровождению одарённых детей.....	7
Ресурсное обеспечение реализации программы.....	7
Ожидаемые результаты программы.....	7

## Паспорт Программы работы по сопровождению одарённых детей

<b>Учреждение</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов
<b>Юридический адрес</b>	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, д.18.
<b>Наименование программы</b>	Программа работы по сопровождению одарённых детей.
<b>Разработчики программы</b>	Администрация образовательного учреждения, методисты
<b>Заказчики программы</b>	Педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительское сообщество
<b>Исполнители программы</b>	Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительское сообщество
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>2. Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78 ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-Р.</li> <li>4. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>5. Национальный проект «Образование» (протокол №10 от 03.09.2018).</li> <li>6. Положение об организации инновационной деятельности МАУ ДО ГорСЮН (приказ от 23.12.2013 № 177-О/Д).</li> <li>7. Инновационный образовательный проект «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (свидетельство №103 на основании Приказа ГАУДО СО «Дворец молодёжи» от 18.12.2017 №567-д).</li> <li>8. Устав МАУ ДО ГорСЮН.</li> </ol>
<b>Концепция</b>	Важнейший аспект деятельности педагогического коллектива Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» - это работа с одарёнными и талантливыми детьми; реализация мероприятий по выявлению проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи; построение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторская поддержка, тесная работа с родителями.
<b>Управление программой</b>	Управление реализацией Программой работы по сопровождению одарённых детей осуществляется администрацией образовательного учреждения

## Пояснительная записка

Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов.

На сегодняшний день большинство психологов признают, что уровень и характер развития одаренности – это результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, в которой развивается ребенок. По своей природной сути большинство детей талантливы, но не все из них об этом знают. Проблема заключается в том, что воспитание в семье не всегда помогает раскрыться личности ребенка, а система образовательного процесса в школе не позволяет выявить особенности каждого ребенка. Важную роль в развитии детской одаренности играют учреждения дополнительного образования детей, которые могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных объединениях. Занимаясь в учреждениях дополнительного образования, ребенок начинает развивать специальные способности, формирует специальную одаренность, отталкиваясь от своих природных склонностей и интересов.

Многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Одаренным и талантливым детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;
- высокая степень обучаемости;
- творческая жилка, креативность;
- огромный интерес, активность и увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

Программа работы по сопровождению одарённых детей разработана с учетом особенностей современной системы образования, направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности и является основой для работы с одаренными и талантливыми детьми. Приоритетным направлением Программы является создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к творческой и научно-исследовательской деятельности.

### Цель и задачи программы

**Цель Программы** – это эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, помощь одаренным и талантливым детям, создание условий для их самореализации, раскрытия способностей и помощь в профессиональном самоопределении.

#### Основные задачи:

1. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, и детей, проявивших повышенные способности, создание условий для развития творческого потенциала личности.
2. Организация творческой, проектной и исследовательской деятельности путем использования технологий тьюторства.
3. Использование инновационных педагогических и информационных технологий с целью достижения максимального уровня развития детей.
4. Организация и проведение различных конкурсных мероприятий и научно-практических конференций, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения, удовлетворяющего повышенные потребности и интересы обучающихся, родительской общности.
6. Подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

## **Основные направления реализации программы**

**1. Создание благоприятных условий для работы с одарёнными и талантливыми детьми:** нормативно-правовое обеспечение деятельности; контроль и анализ деятельности, обеспечение прав и социальной поддержки одаренных детей; внедрение передовых образовательных технологий; развитие материально-технической базы.

**2. Методическое обеспечение работы с одарёнными и талантливыми детьми:** повышение профессионального мастерства педагогов; организация обмена опытом педагогов, работающих с одарёнными детьми; научно-методическое и информационное обеспечение программы; создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с талантливыми детьми.

**3. Организация и проведение мероприятий по работе с одарёнными и талантливыми детьми:** участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, форумы, научно-практические конференции).

**4. Расширение сетевого взаимодействия** через Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», научные центры высших учебных заведений города и области, промышленные предприятия, ООПТ области, позволяющие реализовывать исследовательские проекты учащихся, а также повышать образовательный уровень и профессиональную грамотность педагогов.

