

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



## Для начала, что же такое зелёная школа?

**Зелёная школа** - это школа, в которой все дети и сотрудники вовлечены в поддержание экологической политики школы, занимаются экологическим просвещением, собирают и передают на вторичную переработку отходы, соблюдают режим экономии ресурсов, заботятся о здоровье и снижают свой экологический след.

# «ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ»



## ПАКЕТ ЗАДАНИЙ № 2

### «Зелёный кампус в школе»

(требуется заполнить таблицу и направить документ на электронную почту конкурса: [eco-otryad@rdcentr.ru](mailto:eco-otryad@rdcentr.ru) с указанием в теме письма: регион\_номер задания\_название отряда\_школа

(Например, Новосибирская область\_задание2\_Отряд «Пчелки»\_СОШ№10).

до 5 ФЕВРАЛЯ 2018 года

| ТАБЛИЦА  |  |   |
|--|--|---|
| Регион/Название эко-отряда/Наименование образовательной организации  |  |   |
| <b>КАЖДОМУ</b> участнику эко-отряда, зарегистрированному в социальной сети «Вк», необходимо вступить в группу «Юные экологи РДШ» ( <a href="https://vk.com/skm_eco">https://vk.com/skm_eco</a> ) |  |   |
| №  | Мероприятия, которые необходимо провести   | Форма отчетности<br>(Графа для внесения информации)   |
|  | <b>Создание зеленого кампуса в школе</b>   |   |
| 1  | <p>Эко-отряду предлагается разработать карту-концепцию превращения своей школы в «Зелёный кампус». Для этого отряду требуется:</p> <p><b>А. Провести исследование по выявлению основных проблем по превращению своей школы в «Зелёный кампус».</b></p> <p>✓ Например, изучить ассортимент продукции, которая продается в школьном буфете, выяснить какие продукты образуют после себя отходы (банки, пластик, бумага, стекло) сколько потребляется, сколько человек, купили, какого рода упаковки и т.п.</p> | <p><b>А. Кратко изложить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснование выбранной темы исследования;</li><li>• технологию (методику) проведенного исследования</li><li>• основные результаты проведенного исследования,</li></ul> |

# "ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



|   |  |
|---|--|
| <p>✓ Либо изучить ресурсопотребление в стенах самой школы.</p> <p>✓ Например, для выявления объемов образующихся в школе отходов у входа в школьный буфет можно организовать посменное дежурство волонтеров, которые в течение нескольких дней на переменах будут фиксировать объемы купленной школьниками и педагогами продукции, образующей отходы. Или же волонтеры могут запросить готовые цифры купленной школьниками и педагогами продукции, образующей отходы.</p> <p>✓ Либо определить какие ресурсы в школе будут проанализированы: вода, свет или др. и для выбранного ресурса определить методику его учета и по этой методике произвести контрольные подсчеты.</p> <p>✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.</p> <p><i>(Технология проведения исследования определяется эко-отрядом на их усмотрение)</i></p> <p><b>Б. Предложить решение выявленной проблемы.</b></p> <p>Предложить и, по возможности, приступить к реализации способов и решений по улучшению ситуации в школе и пришкольном участке в рамках изученного вопроса.</p> <p>✓ Например, продумать местонахождение мусорных контейнеров в школе в соответствии с удобством использования. Определить, кто сможет изготовить *эко-боксы (например, учащиеся вместе</p> | <p><b>Б. Предложить решения выявленной в ходе исследования проблемы.</b></p> |
|---|--|

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



с педагогами, родителями)/приобрести у производителей (руководством школы/представителями партнерских организаций и др.) и к какому сроку.

✓ Либо предложить способы экономии воды, электричества и пр.

✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.

**СОВЕТ:** Приветствуется самостоятельное изготовление эко-боксов с разработанным дизайном (к примеру, можно самим изготовить или же приобрести картонную «Болванку» эко-контейнера, а дальше оформить их самим, объявив конкурс на самый лучший дизайн, и общим голосованием выбрать лучший проект с дальнейшим оформлением контейнера, который будет использован в школе по назначению.

### **СЛОВАРИК:**

\* «Эко-бокс» – это единственный в России сертифицированный эко-контейнер для безопасной утилизации бытовых отходов.

### **В. Информационное обеспечение деятельности эко-отряда по созданию «Зелёного кампуса» в школе.**

Продумать оригинальное оповещение учеников и сотрудников школы о нововведениях, связанных с внедрением «Зелёных стандартов» в школе.

✓ Например, инфографику - навигацию по школе к мусорным контейнерам.

**В.** Указать ссылку(и) на фотоматериалы/публикации новостей, в которых отражена информация о разработанных отрядом формах информационного оповещения.

# "ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ"



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>Творческий подход к оформлению инфографики (плакаты) и навигации приветствуется.</p> <p>✓ Либо продумать инфографику на тему важности водосбережения в школе.</p> <p>✓ Либо иное в рамках разрабатываемой темы.</p>   | <p><i>Данный блок заданий будет оцениваться экспертами по следующим критериям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность выбранной темы и постановки задачи и ее обоснованность;</li> <li>• глубина проведенного исследования, оригинальность;</li> <li>• эффективность предложенного решения выявленной в ходе исследования проблемы;</li> <li>• оригинальность и полнота разработанной системы оповещения;</li> </ul> <p><i>эффективность полученных результатов.</i></p> |
| 2. | <p><b>Изучить зарубежный опыт *экологизации школьного пространства, внедрения технологий по созданию и развитию зеленой инфраструктуры в школе (10 самых зеленых школ в мире.</b></p> <p><a href="http://ecobureau.ru/greenschoolsintheworld">http://ecobureau.ru/greenschoolsintheworld</a></p> <p><b>СЛОВАРИК:</b></p> <p>*Экологизация – это процесс неуклонного постепенного и последовательного внедрения систем технологических, управленческих, организационных и других решений, позволяющих повышать эффективность использования естественных ресурсов и условий с улучшением или с сохранением качества природной среды.</p> | <p>Изучив опыт, кратко опишите, какие зеленые технологии можно перенять и апробировать в вашей школе.</p>   |

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



|  |  |
|--|--|
| <p>3. <b>«Нетворкинг* в работе»</b></p> <p><b>Эко-отряду требуется найти всех местных заготовителей* и/или переработчиков вторичных отходов в населенном пункте</b></p> <p>Для этого наберите в интернете в строке поиска «прием вторсырья» и укажите свой город. Очень многие заготовительные компании и частные лица размещают объявления в интернете. По ним их можно найти и связаться с ними. Также можно изучить карту по ссылке <a href="http://recyclemap.ru">recyclemap.ru</a>.</p> <p>На этой карте обозначены адреса пунктов приемов разных компаний в одном городе. У карты более 30 слоев — на них представлены разные города. Возможно, что и ваш город есть среди них.</p> <p>Походите по вашему району. Велика вероятность найти пункт приема стеклотары, макулатуры, металла в шаговой доступности от вашего двора.</p> <p><b>СОВЕТ:</b> Приступая к решению данной задачи, прежде всего необходимо найти партнера, который будет вывозить отдельно собранные отходы. В зависимости от выбранной компании, а также от особенностей деятельности учреждения (так, например, школа является «бумагообразующей организацией»), можно организовать постоянный сбор одной или более полезных фракций. Например, только</p> | <p>В графе требуется перечислить организации-заготовители/переработчики, функционирующие в городе/регионе (Название организации, специализация, контактное лицо – ФИО)</p> <p>С кем уже удалось установить взаимодействие – выделить <b>зеленым шрифтом</b>.</p> |
|--|--|

