

«Утверждаю» «13» января 2025г.

Директор МАУ ДО ГорСЮН г.

Нижний Тагил

А.Н. Чепелев



ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА

Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса-2025

Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса - автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Водный конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Муниципальным оператором Конкурса в г. Нижний Тагил являются РРЦ естественнонаучной направленности (МАУ ДО ГорСЮН).

Конкурс является приемником Российского национального юниорского водного конкурса, положение и название изменено в соответствии с новым положением о проведении Водного конкурса 2025 г.

1. Цель Водного конкурса - поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников и студентов вузов в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также фотосайт- исследований.

2. Водный конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный;
- региональный (на уровне субъекта Федерации);
- международный.

Победитель номинации «Международная» водного конкурса участвует в международном Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

3. Участником Водного конкурса может быть любой учащийся общеобразовательных и средних и специальных образовательных учреждений в возрасте от 14 лет и студент высших учебных заведений по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета. Рабочий язык Водного конкурса русский.

Внимание! На Всероссийский этап могут быть выдвинуты участники только с 14 лет. В городском этапе принимаются работы участников с 10 лет

4. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Водного конкурса **знание английского языка является решающим при выборе** членами Национального номинационного комитета (ННК) представителя России на Стокгольмском юниорском водном конкурсе.

5. Темы для конкурсных проектов. Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс2024.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников или студентов, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Водного конкурса, **не может быть больше двух человек**.

Внимание: Национальный комитет проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию в финале.

Рекомендуем участникам финала общероссийского этапа проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах <https://text.ru>, <https://advego.com>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, https://content-watch.ru/text_antiplagiat.ru.

6. Критерии оценки проекта.

Перед началом подготовки и оформления проекта необходимо ознакомиться с рядом методических рекомендаций, размещенном на официальном сайте организаторов <https://eco-project.org/water-prize/>

6.1.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

6.1.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.1.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.1.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.1.5. Знание предмета

- Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.1.6. Практические навыки

- Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

6.1.7. Доклад и презентация результатов

- Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (**грамотный русский язык!**)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

6.1.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

6.2. При оценке проекта, направляемого для участия в Стокгольмском юниорском водном конкурсе, члены Национального номинационного комитета помимо указанных в п. 5.1. критериев определяют уровень владения претендентом английским языком, достаточный для представления российского проекта на международном конкурсе.

7. Порядок организации Водного конкурса в городе Нижний Тагил.

Для участия в общероссийском этапе Водного конкурса необходимо провести

региональный конкурс. Общероссийский этап проводится по принципу: «Один регион - один проект». При этом, на общероссийский этап Конкурса 2024 года может быть представлен проект, выполненный школьниками, и проект, выполненный студентами вуза.

7.1. Проведение муниципальных и региональных этапов Водного конкурса. Представление конкурсных работ для участия в региональном конкурсе и подведение результатов должно быть проведено в сроки, позволяющие представить проект победителя регионального конкурса для участия в общероссийском этапе Водного конкурса.

Подача заявки и материалов на конкурс осуществляется до 03.02.2025 (Приложение 1) на электронный адрес lyubkazakova@mail.ru (Казакова любовь Сергеевна) и пометкой «Водный конкурс 2025». Защита работ будет проходить 06 февраля 2025 в онлайн режиме на платформе «Яндекс.телемост», информация по подключению будет разослана после формирования программы в ответ на заявку об участии.

7.2. Документ, регламентирующий проведение муниципальных этапов Водного конкурса. Все действия по организации муниципального конкурса согласуются с региональным организатором Водного конкурса в регионе – Феофилова Наталья Игоревна.

8. Правила оформления проектов.

8.1. Проекты на общероссийский этап Водного конкурса представляют региональные организаторы, заключившие соответствующее соглашение с АНО «Институт консалтинга экологических проектов» и получившие доступ к разделу сайта Водного конкурса для подачи проектов региональных победителей.

8.2. Текст проекта, представляемого на общероссийский этап, должен отвечать следующим требованиям:

8.2.1. Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

8.2.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см.

8.2.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

8.2.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии **ВСЕХ** авторов проекта независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале Конкурса, и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;
- название региона, год.

8.2.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста.**

8.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать **100 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участникам конкурса следует учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (**Приложение 2**, заполняется отдельно каждым из авторов); включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды, оформленную в соответствии с п.4;

- заполненная форма участника финала Водного конкурса (**Приложение 3**);

- решение регионального жюри (отсканированный протокол) и информация о региональном конкурсе (**Приложение 4**).

Указанные в п.7.3 материалы не входят в общий объем текста проекта.

! Внимание: региональный организатор должен известить финалиста о необходимости направить впечатления организаторам Водного конкурса после завершения мероприятий финала общероссийского этапа.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

Внимание! Направление проектов и необходимых документов для участия в общероссийском этапе осуществляется через Интернет-сайт Водного конкурса www.water-prize.ru. Подробные инструкции направляются региональным организаторам дополнительно.

9. Номинации

Гран-при Водного конкурса - стеклянную композицию «Золотая рыбка», благодарность Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается) и премию руководителя Водного конкурса получает автор лучшего проекта.

Номинации Водного конкурса:

- 1) Международная - проект, автор которого будет представлять Российскую Федерацию на Стокгольмском юниорском водном конкурсе
- 2) Номинация Федерального агентства водных ресурсов
- 3) Номинация Председателя Национального номинационного комитета
- 4) Водная индустрия 4.0: цифровизация
- 5) Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах
- 6) Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф.В.В.Найденко
- 7) Вода и климат
- 8) Вода и мир
- 9) Моря и океаны
- 10) Вода и атом
- 11) Арктическая лента
- 12) Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов
- 13) Использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов
- 14) Лучший педагог - научный руководитель проекта
- 15) Номинация молодежного жюри

- 16) Химия Воды

Контакты организаторов Конкурса на муниципальном этапе

- Казакова Любовь Сергеевна – заведующая зоологическим отделом МАУ ДО ГорСЮН (89122312813, lyubkazakova@mail.ru)

Головнина Татьяна Владимировна – педагог-организатор МАУ ДО ГорСЮН (89617776408, gt.83@mail.ru)

**Заявка на участие в муниципальном этапе
Российского открытого молодежного водного конкурса-2025**

ОУ _____

Г. Нижний Тагил

№ п/п	ФИО участника, возраст	Телефон и эл.почта участника	ФИО руководителя, должность, место работы	Телефон и эл.почта руководителя	Название работы

Анкета автора(ов) проекта
Представляется в электронном виде
(одна форма для всех авторов проекта)

- 1. Полное название проекта**
- 2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)**
- 3. Данные об авторе(ах) проекта**
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.**
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).**
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)**
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)**
 - 3.5. Контакты (телефоны, e-mail, страницы в социальных сетях, почтовый адрес, skype)**
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта**
 - 3.7. Знание английского языка**
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
Читаю –
Пишу –
Говорю –
- 4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект.**
Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
- 5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов, адресов электронной почты (страницы в социальных сетях – по желанию).**
- 6. Ссылка(и) на публикацию с рекомендациями по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекомендаций).**