## **Этапы и сроки реализации (ежегодно)**

**I. Организационный этап** (август-сентябрь) – программное обоснование работы с одаренными детьми, анализ «Мониторинга эффективности реализации инновационного образовательного проекта» (разделы: достижения обучающихся, эффективность педагогов, организация мероприятий) предыдущего учебного года, диагностика одаренных детей, повышение компетенции педагогов в работе с одарёнными детьми.

**II. Основной этап** (октябрь-май) – реализация программы по работе с одаренными и талантливыми детьми; расширение форм работы с обучающимся; размещение результатов по работе с одаренными и талантливыми детьми на официальном сайте образовательной организации и в группе Городской станции юных натуралистов в социальной сети.

**III. Обобщающий этап** (июнь) – анализ результатов реализации программы, проектирование перспектив и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся, корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся, *распространение опыта работы педагогов (в течение всех этапов).*

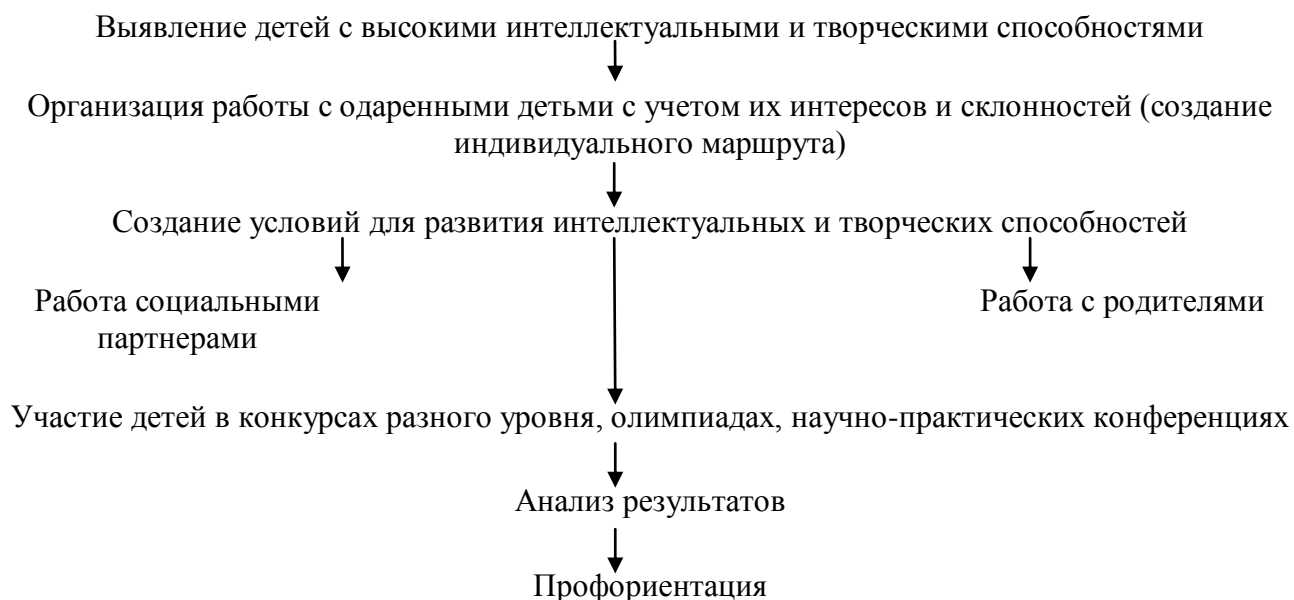
## **Помощь одарённым и талантливым обучающимся в самореализации (принцип индивидуализации)**

Социальный заказ общества на выявление и развитие одаренных детей требует дополнительных усилий со стороны педагогов и родителей. При максимальном учете индивидуальных особенностей ребенка для формирования комплекса умений и навыков и развития способностей идеальным может считаться индивидуализация обучения. Данная форма обучения может включать в себя:

- 1.** организацию творческой и учебно-исследовательской деятельности;
- 2.** разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- 3.** обязательное участие одаренных детей в конкурсах разного уровня, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 4.** публикация результатов творческой, проектной и исследовательской деятельности в сборниках научно-практических конференций, журналах, в СМИ, на официальном сайте образовательной организации и в группе Городской станции юных натуралистов в социальной сети;

## 5. награждение.

Модель индивидуальной работы с одаренными и талантливыми детьми может выглядеть следующим образом:



Успешная работа педагога с ребенком и выполнение индивидуального плана работы обучающимися не возможны и малоэффективны без тесного контакта с родителями. Взаимодействие с родителями направлено на педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка, совместную практическую деятельность одаренного ребенка и родителей, поддержку и поощрение родителей одаренных детей, создание условий для освоения родителями способов формирования у ребенка положительной «Я - концепции», как важнейшего условия полной реализации интеллектуальных возможностей одаренного ребенка.

### **Тьюторское сопровождение и методическая работа педагога**

Система дополнительного образования, так или иначе, сама по себе подразумевает принципы индивидуализации. Выход ребенка на индивидуальный образовательный маршрут осуществляет педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу. В нашей образовательной организации под тьюторским сопровождением подразумевается курирование педагогом-руководителем учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Программа работы по сопровождению одаренных детей выделяет следующие формы обучения:

1. индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
2. работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступает, как правило, педагог дополнительного образования, преподаватель ВУЗа, научный сотрудник, специалист производства);
3. мастер-классы, круглые столы, научное общество учащихся, творческие лаборатории;
4. система конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций;
5. выездные эколого-биологические экспедиции, сплавы.

Методическая работа педагогов направлена на повышение уровня профессионального

мастерства и успешную реализацию образовательного процесса. Включает в себя: самообразование; повышение профессионального мастерства; участие в педагогических чтениях, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, заседаниях муниципальных и региональных центров; проведение открытых занятий; подготовка печатных материалов; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

### **Мероприятия по реализации Программы работы по сопровождению одарённых детей**

Раскрытие творческих и интеллектуальных способностей детей осуществляется через их участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и научно-практических конференциях, где обучающиеся могут проявить свои способности. Программа работы по сопровождению одарённых детей ориентируется на:

1. Ежегодный план мероприятий, запланированных для проведения в рамках муниципального задания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов», направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных учащихся ([http://unat.ucoz.ru/ld/21/2109\\_2021.pdf](http://unat.ucoz.ru/ld/21/2109_2021.pdf)).

2. Ежегодный план региональных мероприятий в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Регионального ресурсного центра ФДЭБЦ МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил ([http://unat.ucoz.ru/ld/13/1315\\_2020-2.pdf](http://unat.ucoz.ru/ld/13/1315_2020-2.pdf)).

3. Конкурсы и соревнования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (<https://dm-centre.ru/compete/>).

4. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных организациях и объединениях ([http://unat.ucoz.ru/ld/9/914\\_svodny\\_plan.pdf](http://unat.ucoz.ru/ld/9/914_svodny_plan.pdf)).

5. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (одобренный Министерством просвещения Российской Федерации [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/olympiads/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/)).

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

Основными ресурсами для реализации Программы являются:

1. Педагогические кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма (<http://unat.ucoz.ru/ld/20/2025.pdf>).

2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ([http://unat.ucoz.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie\\_i\\_osnashhennost\\_obrazovatelnogo\\_proc\\_essa/0-121](http://unat.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_proc_essa/0-121)).

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Увеличение количества одарённых детей, активно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности.

2. Повышение качества образования и воспитания учащихся в целом.

3. Положительная динамика участников и призеров конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, олимпиад различного уровня.

4. Расширение сети социальных партнеров, работа с которыми направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и поддержку одаренных детей.
5. Укрепление связей с родителями обучающихся, повышение имиджа образовательной организации.
6. Создание комплекса условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить креативность, умение выбирать профессиональный путь, умение успешно применять полученные знания, умения и навыки в жизни, способность к самообразованию в течение всей жизни.
7. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов, внедряющего инновации в образовательную деятельность, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.