

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс);

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»;

1.3. Организатором и оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

### **3. Руководство Конкурса**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организатора, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств.

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;
- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;
- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся иностранных государств в возрасте 10 - 11 лет (только региональный этап) от 12 до 18 лет (с выходом Федеральным этапом), а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологического направления (далее – ДОП).

4.2. Допускается индивидуальное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

## **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс состоит из трех этапов:

I - региональный (в субъектах Российской Федерации) – с сентября 2019 г по январь 2020;

II - федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа) – февраль 2020 г.;

III - финал Конкурса – апрель 2020 г. (далее – финал Конкурса).

## **6. Номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся в возрасте 10–13 лет:

- «Юные исследователи» (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности).

6.1.2. Для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет (на период проведения финала Конкурса):

- «Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

- «Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- «Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

- «Здоровьесберегающие технологии» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

- «Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

- «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- «Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

- «Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

- «Юный химик» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона (по выбору участника Конкурса)).

Условия участия в Конкурсе и прохождения отборочных этапов номинации «Юный химик» регламентируются Положением о Первом всероссийском конкурсе школьников по идентификации и очистке химических соединений под эгидой НИЦ «Курчатовский институт» - ИРЕА (адрес в сети Интернет [www.5nines.ru](http://www.5nines.ru)), по итогам

которого определяются участники финала Конкурса.

6.1.3. Для педагогов и методистов дополнительного образования:

- «Эколого-биологические объединения – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление педагогами дополнительного образования, реализующими ДОП эколого-биологического направления, программно-методического комплекса одного из модулей ДОП.

## 7. Порядок проведения Конкурса

7.1. К участию в региональном (заочном) этапе Конкурса допускаются все обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 10 до 18 лет и руководитель эколого-биологических объединений, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.2. Участники предоставляют следующие документы:

- сведения о конкурсанте;

- согласие на обработку персональных данных обучающихся - для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (Приложение 4); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (Приложение 4 и 5); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (Приложение 5) (файлы в формате pdf);

- файл, содержащий конкурсный материал;

- файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.3. В период до **23 января 2020** г. принимаются заявки и сами исследовательские работы в электронном формате на участие в конкурсе, члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяют участников, прошедших на очный этап Конкурса по каждой номинации.

7.4. По результатам оценки работ **27 января 2020** года состоится очная защита исследовательских работ в онлайн-формате (с использованием информационных технологий) для участников отдаленных территорий. Для участников, прошедших

заочный отбор и готовых приехать на очный этап, защита состоится **28 января 2020 г.** в г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко 18. Информация находится на официальном сайте МАУ ДО ГОрСЮН (<http://unat.ucoz.ru/>) размещаются результаты участников федерального (заочного) этапа по каждой номинации.

7.5. Проведение финала Конкурса включает:

- защиту конкурсной работы в номинациях для обучающихся в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 5 минут);

- защиту конкурсной работы в номинации для педагогов дополнительного образования в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником в соответствии с тематикой модуля ДОП представленного на заочный этап Конкурса);

- образовательную и культурную программу;

- награждение победителей и призеров Конкурса.

7.6. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам (заочного) этапа Конкурса в данной номинации.

7.7. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 2).

7.8. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- проектные;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата.

7.9. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

7.11. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Победители и призеры региональных этапов Конкурса награждаются организаторами региональных этапов.

8.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.



## Приложение 1

Состав оргкомитета:

Чепелев А.Н. – директор МАУ ДО ГорСЮН,

Казакова Л.С. – педагог доп. образования МАУ ДО ГорСЮН, зав. зоологическим отделом.

## Приложение 2

### Требования к оформлению конкурсной работы

#### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал – одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал Конкурса представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

#### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при

необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### 3. Программно-методический комплекс.

На федеральном заочном этапе представляется модуль ДОП педагога дополнительного образования, который должен соответствовать:

- требованиям к структуре и содержанию ДОП согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

### 4. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники номинаций для обучающихся обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

## Приложение 3

### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

##### 1.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

##### 1.2. Программно-методический комплекс:

- аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;
- соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;
- владение и понимание автором современной ситуации развития образования;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП.
- степень реализации модуля ДОП.

## 2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

### 2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость проведенного исследования.

### 2.2. Программно-методический комплекс:

- новаторство и уникальность содержания;

- оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

- возможность использования в практике образовательных организаций;

- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);

## Приложение 4

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_ принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

## Приложение 5

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО