



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н.Чепелев
31" мая 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»** по реализации образовательного проекта **«Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)»** за 2020 - 2021 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): создание информационно-образовательной студии «Биоинженеры будущего», обеспечивающей формирование инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии и химии и помогающей учащимся ориентироваться в выборе будущей профессии.

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: организация практико-ориентированной деятельности обучающихся, вовлекающая обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность в области дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи, поставленные на 2020 – 2021 учебный год:

1. Обеспечить взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
2. Организовать деятельность лабораторий и создать условия для организации практико-ориентированной деятельности обучающихся, которая позволит вовлечь детей в исследовательскую и изобретательскую деятельность в области дисциплин естественнонаучного цикла: биология, экология, химия (лаборатории по направлениям).
3. Увеличить количество практико-ориентированных работ обучающихся по направлениям проекта.

I. Анализ деятельности по итогам 2020-2021 учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач на конец отчетного периода):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Обеспечить взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».				
Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Консультирование руководителей и педагогов ОУ-ПБП по вопросам, связанным с реализацией проекта	1. VIII педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (22.09.2020). 2. Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности»	Взаимосвязь с Центром развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург, в лице Кониной Е.А., Петровой А.В., Веткасовой М.Г., Григорьевой А.И.	–

		<p>базовых площадок ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов» (23.10.2020).</p> <p>3. II место в VII Областном конкурсе инновационных проектов педагогических работников Свердловской области в номинациях: проекты дополнительного образования реализуемые (реализованные) краткосрочные (1–3 года), 11.11.2020. На конкурс был представлен проект «Региональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование», как результат образовательной и практико- ориентированной деятельности базовой площадки ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи».</p> <p>4. Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов» (15, 16, 20 и 21 апреля 2021 г.).</p> <p>5. Семинар-практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования» (28-29.04.2021 г.).</p>		
Получение информации через участие в On-line- совещание	Участие в On-line- совещаниях	Получение информации через участие в On-line- совещаниях	Организация рабочего места для On-line- совещаний, подключение по сети интернет.	–
Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности площадки	Консультирование по вопросам реализации инновационного проекта, организация и проведение конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий по распространению инновационного опыта	<p>1. Подготовлен и сдан пакет документов по деятельности базовой площадки за 2019-2020 уч. год.</p> <p>2. Принято участие в качестве экспертов Областного конкурса «Первые шаги в науке», секции «Прикладная экология» и «Экология животных, зоология, животноводство и ветеринария» (21.10.2020).</p> <p>3. Принято участие в качестве соорганизаторов и экспертов-специалистов в Областной агроинженерной школе (27-28 октября 2020 г.) и Областной экологической школе в дистанционном формате.</p> <p>4. Организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование», с изданием сборника материалов конференции (29-30 октября 2020 г.).</p> <p>5. Соорганизаторы Всероссийской акции «Операция Ч» по посадке саженцев деревьев на территории природного парка река Чусовая (октябрь 2020).</p> <p>6. Организован и проведен Международный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», с изданием сборника материалов (10-11 ноября 2020 г.).</p> <p>7. Организован и проведен I Региональный слет юных экологов в ЗЦ «Таватуй» (24-25 мая 2021 г.).</p>	<p>Взаимосвязь с Центром развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург, в лице Кониной Е.А., Петровой А.В., Григорьевой А.И., Веткасовой М.Г.</p> <p>Взаимосвязь с Отделом экологического образования - структурным подразделением Регионального центра детского-юношеского туризма и краеведения Свердловской области, в лице Оверченко А.С. и Чистяковой Т.Н.</p> <p>Взаимосвязь с отделом особо охраняемых территорий и объектов Министерства Природных ресурсов и экологии Свердловской области в лице главного специалиста Якимовских А.С.</p> <p>Взаимосвязь со Свердловским областным отделением Всероссийского общества охраны природы в лице заместитель председателя Калинин А.Н.</p> <p>Взаимосвязь с ГБУ СО Природный парк «Река Чусовая» в лице заместитель</p>	–

			директора Труновой Л.В. Взаимосвязь с ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник» г. Кировград в лице директора Федорова М.Ю.	
<p>Задача 2: Организовать деятельность лабораторий и создать условия для организации практико-ориентированной деятельности обучающихся, которая позволит вовлечь детей в исследовательскую и изобретательскую деятельность в области дисциплин естественнонаучного цикла: биология, экология, химия (лаборатории по направлениям).</p>				
Группы учащихся, получившие высокую теоретическую подготовку к работе над личными творческими исследовательскими проектами	Проведение теоретических занятий с учащимися по направлениям (темам) возможных тем учебно-исследовательских проектов	Педагогами станции проводится теоретическая подготовка обучающихся по темам исследовательских проектов, по мере необходимости педагоги организуют встречи-консультации со специалистами города и области, работающие в рамках темы исследования обучающегося.	Работа педагогов детских объединений, руководителя «Научного общества учащихся» МАУ ДО ГорСЮН Застольской Л.И. Работа исследовательских групп учащихся.	
Получение детьми - участниками проекта необходимых навыков, компетенций и основ безопасности использования лабораторного оборудования в научных целях.	Обучение детей работе на стационарном оборудовании. Проведение учебных исследований.	Обучающиеся осваивают работу с лабораторным оборудованием базовой площадки, цифровыми лабораториями Releon, знакомятся с правилами работы и техники безопасности работы на нем. Педагоги, реализующие деятельность базовой площадки осваивают работу с квадрокоптерами. Оборудование используется для проведения практических занятий по общеразвивающим программам и экспериментальных работ в рамках учебно-исследовательских проектов.	Педагогами д/о Зиннатовой Э.Р., Колесник Я.И., Шубиным Д.В., Казаковой Л.С. организованы и проведены мастер-классы по работе на оборудовании базовой площадки: 1. Городской мастер-класс для педагогов образовательных учреждений "Использование лабораторного оборудования БП в проектной и исследовательской деятельности учащихся", МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил, февраль, апрель 2021 г. 2. Городской мастер-класс для педагогов образовательных учреждений "Использование беспилотных авиационных систем в исследовательской деятельности учащихся", МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил, март 2021 г.	
<p>Задача 3: Увеличить количество практико-ориентированных работ обучающихся по направлениям проекта</p>				
Повышение количества участников и призеров всероссийских и международных научно-практических конференций, увеличения количества публикаций	Апробация результатов практико-ориентированных исследований на научно-практических конференциях различного уровня.	За данный период обучающиеся станции приняли участие в: 1. Конкурс учебно-исследовательских проектов по натурализму по итогам 42 городского фестиваля юных натуралистов (четыре I места, два II места, четыре III места). 2. Открытый конкурс для младших школьников «Я – исследователь» (три I места, II место). 3. Муниципальный этап научно-практической	Работа педагогов станции с одаренными детьми и их родителями, участие обучающихся в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня. Издано 3 печатных работы педагогов, организующих работу базовой площадки, 1 работа находится в печати. Издано 6 печатных работ учащихся, 1 работа находится в печати.	

		<p>конференции школьников (I место, три II места).</p> <p>4. XXVII городской экологический сбор детского экологического объединения «Зеленая волна» (шесть I мест, три II места, четыре III мест).</p> <p>5. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», направление: агрономия (I место).</p> <p>6. Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» г. Екатеринбург (четыре I места, два II, III место).</p> <p>7. Областной конкурс для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста «Каникулы с GREEN TEAM» (I место).</p> <p>8. Конкурс для школьников 8-11 классов образовательных учреждений Свердловской области, направление «CoG-LOG Карта когнитивного состояния сотрудника» (1 победитель, награждена путевкой на участие в Уральской проектной смене ОЦ «Сириус», г. Сочи).</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030» (I место, II место).</p> <p>10. Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (I место, II место).</p> <p>11. Региональный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса (два I места, II место).</p> <p>12. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (три I места, два II места).</p> <p>13. Конкурс исследовательских работ в рамках областной этологической конференции им Н. Тинбергена (II место, III место).</p> <p>14. IX Региональная научно-практическая конференция «Достижения молодых ученых в области естественных наук и математики» (I место, четыре III места).</p> <p>15. Областной проект «Экологический форум – 2021» (два I места, три II места, два III места).</p> <p>16. I Региональный слет юных экологов Свердловской области (четыре I места).</p> <p>17. V Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «ТРОПОЙ ВЕРНАДСКОГО» (диплом I степени).</p> <p>18. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» (два II места, два III места).</p> <p>19. Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор» 2021, НИЯУ МИФИ, г. Москва (дипломант).</p>		
--	--	--	--	--

		<p>20. Всероссийский конкурс по микробиологии (три дипломанта).</p> <p>21. XIII-й Всероссийской научной экологической конференции школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле» (четыре лауреата I степени).</p> <p>22. XXI Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и творческих проектов по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (II место, III место).</p> <p>23. Всероссийский конкурс юных натуралистов России им. профессора П.А.Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы (II место, III место).</p> <p>24. Всероссийский конкурс проектных, исследовательских и творческих работ учащихся Национального Томского государственного университета (три диплома III степени).</p> <p>25. Всероссийский конкурсный отбор на участие в смене «Вместе – ярче!» (1 победитель, награждена путевкой в ВДЦ «Орленок», Краснодарский край).</p> <p>26. Всероссийская акция «Голубая лента» (четыре I места, семь II места, четыре III места).</p> <p>27. Республиканский заочный конкурс научно-практических работ обучающихся эколого-биологического профиля «Юный исследователь», г. Донецк (II место).</p> <p>28. Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников, студентов и молодых ученых «Science in the name of development», Чебоксары (два I места, II место, III место).</p> <p>29. 59 Международная научная студенческая конференция, НГУ (III место).</p> <p>30. Международный конкурс для детей и молодежи ИСРО «Сократ» в номинации «Исследовательские и научные работы» г. Москва (четыре I места).</p> <p>31. Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Всемирному дню творчества и инновационной деятельности (ООН), «From creativity to innovations» в возрастной группе: учащиеся 5-8 классов (два I места, II место).</p> <p>32. Конкурс на поездку в ОЦ «Сириус» на Научно-технологическую проектную</p>		
--	--	---	--	--

образовательную программу «Большие вызовы», направление «Агропромышленные и биотехнологии», г. Сочи (1 победитель, награждена путевкой).

Печатные работы педагогов:

1. Зиннатова Э.Р. Использование SKYPE в дистанционном образовании при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Экофизиология растений» / сборник образовательных инновационных практик, выпуск 5, ГАНУО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург, 2020. С. 44-48.

2. Зиннатова Э. Р., Казакова Л. С., Семенова О. В. Возможности организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в летний период в онлайн и офлайн-формате / Материалы VII Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития». Сост. Л. С. Бушланова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, И. И. Тарасова. Екатеринбург: ГАНУО СО «Дворец молодёжи», 2021. С. 54-56.

3. Шабанова А.В. Отходы в доходы / публикация на электронном ресурсе <https://znanio.ru/person/z61544275>

4. Скулкина Е.О., Тимохина О.А. Эколого-эстетическое воспитание в дополнительном образовании / сборник научных статей (тезисов) по итогам науч. практ. конф. «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», Нижнетагильский пед. колледж 2, декабрь 2020 г. (в печати).

Печатные работы учащихся:

1. Масленникова Т.В., Зиннатова Э.Р., Семенова О.В. Функциональная активность фотосинтетического аппарата рябины обыкновенной (*Sorbus aucuparia*) в условиях урбанизации / материалы XIV Всерос. науч.

	<p>эколог. конф. шк. и ст. «Вода – источник жизни на Земле», 23-29 марта 2021 г., г. Санкт-Петербург. С. 106-107.</p> <p>2. Метелкина А.А., Зиннатова Э.Р. Влияние арбускулярной микоризы на состояние растений томатов сорта «Жженый сахар» в условиях закрытого грунта учебно-опытного участка станции юных натуралистов / Школьная секция: Материалы 59-й Междунар. науч. студ. конф. 11.04.2021. Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2021. С. 125.</p> <p>3. Казакова Л.С., Шубин Д.В., Свиридова Е.Р. Особенности обитания аквариумной рыбки Гуппи в реке М. Кушва / матер XIII Всероссийской научной экологической конф. школьников, студентов и молодежи "Вода – источник жизни на Земле", посвященной Всемирным дням Воды и Земли. СПб: ООО «Р-КОПИ», 2020. С. 117-119.</p> <p>4. Климова Ю.Д., Застольская Л.И. Биоразнообразие дневных бабочек различных биотопов Природного парка река Чусовая, сезонная и суточная динамика их численности / Материалы XIV-й Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». СПб., 2021. С.139 - 141.</p> <p>5. Орлова Е., Орлова Е., Застольская Л.И. Особенности фауны реки Малая Кушва как результат антропогенного воздействия / Материалы XIV-й Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». СПб., 2021. С.75 -77.</p> <p>6. Маськин Е.Д., Застольская Л.И. Оценка экологического состояния малых рек г. Н. Тагила по индикаторным организмам зообентоса / Материалы XIV-й Всероссийской научной</p>	
--	--	--

		экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». СПб., 2021. С.71 -73.		
--	--	---	--	--

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

Педагоги и методисты МАУ ДО ГорСЮН принимают активное участие в мероприятиях Областного Дворца молодёжи, где делятся опытом профессиональной деятельности и повышают свою профессиональную компетенцию:

1. Педагоги МАУ ДО ГорСЮН Зиннатова Э.Р., Казакова Л.С. приняли участие с устным докладом «Из опыта деятельности базовой площадки по реализации инновационных образовательных проектов «Тропой открытий» и «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» на семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов» (22, 23, 29, 30 октября 2020 г.). В докладе были представлены результаты реализации инновационных образовательных проектов, внедрение в образовательную деятельность оборудования базовой площадки и ее использование в исследовательской деятельности обучающихся.

