

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (МАУ ДО ГорСЮН).

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Чепелев Андрей Николаевич – директор МАУ ДО ГорСЮН

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

622034, РФ, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Пархоменко, дом 18.

1.4. Контактный телефон, e-mail.

8 (3435) 41 29 93, ecoedu-nt@yandex.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

http://unat.ucoz.ru/_ld/22/2247_____.pdf

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Выписка из протокола общего собрания трудового коллектива от 14.09.2021 года № 2 «О соискании организации статуса федеральной инновационной площадки».

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Уровни образования, на развитие которых направлен проект –

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Ссылка на устав организации-соискателя http://unat.ucoz.ru/_ld/5/562_____.pdf,

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Областной проект «Родники» на территории Свердловской области	Ежегодно с 2001 по 2021 годы	Ежегодно выполняли образовательно-просветительские мероприятия,

			благоустраивали и обустроивали источники нецентрализованного водоснабжения в городе и пригороде, проводили экспедиционную деятельность, доставляли воду ветеранам.
2.	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Ежегодно с 2015 года	Проектная и учебно-исследовательская деятельность.
3.	Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии, химии) (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	С 2021 года	Проектная и учебно-исследовательская деятельность.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Инновационный сетевой проект экологического просвещения обучающихся города Нижний Тагил - «Eco-prosvet-Centr».

2.2. Период реализации проекта (программы).

С 12 января 2022 года по 30 декабря 2024 года.

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Экологическое просвещение обучающихся города Нижний Тагил.

2.4. Цель (цели) проекта (программы).

Создание сетевого эколога - просветительского центра для обучающихся города Нижний Тагил «Eco-prosvet-Centr», как средство создания единого экологического пространства, непрерывного экологического образования, формирования целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе, реализацию идей патриотизма.

2.5. Задача (задачи) проекта (программы).

- консолидация ресурсов учреждений города для создания модели системы экологического просвещения;
- создание условий для освещения событий экологической направленности, распространения успешной педагогической практики через создание единого информационного портала в рамках программы работы центра;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам экологического просвещения через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности экологической направленности;

- обновление содержания экологического образования и технологий обучения, усовершенствование активных образовательных практик с использованием технологической среды экологической направленности;
- разработка и детализация деятельности центра как комплекса целевых программ, направленных на формирование экологической культуры, социализацию, и патриотическое воспитание обучающихся;
- создание и внедрение модели сетевого взаимодействия МАУ ДО ГорСЮН как эколого-просветительского центра по формированию целостного экологического мировоззрения;
- изучение влияния созданного единого экологического пространства на повышение качества успеваемости и развитие ключевых компетентностей обучающихся города;
- укрепление материально-технической базы для усовершенствования работы по экологическому просвещению.

2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Экологическое просвещение обучающихся города Нижний Тагил, как средства создания единого экологического пространства в городе.

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

В современных условиях динамично меняющегося мира возрастает роль экологического просвещения различных групп населения, и прежде всего, детей и молодежи. Формирование основ экологической культуры подрастающего поколения является ключевой задачей, стоящей перед образовательными учреждениями. По мнению специалистов, экологическая культура определяется как система экологических знаний и умений, способностей, отношений, ценностных ориентаций, формирующих целостную природоориентированную картину мира и проявляющихся в эффективной природо-и человеко-сберегающей деятельности. Основой формирования экологической культуры и воспитания бережного отношения к природе является экологическое просвещение - распространение знаний об экологической опасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов. Создание сетевого эколого - просветительского центра для обучающихся города Нижний Тагил будет способствовать осмыслению детьми взаимодействия общества и природы, социального и биологического, стройности системы экопросвещения, при которой не противопоставляются достижения общества природе, а направляются к гармонии с ней, при соблюдении баланса и учета невозполняемости некоторых видов природных ресурсов.

2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

В последнее время естественнонаучное образование претерпевает ряд изменений: сокращаются сроки изучения естественнонаучных предметов; уменьшается годовой объем учебного времени; становится меньше количество учебных часов на лабораторные и практические занятия; из школьной практики почти полностью «ушли» экскурсии в природу; учебно-опытные участки образовательных учреждений превратились в зеленые зоны. Интегрированный учебный предмет «Экология» в настоящее время не является обязательным компонентом школьного образования, он по праву игнорируется многими образовательными организациями. Эти изменения не могли не породить такие проблемы развития естественнонаучного образования, как:

- проблему формирования у учащихся научного мировоззрения;

- проблему не соответствия целей естественнонаучного образования и воспитания и их результатов;

- проблему не соответствия формата единого государственного экзамена и формирование у учащихся ценностного отношения к жизни, приобретения ими опыта творческой деятельности;

