



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н. Чепелев

«_20_»_04_2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О Региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

1. Основные положения.

1.1. Инициатором проведения Конкурса выступила публично-правовая компания по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» (далее - ППК РЭО). Сайт ППК РЭО - <https://reo.ru/>

1.2. Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (далее - Конкурс) с участием дошкольных образовательных организаций и начальных классов (1-4 классы включительно) общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации включен в план мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (далее - Проекты) и Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - Молодых защитников Природы». Сайт Проектов и Акции - www.эколята.рф.

1.3. Основные цели Конкурса:

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;
- формирование у детей навыков грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТБО) и отдельного сбора отходов в детских садах и общеобразовательных организациях российских регионов;
- формирование у детей навыков и умений повторного использования материалов (ресайклинг) у дошкольников и учащихся начальных классов общеобразовательных организаций;
- развитие у детей потребности принимать активное участие в процессе грамотного обращения с твердыми коммунальными отходами и отдельного сбора отходов в детских садах и общеобразовательных организациях российских регионов, в природоохранной и экологической деятельности;
- формирования понимания неразделимого единства человека и Природы,

понимания общечеловеческой ценности Природы;

- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании поделок.

2. Организаторы Конкурса.

2.1. Организаторами Конкурса являются:

- Публично-правовая компания по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» (далее - ППК РЭО).
 - Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре.
 - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
- Организационный комитет по проведению мероприятий Всероссийской акции «Россия - территория «Эколят - Молодых защитников Природы» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- Программный комитет Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- На уровне региона – Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе МАУ ДО ГорСЮН (г. Нижний Тагил).

3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации субъектов Российской Федерации на уровнях дошкольного образования и начального общего образования (1 - 4 классы включительно).

4. Задача и организация проведения Конкурса.

4.1. Задача Конкурса - проведение в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации Конкурса поделок из вторичного сырья (бумаги, картона, пластика, полиэтилена, текстиля и других материалов).

4.2. Поделкой может быть тематическая композиция, макет, панно, отдельно стоящие сказочные герои. Она может включать в себя рисунки и фотографии с элементами природы, икебаны, цветов и растений и должна содержать в себе образы сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки) и логотип «Эколята».

Образы сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы размещены на сайте www.эколята.рф■

4.3. **Требование к каждой презентации поделки.**

Презентация каждой поделки представляет собой её описание (в печатном варианте) на одной странице формата А4 и до 5 фотографий в формате PDF или JPEG.

В описании к поделке необходимо пояснить её смысл, объяснить и рассказать, что посредством поделки хотели рассказать об Эколятах - друзьях и защитниках Природы, которые выступают за отдельный сбор отходов,

грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами (ТБО) и вторичное использование материалов.

Вместе с описанием поделки необходимо указать полное наименование и полный адрес дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома), а также фамилию, имя, отчество руководителя организации, его телефон и адрес электронной почты.

Например, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа (Детский сад) №

индекс

адрес

Директор школы (заведующий)

Тел.:

e-mail:

Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации должны направить заявку на участие в Конкурсе региональному оператору в субъекте Российской Федерации (lyubkazakova@mail.ru), указав количество детей, принимающих участие в Конкурсе.

4.4. С целью проведения Конкурса на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации создаются организационные комитеты Конкурса.

- Организационный комитет на федеральном уровне в Москве осуществляет общее руководство проведением Конкурса. В него входят представители организаторов Конкурса.

- Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, создаются региональные организационные комитеты, задачей которых является осуществление общего руководства организацией и проведением Конкурса.

4.5. Исполнительными структурами - организаторами проведения муниципального и регионального этапов Конкурса в субъектах Российской Федерации являются региональные операторы, которые создаются (назначаются) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4.6. Для оценки поделок на федеральном уровне создается жюри Конкурса, которое проводит конкурсный отбор работ в соответствии с критериями и баллами по оценке работ (пункт 11 Положения), составляет итоговый список победителей, призеров и лауреатов Конкурса. В состав жюри входят представители организаторов Конкурса и различных образовательных, природоохранных и экологических организаций.

