Утверждаю

Директор МАУ ДО ГорСЮН
_____А.Н. Чепелев

10 января 2025

Положение о проведении Регионального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

- плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23); постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

1.3. Организаторами Конкурса являются:

- Федеральное агентство лесного хозяйства (далее – Рослесхоз);

В Свердловской области организаторами конкурса являются:

- Министерство экологии и природопользования Свердловской области;
-Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
-РРЦ ЕН Региона (МАУ ДО ГорСЮН);
- Уральский государственный лесотехнический университет.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность, деятельность в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологической культуры, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создается из числа представителей организаторов Конкурса, специалистов и экспертов партнерских организаций; других заинтересованных организаций и ведомств (Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;

- оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

- утверждает итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

- принимает решение об учреждении специальных дополнительных призов.

3.3. В случае возникновения ряда обстоятельств непреодолимой силы, организаторами Конкурса могут быть определены иные условия и формат проведения финального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся Свердловской области, а также, Уральского Федерального округа в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период проведения финала Конкурса;

- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля – победители региональных этапов Конкурса - в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период проведения Конкурса;

-руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций) – победители региональных этапов Конкурса;

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс состоит из этапов:

I – региональный этап в Свердловской области– с 10 января 2025 года по 30 февраля 2025 года. **Работы на региональный этап принимаются до 8 февраля. Очная (дистанционная) защита пройдет 11-12 февраля (время и точная дата будут сообщены дополнительно, в ответ на заявки). 15 февраля результаты будут отправлены на федеральный этап. Наградные материалы будут высланы до 30 февраля.**

II – федеральный заочный (оценка конкурсных работ и отбор участников федерального очного этапа).

III – финал Конкурса – февраль - июнь 2025 г. (далее – финал Конкурса).

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

-«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и другое, восстановлению леса после рубок, эффективности лесовосстановительных мероприятий, созданию лесных культур);

-«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.;

-«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

-«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.1.2. Для обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля:

- «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.1.3. Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество» (далее – ДОП).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

- проект – в номинациях: «Проектная природоохранная деятельность»;

- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 2).

7.2. На каждом этапе Конкурса экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

7.3. Участники конкурса предоставляют следующие документы:

- **анкету-заявку на участие** в Конкурсе, согласно приложению Положению, *файл MS Word в формате *.doc или .docx, имя файла=заявка+фамилия+учреждение+территория, например, «заявка Иванов МБОУ СОШ№4 Екатеринбург.jpg»*;

- **конкурсную работу,** оформленную в соответствии с приложением 2, от одного автора на конкурс может быть принято не более одной работы, *файл MS Word в формате *.doc или .docx, имя файла=работа+фамилия+учреждение+территория, например, «работа Иванов МБОУ СОШ№ 4 Екатеринбург.doc»*;

- **краткую аннотацию** конкурсной работы в формате doc.

- **согласие на обработку персональных данных** для несовершеннолетнего участника Конкурса (до 18 лет) (приложение), *файл *.jpg, *.pdf, скан-копия заполненного согласия, имя файла=фамилия+учреждение+территория, например, «Иванов Ленская СОШ Екатеринбург.jpg»*;

- **согласие на обработку персональных данных** для совершеннолетнего участника Конкурса и руководителя участника (приложение); *файл *.jpg, *.pdf, скан-копия заполненного согласия, имя файла=фамилия+учреждение+территория, например, «Иванов МБОУ СОШ№ 4 Екатеринбург.jpg»*;

- **согласие на обработку персональных данных** для руководителя (приложение);
*файл *.jpg, *.pdf,скан-копия заполненного согласия, имя файла=фамилия+учреждение+территория, например, «Иванов МБОУ СОШ№ 4 Екатеринбург.jpg»*;

- электронную презентацию для сопровождения устной защиты,
*файл MS Power Point в формате *.ppt, не более 15 Мб, объем презентации не более 15 слайдов, имя файла=презентация+фамилия+учреждение+территория, например, «презентация Иванов МБОУ СОШ№ 4 Екатеринбург.ppt»*.

- согласия на обработку данных для Федерального этапа конкурса.

7.5. Конкурсные работы, отправленные организаторам (РРЦ Свердловской области – МАУ ДО ГорСЮН, ответственная Казакова Любовь Сергеевна lyubkazakova@mail.ru тел.89122312813) позднее **8 февраля 2025г.,** а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.6. Экспертиза конкурсных работ осуществляется в период в срок **до 11 февраля 2025 года.** Участникам, прошедшим регистрацию и отбор по рецензии работ, будут высланы ссылки для проведения онлайн-защиты в реальном времени на онлайн платформе не позднее чем 11 февраля.

7.7. Проведение регионального этапа Конкурса включает очную защиту на онлайн платформе**:**

- защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут: 5 на выступление и 5 на ответы на вопросы). Защита будет реализована с использованием информационных технологий в формате онлайн-защиты (по предварительному согласованию с оргкомитетом).

- защиту конкурсной работы в номинации руководителей школьных лесничеств в форме проведения мастер-класса продолжительностью 10 минут. Тема мастер-класса определяется финалистом в соответствии с тематикой модуля ДОП «Школьное лесничество», представленного на федеральный заочный этап;

- образовательную и культурную программу;

- награждение победителей и призеров Конкурса.

7.8. К участию в Конкурсе **не допускаются работы:**

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными

организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

7.9. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.10. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МАУ ДО ГорСЮН http://unat.ucoz.ru/ в разделе «Региональный ресурсный центр», и Уральский государственный лесотехнический университет.

а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях регионального оператора Конкурса.

Официальные хэштеги Конкурса #Подрост2025, #Свердловская_область

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам финала Конкурса вручаются сертификаты участника. Победители получают наградные документы.

8.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарностями.

Организаторы оставляют за собой право на незначительные изменения содержания конкурсной программы и сроков. Информация будет предоставлена в дополнительном сообщении.

Приложение 1

Состав оргкомитета:

Капралов Анатолий Витальевич - доцент кафедры экологии и природопользования в Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ) (89221026614) – capralovav@m.usfeu.ru

Казакова Любовь Сергеевна – педагог доп. образования МАУ ДО ГорСЮН, зав. зоологическим отделом (89122312813) lyubkazakova@mail.ru

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

2.1. Титульный лист, на котором указываются:

– название образовательной организации, в которой выполнена работа;

– субъект Российской Федерации и населенный пункт;

– название детского объединения;

– тема работы;

– фамилия, имя, отчество автора;

– класс;

– фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется);

– год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания с указанием страниц);

- содержание работы.

2.2 Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы

(полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта; обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физикогеографическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории; методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);
- результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков; выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка.

В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники. Приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативноправовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебнодидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольноизмерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура работы: 1. введение; 2. пояснительная записка (характеристика комплекса); 3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебнометодического комплекса; 4. апробация авторской методики и ее результативность. 20 В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Приложение 3

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа:

– соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

– актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

– постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

– теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

– обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

– полнота и достоверность собранного и представленного материала;

– качество представления, наглядность результатов исследования;

– анализ и обсуждение результатов;

– обоснованность и значимость выводов;

– научное, образовательное значение проведенного исследования;

– практико-ориентированность работы;

– оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

1.2. Социально значимые проект:

– соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (Приложение 1);

– актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

– соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;

– теоретическая проработка темы проекта;

– оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

– грамотность и логическая последовательность реализации проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

– аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка;

– соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам;

– владение и понимание автором современной ситуации развития образования;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП;

– степень реализации модуля ДОП.

2. Критерии оценки конкурсных работ на финале Конкурса:

2.1. Исследовательская работа:

– обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

– полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

– достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

– качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

– формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

– качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

– творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

– практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Социально значимый проект:

– обоснование актуальности существующей проблемы;

– соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

– наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

– грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

– практическая значимость проекта;

– качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

– качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

– наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

2.3. Программно-методический комплекс:

– новаторство и уникальность содержания;

– оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности;

– грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

– качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

– возможность использования в практике образовательных организаций;

– качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

Приложение 4

Анкета-заявка участника регионального конкурса Подрост-2025

1. Название работы:_____
_____

2.Предполагаемая номинация:__
3.Фамилия, имя, отчество автора
(полностью)_____
СНИЛС участника_____

4.Дата рождения (число, месяц, год):_____

5. Домашний адрес с индексом_____
_____
телефон, (с кодом)_____ e-mail_____

6.Данные документа, удостоверяющие личность участника:
наименование документа: _____
серия _____ №_____ когда выдан __
кем_____
7.Место учебы (образовательная организация, класс, курс)
_____
_____

8.Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа
полное название (по уставу)_____
_____
адрес с индексом_____
_____
телефон, (с кодом)_____
e-mail_____сайт_____

9.Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.д.)_____

10.Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются)
_____
_____
_____

11.Контактные данные руководителя
телефон, (с кодом)_____ e-mail_____

12. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются)
_____
_____
_____

Дата заполнения «_____» _____2021 г.

Приложение 6

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от
_____,
проживающего по адресу
_____

Согласие на обработку персональных данных

Я,_____являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____принимающего участие в мероприятиях Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«____»_____ 20 г. _____ _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«____»_____ 20 г. _____ _____
Подпись ФИО

Приложение 7

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19
от
_____
_____,
проживающего по адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____являюсь участником мероприятий Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), несовершеннолетним участником мероприятий Рослесхоза в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Рослесхоза и Рослесхоза.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«____» _____ 20 г. _____ _____

Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«____» _____ 20 г. _____ _____

Подпись ФИО