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



|  |  |
|--|--|
| <p>бумаги или пластиковых бутылок, или же широкого ассортимента различных видов пластика, алюминия, бумаги, стекла. Не следует сразу пытаться собирать все – по организационным причинам проект может «не пойти». Как и в любом деле, лучше начинать с малого.</p> <p><b>ВАЖНО:</b> Сделать акцент на имеющихся заготовителях и переработчиках отходов, дабы не допустить профанации затраченных усилий.</p> <p><b>СЛОВАРИК:</b></p> <p>*Нетворкинг – это формирование сети контактов и полезных знакомств, которые в дальнейшем могут помочь в быстром и эффективном решении различных вопросов.</p> <p>*Предприятия –заготовители вторичного сырья - предприятия, а также физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и зарегистрированные в качестве предпринимателей, осуществляющие сбор и первичную обработку вторичного сырья.</p> |  |
| <p>4. <b>Перечень направлений, по которым партнерские организации или лица (для каждого – заполняется отдельно) готовы оказывать помощь эко-отряду (в том числе и по другим, не связанным с отдельным сбором мусора, направлениям работы</b></p>   | <p><b>Пример оформления отчета:</b></p> <p>1. Глава местной администрации Петров А.С. готов оказывать или оказывает административную поддержку. Из поселкового бюджета запланировано выделение 5 тыс. руб. на приобретение эко-боксов. Местная</p> |

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | <p><b>по внедрению зеленых стандартов в школе.</b></p>   | <p>администрация выделяет автомобиль для отправки макулатуры на целлюлозно-бумажное предприятие, расположенное за городом.</p> <p>2. Сотрудники ПАО «Донэнергосбыт» осуществили в школе замену обычных ламп накаливания на энергосберегающие лампы, а также подарили школе солнечные батареи, которые заряжаются от солнечной энергии, тем самым, повысив уровень экологизации нашей школы в результате уменьшения потребления энергоресурсов.</p> |
| <p>5.</p> | <p><b>Проведение эко-уроков в школе, (в школах, выступающих друзьями эко-отряда) на тему: «ОтХОДы: курс на переработку» и иных уроков заданной тематики</b> (методическое пособие «Зелёный кампус в школе» по проведению урока размещено в группе «Юные экологи РДШ» (в разделе «Обсуждения») а также в группе «Учительская РДШ» «ВКонтакте».</p> <p><b>СОВЕТ:</b> Не забудьте пригласить к участию в уроке родителей и педагогов из других классов)</p> | <p>Ссылка на новость, размещенная на страницах социальных сетей отряда, региональных групп, подтверждающая проведение участниками эко-отряда урока(ов).</p>  |
| <p>6.</p> | <p><b>Ловим дополнительные баллы!</b><br/>Все знают, что за праздник отмечает вся страна 11 января 2018 года!?<br/>Верно! 11 января исполняется 101 год заповедной системы России.</p> <p><b>Участие во Всероссийской акции «Заповедный урок» в период с 11 по 26 января 2018 г.</b> (концепция проведения Акции будет</p>   | <p>Ссылка на новость в социальных сетях эко-отряда, подтверждающая участие эко-отряда в Акции. (Важно! Содержательное наполнение новости и её размещение в социальных сетях осуществляется участниками отряда самостоятельно либо куратором отряда (в случае, если возраст участников отряда не позволяет им осуществить это самостоятельно).</p>  |



# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | размещена в группе «Юные экологи РДШ» (в разделе обсуждения) «Вконтакте» до 9 января 2018 года.  |  |
| 7. | <b>Не забывай про то, что в соседних школах, наверняка уже созданы экологические отряды. Проводите командную работу вместе и сообщайте..</b> |  |

# “ЗЕЛЁНЫЙ КАМПУС В ШКОЛЕ”



Пакет заданий № 2 требуется направить в течение 35 дней со дня размещения пакета задания в группе «Юные экологи РДШ» на электронную почту конкурса:

**eco-otryad@rdcentr.ru** с указанием в теме письма: регион\_номер задания\_название отряда\_школа.

(Например, Новосибирская область\_задание2\_Отряд «Пчелки»\_СОШ№10).

**Важно! Выполненный пакет заданий не будет принят к рассмотрению Экспертным советом Конкурса в случае отсутствия на конкурсной почте ЗАЯВКИ на участие в Конкурсе (Положение о Конкурсе размещено на сайте рдш. рф, а также в группе «Юные экологи РДШ»).**