- проблему несоответствия современных задач экологического образования его содержанием, суть которой заключается в том, что декларируемые задачи базируются на новой экологической парадигме – био(эко)центризме, а отбор содержания методик нередко производится на основе старой парадигмы – антропоцентризма. Таким образом, для того чтобы обеспечить формирование экологической культуры обучающихся необходима образовательная среда, в которой будет осуществляться: организация единого образовательного пространства путем интеграции различных видов деятельности экологического содержания - учебной, внеурочной и внеклассной; привлечение к образовательной деятельности социальных партнеров и родителей.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

В результате реализации проект будет создан сетевой эколого - просветительский центр для обучающихся города Нижний Тагил, направленный на создание единого экологического пространства, непрерывного экологического образования, формирования целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе, реализацию идей патриотизма. Будет проведена работа по интеграции различных видов деятельности экологического содержания - учебной, внеурочной и внеклассной; привлечению к образовательной деятельности социальных партнеров и родителей. Предмет Экология будет введен в учебный план образовательных учреждений-площадок для апробации проекта. Будут разработаны отдельные экологические подтемы в разных курсах. Изменены планы учебно-воспитательной работы в направлении усиления экологического компонента. Будут усовершенствованы и апробированы новые программы экологической направленности и педагогические информационно-компьютерные технологии, формы и методы: системно-деятельностный подход, проектно-исследовательское и проблемно-диалоговое обучение, уровневой дифференциации, эвристическое обучение, сторителлинг, экологические ай-стопперы, экологические сторисеки и синквейны, экологический микрофон и др., способствующие формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов. Организован экологический лекторий для учащихся, педагогов и родителей по экологической этике и проблемам окружающей среды.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Повышение общей экологической культуры обучающихся города Нижний Тагил, улучшение экологической ситуации в городе. Допрофессиональное развитие обучающихся промышленного города. Углубленное изучение естественнонаучных предметов «Окружающий мир», «Экология», Химия, Биология и др. Создание научно - исследовательских групп, занимающимися разносторонними вопросами экологического характера и расширение поля проектной деятельности школьников. Усиление прикладной экологической направленности учебной, внеурочной, дополнительной деятельности обучающихся через реализацию межвозрастного сотрудничества с градообразующими предприятиями, природоохранными структурами и выполнение совместных экологических проектов. Организация полевых исследований. Формирование у учащихся

экологического мировоззрения, необходимого для осознанного выбора профессии в области экологии, химии и биологии. Расширение сферы самореализации для педагогов: повышение доли учителей, участвующих в инновационной, проектной деятельности по естественнонаучным предметам; рост методического мастерства педагогов. Оптимизация образовательного процесса на основе альтернативных форм просветительно-образовательной деятельности: привлечение родителей к совместным творческим проектам экологической направленности. Повышение статуса внеурочной, внеклассной и дополнительной деятельности экологической направленности: расширение спектра взаимодействия с социальными партнёрами. Создание сетевого эколого-просветительского центра на базе МАУ ДО ГорСЮН.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

В городе Нижний Тагил муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» за 45 лет своего существования заняло свою нишу в формировании экологического мировоззрения детей и молодежи, стала безальтернативным каналом массового распространения экологической информации, действенным участником процесса формирования экологической культуры обучающихся города. В нашем учреждении успешно реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности для обучающихся с 5 до 18 лет. Создана и успешно развивается система проведения городских массовых мероприятий естественнонаучной направленности. Имеются соответствующие кадровое и ресурсное обеспечение: специализированные учебные кабинеты, лаборатория экологического мониторинга, «Зеленая гостиная», «Минизоопарк» (живой уголок), аквариумистика, музей экологии родного края, учебно-опытный участок, зеленая зона, актовый и выставочный залы, ПК и мультимедийные средства, электронная интерактивная доска, образовательно-методические комплексы (учебные пособия для детей, методические рекомендации к занятиям, иллюстративные, дидактические, раздаточные и контрольно-измерительные материалы) и т.п.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Внедрение новых технологий, форм, методов обучения и воспитания в программу деятельности сетевого эколого-просветительского центра в соответствии с национальными целями, будет способствовать формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов.

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

МАУ ДО ГорСЮН много лет сотрудничает с градообразующими предприятиями, обучающиеся становятся участниками многих совместных мероприятий (конференций, экскурсий, конкурсов и др.), выполняют учебно-исследовательские практико-ориентированные проекты, принимают участие в улучшении экологического состояния природных объектов города.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

В настоящее время все более осознается экологическая недостаточность традиционного естественнонаучного школьного образования. Возникает необходимость формирования образовательной системы, которая способствовала бы выходу из кризисного состояния (С.В. Алексеев, С.Н. Глазачев, Е.Н., Д.С. Ермаков, А.Н. Захлебный, Д.Н. Кавтарадзе, В.М. Назаренко, М.В. Рыжаков, Н.П. Тарасова, Н.М. Чернова, Г.А. Ягодин и др.). В основе проекта лежат теории и практический опыт ведущих