2. Коллектив МАУ ДО ГорСЮН в лице директора Чепелева А.Н., педагога дополнительного образования Казаковой Л.С., методистов Зиннатовой Э.Р. и Семеновой О.В. приняли участие в VII Областном конкурсе инновационных проектов педагогических работников Свердловской области в номинациях: проекты дополнительного образования реализуемые (реализованные) долгосрочные (1–5 лет). По итогам конкурса проект «Региональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование», как результат образовательной и практико-ориентированной деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» занял II место.

3. Педагоги МАУ ДО ГорСЮН (Зиннатова Э.Р., Семенова О.В., Тимохина О.А.) приняли участие в Областном методическом объединении «Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 09.11.2020.

4. Педагоги МАУ ДО ГорСЮН (Казакова Л.С., Мартыненко Т.Л., Юлдашева М.А., Бурахина М.С.) приняли участие в Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», номинация «Дополнительные общеобразовательные программы»: Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Эко Урал-Travel» заняла III место.

5. Педагоги МАУ ДО ГорСЮН приняли участие в Областной конференции для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 09.12.2020.

6. Методист Зиннатова Э.Р. приняла участие в семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» (15, 16, 20 и 21 апреля 2021 г.).

7. Методист Зиннатова Э.Р. приняла участие в семинаре-практикуме «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования» (28-29.04.2021 г.).

В 2020–2021 учебном году педагогами станции были организованы и проведены мероприятия по выявлению, поддержке одаренных детей:

1. Принято участие в качестве соорганизаторов и экспертов-специалистов в Областной агроинженерной школе (27-28 октября 2020 г.) в дистанционном формате. Педагогами станции были подготовлены кейсы по биологии и экологии с использованием оборудования базовой

площадки (микроскопы, цифровая видекамера, фотоаппарат, компьютер). Кейсы обучающиеся решали во время проведения Областной агроинженерной школы в онлайн-формате.

2. Организовали и провели Межрегиональную научно-практическую конференцию «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование», с изданием сборника материалов конференции (29-30 октября 2020 г.). С записью фрагмента конференции можно ознакомиться по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=vuwSh9VdhL0&feature=emb_err_woyt (записи двух дней конференции размещены по ссылке <https://www.youtube.com/channel/UCHXdjw0mhukbsXmC7LRB8bw>).

3. Организовали и провели Международный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», с изданием сборника материалов. В соответствии с Положением 10 и 11 ноября 2020 года в Нижнем Тагиле состоялся международный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», организованный МАУ ДО ГорСЮН. Конкурс состоял из двух этапов: заочный и очный тур. На очный тур были отобраны работы, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рецензирования. Очный тур был проведен в формате онлайн-конференции на платформе Zoom. Конкурсные работы были представлены на 7 секциях: ботаника и защита растений, зоология, основы сельского хозяйства, химия в быту, экологический мониторинг, физиология человека, краеведение и экологический туризм. В конкурсе приняли участие 42 учащихся из образовательных учреждений Свердловской области (Краснотурьинск, Нижний Тагил, Красноуральск), Челябинской области, ХМАО, Донецкой Народной Республики. По итогам проведения Конкурса всем участникам были разосланы свидетельства об участии. Победители и призёры по каждой номинации награждены дипломами и грамотами. Сборник материалов конференции размещен по ссылке http://unat.ucoz.ru/ld/17/1759_2020.pdf

4. Участие во Всероссийской акции «Операция Ч» по посадке саженцев деревьев на территории природного парка река Чусовая. В акции приняли участие 7 педагогов МАУ ДО ГорСЮН. Педагогом станции Колесником Я.И. велась аэросъемка акции с использование оборудования (беспилотные аппараты) базовой площадки. С фрагментом съемки можно ознакомиться по ссылке <https://zen.yandex.ru/media/id/5af076e35f4967f0c1e456d1/les-vosstanavlivat-delo-slojnoe-dolgeo-video-s-vysoty-ptichego-poleta-5f9d6f4f1f9f73799237d5c5>

