

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного  пребывания «Зелёная планета» |
| **Место проведения** | Муниципальное автономное учреждение  дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» |
| **Участники смены** | Обучающиеся с 6,6 до 18 лет. |
| **Направления деятельности (структурные элементы**  **программы)** | 1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия»,   «Человек» в общих тематических днях смен.   1. Инвариантные общие содержательные модули. 2. Вариативный блок ЛДП «Зелёная планета». |
| **Цель** | Создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и  развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего  поколения в Российской Федерации |
| **Концептуальная идея**  **(замысел программы)** | В основе программы идея об организации общих  тематических дней смен в городском пространстве в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации |
| **Сроки проведения, продолжительность смен** | 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)  25 календарных дней |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

* Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
* Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;
* Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025

№375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и

плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

* Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил

№175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в лагере дневного пребывания «Зелёная планета», и разрабатывается в полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения.

**Концептуальная идея** программы заключается в создании **единого** пространства **тематических дней**, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления.

Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Цель программы в 2025 году:** создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

## Задачи программы:

1. Организовать образовательный досуг учащихся ЛДП «Зеленая планета» посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.
2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены:

а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен;

б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок ЛДП «Зеленая планета».

1. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

**Сроки реализации программы:** 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена).

.

**Количество смен и их продолжительность:** 1 смена продолжительностью 25 календарных дней.

**Адресность:** программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет 40 детей.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.
2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.
3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены плане-сетке на первую смену:

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

02.06. – 27.06.2025 г. (I смена)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН 2 июня**  **Общий тематический день официального открытия смены**  **«БЫТЬ КОМАНДОЙ!».**  **В точках кипения**  **проводится Церемония открытия смены на**  **торжественной линейке «Это моя**  **Россия» с поднятием Государственного флага Российской**  **Федерации и исполнением**  **Государственного гимна Российской Федерации.**  Мероприятие задает  настрой на разговор о том, что такое патриотизм  и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ:  Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены. | **ВТ 3 июня**  **«БЫТЬ**  **ВНИМАТЕЛЬНЫМ!»**  **Общий тематический день безопасности.**  **В точках кипения проводится фестиваль агитбригад,**  **агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.** | **СР 4 июня** Подготовка к общему пушкинскому дню  «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в  точках кипения. | **ЧТ 5 июня**  **Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!».**  **В точках кипения проводится**  **литературно-**  **патриотический флэшмоб (чтение и**  **исполнение любимых литературных**  **произведений о России, постановка**  **мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).** | **ПТ 6 июня**  Подготовка к общему  тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПН 9 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ**  **ПАТРИОТОМ!».**  **В точках кипения проводится парад**  **«Герой живет в каждой тагильской семье».**  **Участники парада представляют своего героя, включая**  **тагильчан-участников СВО, в любой**  **творческой форме.** | **ВТ 10 июня**  Подготовка к общему  тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения. | **СР 11 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!».**  **В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».** | **ЧТ 12 июня**  **ДЕНЬ РОССИИ!** | **ПТ 13 июня**  **ДЕНЬ РОССИИ!** |
| **ПН 16 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!».**  **В точках кипения проводятся ИгроТреки**  **«Дети – любимому городу!» для**  **воспитанников детских и социальных учреждений.** | **ВТ 17 июня**  Подготовка к общему  тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». | **СР 18 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ**  **ЗАЩИТНИКОМ!».**  **В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».** | **ЧТ 19 июня** Подготовка к общему тематическому дню  «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». | **ПТ 20 июня**  **Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».**  **В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции**  **поклонения и**  **благодарности памяти ветеранам ВОВ).** |
| **ПН 23 июня** Подготовка к общему тематическому дню  «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». | **ВТ 24 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».**  **В точках кипения проводится арт- фестиваль детских ремесленных**  **мастерских, посвященный 80- летию Победы.** | **СР 25 июня**  **Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!».**  **В точках кипения**  **проводится эко-десант: уборка близлежащих**  **территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.** | **ЧТ 26 июня**  Подготовка к общему  тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!». | **ПТ 27 июня**  **Общий тематический день «МЫ –**  **КОМАНДА!».**  **В точках кипения проводится марафон подведения итогов**  **смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о**  **том, как им удалось выполнить проектное задание смены.** |

## Инвариантные общие содержательные модули.

**Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, которые реализуются в ЛДП «Зеленая планета», включая подготовку к общим тематическим дням:**

1. «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания, а также проведение следующих спортивных мероприятий, в числе которых «Зарница ПЕРВЫХ», «Веселые старты», «МЫ – КОМАНДА!».
2. «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Чувство любви к Родине, культуре русского народа, его традициям, патриотизм юных граждан воспитывается на следующих мероприятиях:

ЛЮБИТЬ РОССИЮ!», «Быть патриотом», «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!»,

«Память Сердца».

1. «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Психологическое сопровождение пребывание детей в лагере обусловлено следующими факторами:

* + вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
  + содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
  + наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д.).

**Цель психологического сопровождения –** создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива; формирование психологической устойчивости к опасным ситуациям, формирование умений по управлению своим поведением и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Воспитатель в рамках отрядных мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков отдыхающих, формирование уверенности в себе.

1. Система детского самоуправления представляет собой детские команды активистов.
2. «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство в лагере «Зелёная планета» строится как комфортная и доступная среда для всех детей, с учетом особенностей контингента смены.
3. «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

|  |
| --- |
| **ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ** |
| **Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна** |
| **Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)** |
| **Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>; проектах Движения Первых** |
| **Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра** |
| **Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)** |
| **Пятиминутки безопасности** |
| **Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ** |

## Вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления в лагере «Зелёная планета»:

***Модуль «Кружки и секции».*** Работа творческих объединений МАУ ДО ГорСЮН, она предполагает интеграцию творческих направлений. Так, дети, занимающиеся разными видами творчества, смогут обмениваться опытом, проводить мастер-классы и фестивали.