4.7. Конкурс проводится в 2-х номинациях.

- «Эколята - Дошколята учатся разделению сбору отходов» - образовательные организации субъектов Российской Федерации на уровне дошкольного образования.

- «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - образовательные организации субъектов Российской Федерации на уровне начального общего образования (начальные классы школ 1 - 4 класс включительно).

4.8. Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый этап (муниципальный этап) - в образовательных организациях субъектов Российской Федерации на уровне дошкольного образования и начального общего образования с представлением работ на региональный этап Конкурса в

субъекте Российской Федерации.

Второй этап (региональный этап) - на региональном уровне, определение победителей регионального этапа в субъектах Российской Федерации и представление данных работ на федеральный этап Конкурса.

Третий этап (федеральный этап) - на федеральном уровне и определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

4.9. В рамках муниципального этапа каждая дошкольная образовательная организация и общеобразовательная организация по итогам проведения у себя Конкурса, должна направить презентации поделок - победителей Конкурса в региональный организационный комитет Конкурса для их участия в региональном этапе Конкурса.

4.10. Региональный организационный комитет Конкурса каждого субъекта Российской Федерации определяет по три презентации поделки - победителей в каждой номинации «Эколята-Дошколята учатся разделению отходов» и «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» и направляет презентации поделок (по три в каждой номинации) в федеральный организационный комитет Конкурса в Москве.

Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте и в группе в социальных сетях регионального оператора Конкурса <http://unat.ucoz.ru/>, https://vk.com/nt_sun.

4.11. В дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях по итогам Конкурса проводятся выставки поделок. Допускается использование логотипа ППК РЭО, логотипа «Эколята» и образов сказочных героев Эколят. О проведении выставки поделок необходимо разместить информацию на сайте дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации.

4.12. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят - друзей и защитников Природы размещены на сайте <http://unat.ucoz.ru/>.

4.13. Количество представляемых презентаций.

Каждая дошкольная образовательная организация или общеобразовательная организация после проведения муниципального этапа Конкурса может представить на региональный этап конкурса до 3 (трёх) презентаций поделок.

Каждый субъект Российской Федерации по итогам регионального этапа представляет на федеральный этап Конкурса 6 (шесть) презентаций поделок - 3 (три) в номинации «Эколята-Дошколята учатся разделению отходов» и 3 (три) в номинации «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

4.14. Критерии и баллы по оценке работ в рамках Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» приведены в разделе 11 настоящего Положения.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится в период с 28 марта по 30 июня 2022 года и состоит из трех этапов:

I - муниципальный этап.

Конкурс проводится в дошкольных образовательных организациях и

общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Данный этап проводится руководством дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, органами местного самоуправления муниципальных и городских округов и проводит отбор конкурсных работ в соответствии с критериями и баллами (пункт 11 Положения).

Срок проведения муниципального этапа с 28 марта по 28 апреля 2022 года.

II - региональный этап.

На данном этапе Конкурса проводится конкурсный отбор презентаций поделок в соответствии с критериями и баллами по оценке работ (пункт 11 Положения) и определяются победители регионального этапа в субъектах Российской Федерации.

Данный этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Срок проведения регионального этапа с 29 апреля по 24 мая 2022 года. 24 мая последний день приема заявок!

III - федеральный этап.

На данном этапе Конкурса членами жюри Конкурса проводится рассмотрение презентаций поделок от субъектов Российской Федерации, а также определяются победители, призеры и лауреаты Конкурса.

Презентации поделок, которые стали победителями в субъектах Российской Федерации представляются региональным оператором в федеральный организационный комитет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования или региональным оператором.

Срок проведения федерального этапа с 3 июня по 30 июня 2022 года.

6. Региональный этап Конкурса.