отечественных ученых и педагогов: философско-методологические и научные основы формирования экологической культуры (М.И. Будыко, М.Е. Виноградов, Б. Коммонер, Е. Одум, Н.Ф. Реймерс); концептуально-стратегические основы развития общего экологического образования (С.В. Алексеев, А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина, Е.С. Сластенина, Н.Д. Зверев, и др.); психолого-педагогические основы экологического образования (Л.С.Выготский, В.А. Левин, Д.Б.Эльконин, и др.). А также использован обобщенный сорокапятилетний опыт работы педагогов МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил. Экологическое образование выступает как предпосылка не только познания мира, но и выживания. Поэтому развитие экологического образования и воспитания это приоритетное направление в МАУ ДО ГорСЮН ориентирующее учащихся на универсальную ценность природы, уменьшение своих потребностей по отношению к ней, формирование прогностического мышления и экологического мировоззрения, способного сплотить человечество для решения жизнесохраняющих проблем. Ключевые понятия (категории и термины).

- экологическая культура

- непрерывное экологическое образование;

-экологическое просвещение;

-формирование чувственно-эмоциональной сферы: воспитание коллективизма и одновременно осознание неповторимости каждого человека, развитие коммуникативных умений, радости общения, стремления к духовному и физическому совершенству.

- формирование экологических понятий и терминов: наука – экология, экологические факторы, среда обитания, урбозоология, лесоведение и лесоводство, экологическая акция, экологические проблемы, экологический мониторинг, экологическая ответственность, экскурсии, здоровая экологическая среда и здоровый образ жизни человека; овладение компетенциями наблюдать, оценивать состояние окружающей среды, здоровья, образа жизни, пользуясь измерениями и опытами, истолковывая данные и формулируя гипотезы и рабочие определения.

2.9. Программа - календарный план реализации проекта

подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2022 г. (информационно-аналитический этап, этап разработки)*						
1.	январь	февраль	Проведение социологического опроса о необходимости создания центра	Анкетирование	Разработка анкеты и вопросов для устного опроса.	Подтверждение необходимости создания единого экологического пространства в городе.
2.	февраль	март	Анализ материальной базы	Составление перечня материальных ресурсов центра	Материально-техническое обеспечение центра	Материально-техническая база центра.
3.	февраль	март	Подготовка документов, регламентирующих	Составление Положения о центре, составление	Изучение нормативно-правовых документов,	Документы, регламентирующие деятельность центра

			деятельность центра	локальных актов.	регламентирующую деятельность центра	
4.	март	июнь	Составление программы работы центра	Разработка программы центра в условиях промышленного города	Разработка программы с учетом уровней образования	Программа работы центра
5.	май	ноябрь	Создание комплекса учебно-методического обеспечения программы деятельности и центра	Разработки занятий, сценариев массовых мероприятий, рекомендаций по проведению, создание учебно-методических комплексов для разных уровней образования	Привлечение специалистов педагогического института	Учебно-методический комплекс
6.	июль	ноябрь	Разработка диагностического инструментария для мониторинга деятельности и центра	Составление тестов, анкет, опросников, вопросов-заданий.	Привлечение специалистов	Комплект диагностического инструментария
7.	январь	декабрь	Консолидация кадрового потенциала центра	Подбор кадров.	Проведение семинаров, конференций, творческих учеб, курсов повышения квалификации и переподготовки	Кадровый состав центра
8.	январь	декабрь	Определение образовательных учреждений для апробации проекта	Подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.	Заключение договоров с образовательными учреждениями	Договора о сетевом сотрудничестве в рамках реализации проекта
2023 г. (этап апробации и внедрения)						
1.	январь	декабрь	Осуществление образовательной, учебно-исследовательской, практической и просветительской деятельности	Реализация ДООП, внеурочной деятельности, участие в массовых мероприятиях разного уровня (конкурсы, выставки, олимпиады и пр.) Внедрение инновационных	Организация участников образовательного процесса	Повышение экологической культуры участников

				технологий, методов и приемов		
2.	январь	декабрь	Проведение практической деятельности	Проведение экологических акций, субботников, природоохранных операций, биотехнических мероприятий. Внедрение инновационных технологий, методов и приемов	Вовлечение участников практической деятельности и определение поля работы	Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе
3.	январь	декабрь	Организация учебно-исследовательской деятельности	Выполнение учебно-исследовательских, практико-ориентированных, социально-значимых проектов, учебно-исследовательских работ. Внедрение инновационных технологий, методов и приемов.	Организация участников учебно-исследовательской деятельности, материально-техническое обеспечение	Повышение экологической культуры участников, допрофессиональная подготовка
4.	январь	декабрь	Организация просветительской деятельности	Проведение экологического лектория, ведение агитационной деятельности через сетевое взаимодействие, распространение малоформатных образцов экорекламы,	Проведение бесед, лекций, конкурсов плакатов, буклетов, постов, видеороликов и т.п.	Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе, патриотизма.
5.	январь	декабрь	Взаимодействие, взаимодействие образовательных структур, органов управления, предприятий города, социального звена	Работа по направлениям деятельности	Сетевое взаимодействие	Повышение экологической культуры участников
2024 г. (этап рефлексии)						
1.	январь	ноябрь	Увеличение числа обучающихся города,	Проведение мониторинга участия обучающихся,	Организация тестирования, анкетирования, Участие в	Повышение экологической культуры участников.

			вовлеченных в образовательную, практическую, учебно-исследовательскую и просветительскую деятельность	мониторинга формирования экологической культуры обучающихся. Определение эффективности инновационных подходов при реализации проекта.	конкурсах, олимпиадах разного уровня.	Становление этической установки обучающихся – природная среда города, как объект заботы и охраны.
2.	сентябрь	ноябрь	Представление общественности результатов работы центра	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, совещаний, публикаций, выступлений в СМИ.	Использование информационно-коммуникационных технологий	Повышение экологической культуры участников
3.	ноябрь	декабрь	Составление отчетной документации и по итогам реализации проекта	Составление информационного, финансового отчетов.	Сетевое взаимодействие	Отчет о выполнении проекта

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Чепелев Андрей Николаевич	Директор МАУ ДО ГорСЮН, методист высшей категории, отличник народного просвещения РФ	Областной проект «Родники» территории Свердловской области	Руководитель проекта, координатор, член проектной группы, управление реализацией инновационного проекта
2.	Губанова Татьяна Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, почётный работник общего		Организация и контроль образовательной деятельности по приоритетным направлениям инновационного проекта

		образования РФ		
3.	Кадочникова Елена Николаевна	Заведующий организационно-массовым отделом, отличник народного просвещения РФ	Областной проект «Родники» на территории Свердловской области	Организация и контроль массовых мероприятий и просветительской деятельности по приоритетным направлениям инновационного проекта
4.	Ерёмина Галина Владимировна	Педагог-организатор, почётный работник общего образования РФ	Областной проект «Родники» на территории Свердловской области	Организация массовых мероприятий и просветительской деятельности по приоритетным направлениям инновационного проекта
5.	Застольская Людмила Ивановна	МАУ ДО ГорСЮН, методист, доцент, почётный работник высшего образования РФ	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Разработка проектной деятельности обучающихся
6.	Семёнова Ольга Владимировна	МАУ ДО ГорСЮН, методист, канд. биол. наук	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Создание учебно-методических материалов и программ
7.	Зиннатова Эльвира Рашидовна	МАУ ДО ГорСЮН, методист, канд. биол. наук	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург), Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии, химии) (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Создание учебно-методических материалов и программ
8.	Тимохина Ольга Александровна	МАУ ДО ГорСЮН, педагог ДО, канд. биол. наук	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург), информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии,	Создание учебно-методических материалов и программ

			химии) (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	
9.	Шубин Дмитрий Владимирович	МАУ ДО ГорСЮН, педагог ДО, специалист по экологическому просвещению Природного парка «Река Чусовая»	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург), информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии, химии) (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Организатор практико-ориентированных проектов, экскурсий, экспедиций
10.	Шабанова Алёна Валентиновна	МАУ ДО ГорСЮН, педагог ДО	Областной проект «Родники» на территории Свердловской области, инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Проведение массовых мероприятий, природоохранных операций в рамках реализации проекта
11.	Хатыпова Юлия Александровна	МАУ ДО ГорСЮН, педагог ДО	Областной проект «Родники» на территории Свердловской области, информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерно-конструкторского мышления в области биологии, экологии, химии) (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Проведение массовых мероприятий, природоохранных операций в рамках реализации проекта
12.	Гордей Анна Фёдоровна	заместитель директора по	Инновационный образовательный	Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение

		административно-хоз. части	проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	инновационного проекта
13.	Жуйкова Татьяна Валерьевна	Декан факультета естествознания Нижнетагильского государственного социально-педагогического института филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета, д-р биол. наук, профессор	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Консультирование обучающихся по выполнению практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов
14.	Палявина Ольга Валентиновна	Заведующая кафедрой естественных наук и физико-математического образования Нижнетагильского государственного социально-педагогического института филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета, канд. биол. наук, доцент		Консультирование обучающихся по выполнению практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов, организация проведения семинаров, вебинаров по проблематике проекта
15.	Мелинг Элеонора Васильевна	канд. биол. наук, доцент		Организация и проведение мониторинга качества образования и формирования основ экологической культуры
16.	Трунова Лада Валерьевна	заместитель директора Природного парка «Река Чусовая», зав. отделом по экологическому просвещению	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий
17.	Дедогрюк Людмила Михайловна	методист по экологическому просвещению Природного парка	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая	Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий

		«Река Чусовая»,	площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	
18.	Шок Наталья Александров на	методист по экологическому просвещению Природного парка «Река Чусовая»,	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий
19.	Хлопотова Александра Владимировн а	Заместитель директора по НИР и эко логическому просвещению ФГБУ «Висимский государственный заповедник»	Инновационный образовательный проект «Тропой открытий» (базовая площадка ГАНОУ Дворец молодежи город Екатеринбург)	Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий
20.	Мельникова Елена Борисовна,	специалист по экологическому просвещению ФГБУ «Висимский государственный заповедник»		Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий
21.	Шилов Денис Сергеевич	научный сотрудник ФГБУ «Висимский государственный заповедник»		Сетевое взаимодействие по организации и проведению массовых просветительских мероприятий
22.	Гребенников Максим Евгеньевич	научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН		Консультирование обучающихся по выполнению практико- ориентированных учебно- исследовательских проектов
23.	Ольшванг Владимир Николаевич	научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН, канд. биол. наук		Консультирование обучающихся и педагогов по выполнению практико- ориентированных учебно- исследовательских проектов
24.	Неугодникова Светлана Владимировна	ООО «ЕВРАЗ» Начальник Управления охраны природной среды ЕВРАЗ НТМК и ЕВРАЗ КГОК		Консультирование обучающихся и педагогов по выполнению практико- ориентированных учебно- исследовательских проектов, спонсорская поддержка
25.	Халтурина Ирина Анатольевна	АО «ЕВРАЗ НТМК» Главный специалист отдела производственного экологического		Консультирование обучающихся и педагогов по выполнению практико- ориентированных учебно- исследовательских проектов,

		контроля (контроль сточных, технологических и питьевых вод)		спонсорская поддержка
26.	Дрягунскова Вера Ивановна	АО «ЕВРАЗ НТМК» Подрядчик - консультант		Консультирование обучающихся и педагогов по выполнению практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов, спонсорская поддержка
27.	Михайлов Борис Васильевич	ООО «КСЭП Геоэкология Консалтинг» Подрядчик АО «ЕВРАЗ НТМК»		Консультирование обучающихся и педагогов по выполнению практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов, спонсорская поддержка
28.	Мезинцева Екатерина Николаевна	Руководитель пресс-центра АО «Облкоммунэнерго» города Екатеринбург	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Проведение массовых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия
29.	Зарипова Марина Сергеевна	Директор МБОУ СОШ № 45		Апробация проекта
30.	Белобородова Наталья Тимофеевна	Директор МБОУ Горно-металлургическая СОШ		Апробация проекта
31.	Масликова Галина Анатольевна	Директор МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов		Апробация проекта

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Конвенция о правах ребенка	Воспитание уважения к окружающей природе.
2.	Конституция Российской Федерации	Создание условий для развития системы экологического образования, воспитания экологической культуры.
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования.	Создание системы экологического образования.

4.	Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года	Формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.
5.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ	Организация и развитие системы экологического образования, формирование экологической культуры обучающихся.
6.	Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части программы воспитания в образовательной организации.	Развитие личности участника проекта, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе и окружающей среде.
7.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	Приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.
8.	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года».	Формирование интереса к углублению знаний по биологии для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии и др.
9.	Устав МАУ ДО ГорСЮН	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности учреждения дополнительного образования.
10.	<p>Локальные акты МАУ ДО ГорСЮН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа работы по сопровождению одарённых детей МАУ ДО ГорСЮН • Отчет по профориентации МАУ ДО ГорСЮН • Аналит. отчет БП за 2020-2021 МАУ ДО ГорСЮН • Дополнительное соглашение к Соглашению о совместной деятельности направления "Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования", от 12.11.2012г • Дополнительное соглашение №2 к Соглашению №458-12 о совместной деятельности от 12.11.2012 • Положение о совете по инновационной деятельности МАУ ДО ГорСЮН • Положение об инновационной деятельности МАУ ДО ГорСЮН 	Регламентация инновационной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг достижений учащихся МАУ ДО ГорСЮН • Аналитическая справка по деятельности волонтерских детских сообществ • Информационная справка по выявлению одаренных детей 	
---	--

** Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

При реализации проекта могут возникнуть определенные риски:

1) профессиональная неготовность педагогов к квалифицированному отбору новых методик, технологий, форм экологического просвещения и образования. Для преодоления будет необходимо организовать систему повышения квалификации педагогов по вопросу экологического просвещения и образования (семинары, лекции, консультации, тренинги и др.);

2) Игнорирование важности участия педагогов в творческо-развивающей, практической, пропагандистской, поисковой, научно-исследовательской деятельности обучающихся. Для преодоления будет необходимо организовать мониторинг происходящих изменений в вопросах внедряемых инновационных методик и технологий экологического обучения, воспитания, просвещения, их восприятия со стороны обучающихся, улучшения или ухудшения результатов обучения и воспитания и т.п. Разработать критерии и механизмы стимулирования педагогов, инициативно участвующих в проекте. Создать для педагогов мотивирующие «ситуации успеха».

3) Ограниченность социального партнерства территориальным принципом. Необходимо расширить границы сотрудничества.