Текстовый вариант по ссылке <https://zen.yandex.ru/media/id/5e81c8bc96544a69b3c4faa8/operaciia-ch-30-tysiach-seiancev-vysajeny-na-territorii-prirodnogo-parka-reka-chusovaia-5f75e0bf0d5f8951c96b54ba>

5. Участие во Всероссийском субботнике В акции приняли участие 5 педагогов МАУ ДО ГорСЮН. Педагогом станции Колесником Я.И. велась аэросъемка акции с использование оборудования (беспилотные аппараты) базовой площадки. С фрагментом съемки можно ознакомиться по ссылке <https://zen.yandex.ru/media/id/5ea5392065a8ef41509ba855/subbotnik-eto-esce-i-krasivo-6092d1094fade3788b3e1dad>

Текстовый вариант по ссылке <https://tagilcity.ru/news/health/28-04-2021/124-meshka-musora-sobrali-yunnaty-na-subbotnike-okolo-reki-i-rodnikov-nizhnego-tagila>

6. Организовали и провели I Региональный слет юных экологов Свердловской области. 24 и 25 мая 2021 года, согласно деятельности базовой площадки и плана массовых мероприятий естественнонаучной направленности области, в организации и проведении Слета объединились: МАУ ДО ГорСЮН, Фонд «Золотое сечение» и ГАНУО СО «Дворец Молодежи». Слет состоялся при поддержке Министерства образования и молодежной политики области и Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. В этом мероприятии приняли участие 11 команд из 10 территорий области: г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил, г. Богданович, г. Невьянск, г. Первоуральск, Ирбитское МО г. Краснотурьинск, г. Асбест, Лесной, п. Уралец. Команды были разделены на две возрастные категории: средний и старший школьный возраст. Два дня слета проходили на территории загородного центра «Таватуй» Фонда «Золотое сечение». Подробно с

Результаты деятельности базовой площадки, результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся регулярно освещаются на официальном сайте учреждения в разделе «Новости» и в средствах массовой информации города (пример, выпуск телерадиокомпании «Телекон» от 01.10.20. Время новостей. События https://vk.com/video-64890847_456245220)

Также результаты образовательного проекта базовой площадки методисты станции представляют на научно-практических конференциях и вебинарах: (пример, https://vk.com/club132508353?w=wall-132508353_2502%2Fall).

Благодаря хорошему оснащению базовой площадки, положительной динамике участия детей на конкурсных мероприятиях различного уровня, а также освещению результатов деятельности базовой площадки в СМИ растет значимость дополнительного образования естественнонаучной направленности в глазах родителей, что наблюдается в активном участие родителей в учебно-исследовательской деятельности их детей, в помощи родителей в организации мероприятий городского уровня и сохранности контингента в течение не только года, но и лет.

Наблюдается и влияние реализации образовательного проекта на профессиональное самоопределение обучающихся. Наши выпускники начинают свою учебу в профессиональных образовательных учреждениях: Уральский государственный педагогический университет, Уральский федеральный университет им. Первого президента РФ Б.Н. Ельцина, Тюменский государственный университет, Уральский Государственный медицинский университет, Пермская Государственная фармацевтическая академия, Казанский Государственный педагогический университет, Самарский государственный медицинский университет, Медицинский колледж ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», НТГСПИ (ф) РГППУ.

Научно-методическая продукция, публикации педагогов и обучающихся полученные в ходе реализации инновационного проекта представлена в таблице (задача 3). Благодаря наличию оборудования стало возможным создание сертифицированных программ «Юные фармацевты», «Биология в теории и практике», «Геологический кружок», которые в сентябре 2020 года прошли успешную сертификацию и реализуются. Например, при реализации программы «Юные фармацевты» активно используются цифровые лаборатории Releon (пример, https://vk.com/club132508353?w=wall-132508353_2403%2Fall).

Кроме того, работа базовой площадки в 2020-2021 учебном году была направлена на получение ГРАНТовой поддержки. Коллективом сотрудников (директор Чепелев А.Н., методист Зиннатова Э.Р., педагоги дополнительного образования Косачева Л.П. и Шубин Д.В.) был подготовлен ГРАНТовый проект «История «Демидовских садов» – сохраним прошлое для будущего». Проект стал победителем Грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» в 2020 году (ноябрь-декабрь 2020 года, НКО «Благотворительный Фонд «Евраз – Урал») и получил финансовую поддержку в размере 300000 рублей (https://vk.com/club132508353?w=wall-132508353_1831%2Fall).