***Модуль «Экскурсии».*** В рамках смен будут осуществляться экскурсии, посещение исторических мест нашего города. Нижний Тагил богат архитектурными и природными объектами: парки и скверы, памятники и скульптуры, театры, музеи и многое другое делает наш город интересным туристическим центром. Именно поэтому, сюжет смены разворачивается в разнообразную и увлекательную туристическую игру, основанную на поисковой деятельности детьми интересных мест района и города.

***Модуль «Физическое развитие и формирование культуры здоровья».*** Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для формирования потребностей в здоровом образе жизни. Соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. Использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры. Рациональное питание детей. Использование природных экологических факторов. В программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, спортивно-массовые мероприятия, проведение викторины «Я за здоровый образ жизни».

***Модуль «Художественно-эстетическое воспитание».*** Воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и принимать красоту в общественной жизни, природе, искусстве. Программой предусмотрены следующие формы работы: мастер-классы по изготовлению изделий из природных материалов, полимерной глины, твердых бытовых отходов.

***Модуль «Духовно-нравственное воспитание».*** Создание условий формирования духовных ценностей, норм этики и морали. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на развите духовно-нравственной культуры – посещение музеев города; конкурс рисунков, посвященный Дню России; посещение и уборка источников нецентрализованного водоснабжения (Колодцы, родники); час помощи природе; мастер-класс по изготовлению окопных свечей для отправки участникам СВО, мероприятие «Традиции моих предков».

***Модуль «Безопасность детей на дорогах и в быту».*** Формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе безопасности дорожного движения; безопасности на улице, информационной безопасности. Соблюдение правил поведения в лагере, пожарной и антитеррористической безопасности. Программой предусмотрены следующие формы работы: беседы, игры, викторины на данную тему.

***Модуль «Учебно-познавательная деятельность».*** Расширение кругозора, создание условий для развития познавательных интересов и творческих способностей детей. Программой запланирована работа следующих мастер-классов: «Творческая мастерская» - изучение основы фитодизайна интерьеров, изготовление флористических композиций; «Богат наш край» - изучение состава флоры и фауны нашего региона; «Юный агроном» - изучение особенностей произрастания овощных и цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте на базе участка МАУ ДО ГорСЮН.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление лагерем осуществляет начальник, назначенный приказом директора МАУ ДО ГорСЮН. Деятельность управленческой структуры подразумевает педагогический совет, в который входят начальник лагеря, воспитатели работающие на двух отрядах, общей численностью 7 человек. Совет участвует в планировании, разработке и обслуживании дел лагеря. Руководит Советом начальник лагеря. В отрядах работой с детьми занимаются воспитатели из числа педагогов учреждения.

**Материально-техническое обеспечение:** учебные аудитории (ПК, видеопроектор, динамики, учебная доска), зрительный актовый зал (экраны, видеопроекторы, фотоаппарат, звукоаппаратура, микрофоны), актовый зал с аппаратурой, спортивные площадки, открытые площадки на свежем воздухе.

## Информационно-методическое обеспечение.

1. Уральские каникулы [Электронный ресурс]. URL: http://уральские- каникулы.рф/
2. Копилка вожатого [Электронный ресурс]. URL: [http://ped-](http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html) [kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html](http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html)
3. Копилка вожатого летнего лагеря [Электронный ресурс]. URL: <http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html>

## Литература:

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ

ОТЕЧЕСТВУ: методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024. – 153 с.

1. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации (сборник) / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогическая задача** | **Критерии** | **Показатели (индикаторы)** | **Методы**  **отслеживания результатов** |
| **1** | Организовать  образовательный досуг учащихся посредством использования современных  форм проведения единых культурно-  образовательных событий смены | Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.  Соответствие и эффективность  содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей  детей.  Сочетание традиционных и инновационных технологий  образовательной деятельности | Кол-во  родителей/социальных партнеров,  привлеченных к реализации  программы.  Удовлетворенность детей и родителей  результатами работы | Педагогическое наблюдение, Анкетирование, анализ  проведенных мероприятий |
| **2** | Способствовать созданию уникальной и  безопасной среды для успешной социализации каждого участника смены, его творческого  развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса  направлений | Адаптация ребенка в детском коллективе.  Положительный эмоциональный микроклимат в коллективе | Наличие конфликтных ситуаций в детском коллективе.  Кол-во участников акций, дел, событий | Педагогическое наблюдение; индивидуальные беседы  педагогов с детьми;  анкетирование на начальном этапе и в конце смены;  определение уровня развития детского коллектива и степени  адаптации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитания программы |  |  | участников смены;  определение качества межличностных отношений. |
| **3** | Способствовать развитию  организаторских и лидерских качеств участников смены,  воспитывать активную жизненную и гражданскую  позицию детей и подростков | Степень  вовлеченности детей в  творческую и социально- значимую  деятельность. Активность детей в коллективных  делах лагеря.  Уровень  достижения  заявленных в программе  результатов | Кол-во (%) детей  лагеря, посещающих социально-значимые мероприятия  Кол-во (%) детей, участвующих в  творческих делах и конкурсах | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы  педагогов с детьми;  анкетирование; анализ участия детей в  общелагерных творческих и социально-  значимых делах, определение уровня  активности и достижений |