4) Недостаточное количество учебно-методических материалов, пособий. Увеличить количество учебно-методических материалов, пособий.

5) Нехватка современного оборудования для реализации программ проекта. Необходимо пополнить базу современного оборудования для реализации программ проекта.

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Комплексная диагностика результатов обучающихся по уровням образования ДОО, НОО, ООО, СОО: результаты наблюдения, анализа и рефлексии участников проекта; диагностика экологической культуры; качество выполняемых проектных и исследовательских работ; охват обучающихся в экологических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

2.14. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Образовательные учреждения города: МБОУ СОШ № 45, МБОУ Горно-металлургическая СОШ, МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов)	Апробация проекта
2.	Нижнетагильский государственный	Апробация проекта

	социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально - педагогический университет	
3.	Природный парк «Река Чусовая»	Реализация планов совместных мероприятий
4.	ФГБУ «Висимский государственный заповедник»	Реализация планов совместных мероприятий
5.	АО ЕВРАЗ НТМК	Создание условий для организации и проведения практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов
6.	Институт экологии растений и животных УрО РАН	Создание условий для организации и проведения практико-ориентированных учебно-исследовательских проектов, реализация плана совместных мероприятий
7.	АО «Облкоммунэнерго» города Екатеринбург	Реализация плана совместных мероприятий

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Разработаны и успешно апробированы авторские материалы учебно-методического комплекса для разных уровней образования, включающие: ДООП, учебные пособия по ДООП, дидактический, наглядный, контрольно-измерительный материалы. «Экологическая азбука», 5-6 лет; «Ознакомление с экологией родного края», 7-11 лет; «Экологические основы культуры природопользования», «Юные исследователи природы» 12-15 лет; «Мониторинг окружающей среды и здоровье человека», «Исследователи природы», 16-17 лет.

Разработан и успешно апробирован пакет сценариев авторских эколого-биологических игр:

- сценарий эколога – биологической игры «Скорая помощь с зеленым крестом»;
- сценарий проведения экологической игры «Разделяй и умножай»;
- сценарий проведения эколого-биологической игры «Азбука поведения человека в природе»;
- сценарий проведения натуралистической игры «Путешествие по лесным станциям»;
- сценарий интеллектуально-творческой игры «Путешествие на поезде здоровья»;
- сценарий натуралистической игры «Птичья столовая»;
- сценарий эколого-биологической игры «Цветочная мозаика»;
- сценарий эколого-биологического ринга «Голубое ожерелье Тагила»;
- сценарий экологического эрудитона «Вокруг света по стране ЭКОЛОГИЯ»;

Разработан и успешно апробирован сборник положений и информационных писем о проведении городских массовых мероприятий:

- положение о проведении городской природоохранной операции «Скворечник»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Подснежник»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Зеленый наряд города»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Муравей»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Боровик»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Кормушка»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Малым рекам чистоту и полноводность»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Семечко»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Елочка»;
- положение о проведении городской природоохранной операции «Серая шейка»;
- положение о проведении дистанционной городской выставки фотографий «Я и моя Серая шейка»;

- положение о проведении городского экологического фотоконкурса «Природа и мы»;
- положение о проведении городского конкурса - выставки рисунков по экологической тематике «Бережь природу дар бесценный»;
- положение о проведении конкурса на лучший видеоролик, посвященный 20-летию проекта «Родники»;
- положение о проведении защиты проектов «Первые шаги в науке»;
- положение о проведении городского экологического сбора детского экологического объединения «Зеленая волна»;
- положение о проведении городского конкурса экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся»;
- положение о проведении Городской экологической акции «Марш парков»;
- положение о проведении городской выставки социальной рекламы и др.

Методики выполнения учебно-исследовательских проектов и работ:

- «Условия выращивания эйхорнии в зимний период»;
- «Условия выращивания пистии в зимний период»;
- «Эффективность эйхорнии, пистии и хлореллы при биологической реабилитации сточных вод металлургического комбината» и др.
- «Определение токсичности воды методом биотестирования с помощью дафний»;
- «Выявление экологического состояния малых рек по организмам макрозообентоса»;
- «Выявление экологического состояние почв методом биоиндикации»;
- «Определение токсичности синтетических моющих средств методом биотестирования»;
- «Определение способности малых рек к самоочищению»;
- «Изучение токсичности снеговых талых вод методом биотестирования».