6.1. Региональный организационный комитет Конкурса, согласно Положению о Конкурсе, проводит региональный этап при поддержке органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

6.2. Представленные образовательными организациями презентации поделок рассматриваются региональным оператором проведения Конкурса, который определяет по три поделки - победителя в номинациях «Эколята- Дошколята учатся раздельному сбору отходов» и «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» и направляет презентации шести поделок - фотографии и описания к ним (по три поделки в каждой номинации) в федеральный организационный комитет Конкурса. Критерии и баллы по оценке работ на лучшую поделку из вторичного сырья на региональном этапе приведены в разделе 11 настоящего Положения.

Презентация каждой поделки представляет собой её описание (в печатном варианте) на одной странице формата А4 и до 5 фотографий в формате PDF или JPEG.

6.3. Региональный оператор проведения Конкурса до 24 мая 2022 года проводит конкурсный отбор и определяет победителей регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями и баллами. Он направляет презентации 6-ти (шести) поделок - победителей (3 (три) в номинации «Эколята-Дошколята учатся раздельному сбору отходов» и 3 (три) в номинации «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» для участия в федеральном этапе Конкурса.

7. Награждение победителей

7.1. По итогам федерального этапа Конкурса дошкольным образовательным организациям и общеобразовательным организациям вручаются дипломы победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

7.2. Допускается, что в каждой номинации «Эколята-Дошколята учатся раздельному сбору отходов» и «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» может быть определено несколько победителей, призеров и лауреатов.

8. Освещение Конкурса.

Положение о Конкурсе и итоги Конкурса будут размещены на официальном сайте (<http://unat.ucoz.ru/>) и в группе в социальных сетях регионального оператора Конкурса (https://vk.com/nt_sun).

9. Предлагаемые критерии и баллы по оценке работ в рамках Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья

• **Замысел работы направлен на сохранение Природы, её животного и растительного мира.**

3 - поделка может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе

2 - поделка может частично служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть частично использована в образовательном процессе

1 - поделка не может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе

• **Повторное использование вторичного сырья в поделке.**

3 - творческий подход, интересное и оригинальное использование разнообразного вторичного сырья в поделке

2 - недостаточно оригинальности и творческого подхода в изготовлении поделки из вторичного сырья

1- нет оригинального подхода к использованию вторичного сырья в поделке.

- **Оригинальность, новизна, выдумка, интересная находка в работе и творческий подход в работе по вторичному использованию материалов.**

3 - в поделке присутствует творческий подход, выдумка, интересные, неожиданные и новые решения

2 - в поделке частично присутствует творческий подход, выдумка, интересные, неожиданные и новые решения

1 - отсутствие в поделке новых интересных и неожиданных решений

- **Раскрытие образов Эколят как друзей и защитников Природы.**

3 - интересное и грамотное представление сказочных героев Эколят именно как друзей и защитников Природы

2 - частичное представление Эколят как друзей и защитников Природы

1 - не раскрыты образы сказочных героев Эколят как друзей и защитников Природы

- **Целостность работы и художественное исполнение композиции.**

3 - полностью целостная работа и художественное исполнение композиции

2 - частично целостная работа и художественное исполнение композиции

1 - отсутствует целостность работы и художественное исполнение композиции

- **Трудоёмкость и качество проведенной работы.**

5 - большая трудоёмкость и высокий уровень качества проведенной работы

4 - большая трудоёмкость, но недостаточно высокий уровень качества проведенной работы

3 - большая трудоёмкость, но низкий уровень качества проведенной работы

2 - малая трудоёмкость, но высокий уровень качества проведенной работы

1 - малая трудоёмкость и средний уровень качества проведенной работы

ЗАЯВКА

на участие во Региональном этапе Всероссийского конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья

«Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» от школы (детского сада), учреждения дополнительного образования
(указать полное название образовательной организации)

Просим Вас включить дошкольную образовательную организацию (детский сад) или общеобразовательную организацию (школу) (указывается полное название образовательной организации) в качестве участника Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Полное название образовательной организации	Адрес образовательной организации	Координаты образовательной организации (телефон, сайт, электронный адрес)	Количество детей, принимающих участие в Конкурсе	Ссылка на фото и видео, на публикации на сайтах и в соц сетях

Заведующий дошкольной образовательной организацией
(директор школы) Фамилия, имя, отчество Подпись

Дата