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Принцип бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования назван среди основных принципов государственной политики в сфере образования в федеральном законе «Об образовании в РФ». В этих условиях серьезного внимания требует процесс совершенствования системы экологического образования и просвещения молодого поколения, как видов деятельности, обеспечивающих формирование экологической культуры личности. Деятельность сетевого эколога - просветительского центра города Нижний Тагил направленная на создание единого экологического пространства, непрерывного экологического образования, формирования целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе, реализацию идей патриотизма соответствует законодательству Российской Федерации об образовании.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Актуальность, доступность, открытость проекта делает возможным его применение в работе любого образовательного учреждения.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Программа центра рассчитана на обучающихся с 5 до 18 лет, и в зависимости от способностей и интересов, предусматривает для каждого возраста четыре вида

деятельности, направленных на формирование экологической культуры, социализацию, и патриотическое воспитание обучающихся,

- образовательная (организация и проведение образовательных мероприятий по теме проекта - занятия, уроки-практикумы, семинары, олимпиады, беседы, викторины, экологические ай-стопперы, экологические сторисеки и т.п.);
- учебно-исследовательская (эксперименты, опыты, лабораторные работы и т.п.);
- просветительская (экологический лекториум, соцреклама, выпуск малоформатной рекламы, постеры, буклеты, плакаты, экологический микрофон и т.п.);
- практическая (экологические акции, природоохранные операции, экологические субботники).

Программа центра является долгосрочным проектом, предложенные направления деятельности могут быть реализованы и по окончании его реализации.

2.19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МАДОУ детский сад «Радость» детский сад № 155	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
2.	МАДОУ детский сад «Солнышко» детский сад № 52	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
3.	МАДОУ детский сад «Детство» детский сад № 31	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
4.	МАДОУ детский сад «Гармония» детский сад № 101	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
5.	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
6.	МБОУ Горно-металлургическая СОШ	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
7.	МБОУ СОШ № 45	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
8.	МАУ ДО ДДДЮТ СП «Дружные»	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о
9.	МБУ ДО ДЮЦ «Мир»	МО город Нижний Тагил	Согласны (Договор о сотрудничестве) о

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) программе

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: 300,0 тыс. (заявки на участие в федеральных программах) Средства регионального бюджета: 100,0 тыс. (заявки на участие в Областных целевых программах, напр. "Экология и природные ресурсы Свердловской области") Средства спонсоров/партнеров: 150,0 тыс. (заключение договоров о

		совместной деятельности) Средства организации: 300,0 тыс. (кадровое, ресурсное, материальное обеспечение) Иные средства: 0
2.	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: 300,0 тыс. (заявки на участие в федеральных программах) Средства регионального бюджета: 100,0тыс. (заявки на участие в Областных целевых программах , напр. "Экология и природные ресурсы Свердловской области") Средства спонсоров/партнеров: 150,0 тыс. (заключение договоров о совместной деятельности) Средства организации: 300,0 тыс. (кадровое, ресурсное, материальное обеспечение) Иные средства: 0
3.	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: 300,0 тыс. (заявки на участие в федеральных программах) Средства регионального бюджета: 100,0тыс. (заявки на участие в Областных целевых программах , напр. "Экология и природные ресурсы Свердловской области") Средства спонсоров/партнеров: 150,0 тыс. (заключение договоров о совместной деятельности) Средства организации: 300,0 тыс. (кадровое, ресурсное, материальное обеспечение) Иные средства: 0
4.	Общая стоимость проекта	2.550,0 тыс.рублей

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Публикации

-Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Возможности учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности в решении актуальных проблем экологического образования» //«Глобальные экологические проблемы: локальное решение»: сборник материалов II Международной научной конференции, филиал Воронежского государственного университета. – Борисоглебск, 2019 - 257с.;

-Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Влияние водного фактора на здоровье населения промышленного города Нижний Тагил» // «Вода - источник жизни на Земле»: сборник материалов XII -ой Всероссийской научной экологической конференции, посвященной Всемирным дням Воды и Земли. - Санкт-Петербург СПб: ООО «Р - КОПИ», 2019 - 268 с.;

-Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Творческая метафора жизни». Из опыта работы станции юных натуралистов города Нижний Тагил по реализации ФГОС нового поколения при организации и проведении культурно - массовых мероприятий естественнонаучной направленности //«Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования», посвященной 80-летию Нижнетагильского педагогического института: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного

- образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально - педагогический университет. - Нижний Тагил, 2019 – 331 с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях МАУ ДО ГорСЮН Нижнего Тагила // «Традиции и инновации в системе дополнительного образования»: сборник материалов международной научно-практической конференции, Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2». - Нижний Тагил, 2019 – 331 с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Возможности использования микроскопической техники в проектной и исследовательской деятельности учащихся, // «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования»: сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально - педагогический университет. - Нижний Тагил, 2020 – 332 с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Акцент на экологическое просвещение детей и молодежи в условиях учреждения дополнительного образования» // «Экология XXI века: синтез образования и науки»: сборник материалов VI дистанционной Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» / под научной ред. д-ра биол. наук Н.Н. Назаренко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020 – 347 с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Детское экологическое объединение «Зеленая волна» как фактор развития и социализации личности школьника» // Традиции и инновации в системе дополнительного образования: сборник статей, тезисов докладов участников всероссийской научно-практической конференции, Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»/ под науч. И общ. ред. И.В. Жижиной, Н. Г. Лыжиной. – Нижний Тагил, 2020 – 332 с.
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Интерактивная практика проведения массовых мероприятий в МАУ ДО ГорСЮН Нижнего Тагила» // «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного образования»: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально - педагогический университет.- Нижний Тагил, 2021 – 331 с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Юные экологи Нижнего Тагила 20 лет в проекте «Родники Свердловской области», // «Вода - источник жизни на Земле»: сборник материалов XIV-ой Всероссийской научной экологической конференции, посвященной Всемирным дням Воды и Земли СПб: ООО «Р – КОПИ», 2021, -184с.;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Дистанционные массовые мероприятия в МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2671945>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., презентация-отчет о выполнении мероприятий по обустройству источников нецентрализованного водоснабжения членами детского экологического объединения «Зеленая волна» города Нижний Тагил, образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2645610>;

- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., дополнительная общеобразовательная программа «Экологические основы культуры природопользования», образовательный образовательном портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2653061>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., программа «Чистый город и дети», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2653279>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Традиции и инновации применения здоровьесберегающих технологий в работе МАУ ДО города Нижний Тагил», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2658999>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Войди в природу другом» (из опыта работы станции юных натуралистов города Нижний Тагил по организации и проведению природоохранных мероприятий), образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО» по адресу <https://znanio.ru/p/МП-2660794>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., презентация к онлайн-семинару «Городские массовые мероприятия естественнонаучной направленности как средство воспитания патриотизма и гражданской ответственности дошкольников в условиях внесенных изменений ФЗ от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2665666>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Опыт работы педагогов МАУ ДО ГорСЮН по реализации ФГОС при проведении культурно-массовых мероприятий естественнонаучной направленности», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО» по адресу <https://znanio.ru/p/МП-2666200>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Модель системы дополнительного эколого-биологического образования и воспитания как средство формирования экологического мировоззрения в условиях промышленного города», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО». <https://znanio.ru/p/МП-2666768>;
- Еремина Г.В., Кадочникова Е.Н., «Естественнонаучная система образования в МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил», образовательный портал «ЗНАНИО», город Смоленск, ООО «ЗНАНИО» <https://znanio.ru/p/МП-2676126>;
- Еремина Г.В., Сценарий интеллектуально-творческой игры «Путешествие на поезде здоровья», город Смоленск, ООО «Мультиурок» <http://videouroki.net>;
- Еремина Г.В., Сценарий натуралистической игры «Птичья столовая», город Смоленск, ООО «Мультиурок» <http://videouroki.net>;
- Еремина Г.В., Сценарий эколого-биологической игры «Цветочная мозаика», город Смоленск, ООО «Мультиурок» <http://videouroki.net>;
- Еремина Г.В., Сценарий экологического эрудитона «Вокруг света по стране ЭКОЛОГИЯ», город Смоленск, ООО «Мультиурок» <http://videouroki.net>;
- Еремина Г.В., Сценарий эколого-биологического ринга «Голубое ожерелье Тагила», город Смоленск, ООО «Мультиурок» <http://videouroki.net>.
- Булыгина Т.А., Проектный метод как инновационный подход к организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей //Традиции и инновации в системе дополнительного образования Сборник статей, тезисов докладов участников всероссийской научно-практической конференции 15.12.2020 Нижний Тагил, 2020.- С. 227 – 230.
- Скулкина Е.О. Тимохина О.А., Взаимосвязь эстетического воспитания и естественнонаучного образования //Традиции и инновации в системе дополнительного образования Сборник статей, тезисов докладов участников всероссийской научно-практической конференции 15.12.2020 Нижний Тагил, 2020.- С.230 - 233

- Застольская Л.И. Применение биотестирования воды с помощью дафний при подготовке исследовательских работ //Традиции и инновации в системе дополнительного образования Сборник статей, тезисов докладов участников всероссийской научно-практической конференции 15.12.2020 Нижний Тагил, 2020.- С.248 - 254
- Застольская Л.И. Биомониторинг окружающей среды с помощью животных (Методическая разработка) №документа ТК2773397 от 26 февраля 2021г.
- Застольская Л.И. «Энтомофауна смешенного леса» (экскурсия для студентов и школьников) Свидетельство № ДОС 0022217 от 03.03.2021
- Климова Ю.Д., Застольская Л.И. Биоразнообразие дневных бабочек различных биотопов Природного парка река Чусовая, сезонная и суточная динамика их численности. // Материалы XIV-й Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». - СПб., 2021. - С.139 - 141.
- Орлова Е., Орлова Е., Застольская Л.И . Особенности фауны реки Малая Кушва как результат антропогенного воздействия // Материалы XIV-й Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». - СПб., 2021. - С.75 - 77.
- Маськин Е.Д., Застольская Л.И. Оценка экологического состояния малых рек г. Н. Тагила по индикаторным организмам зообентоса. // Материалы XIV-й Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле». - СПб., 2021. - С.71 - 73.

Директор МАУ ДО ГорСЮН

А.Н. Чепелев