

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол №1 от 24.03.2025



УТВЕРЖДЕН
приказом по МАУ ДО ГорСЮН
№ 89 О/Д от 25.03.2025
Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н. Чепелев

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»
за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

Оглавление

Информационная справка	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образо- вания.....	31
2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ГорСЮН за 2024 год.....	32

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»
Сокращенное название	МАУ ДО ГорСЮН (сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения)
Учредитель	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения, вид Учреждения	Учреждение дополнительного образования, станция юных натуралистов.
Год основания	1976 год
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 18
Реквизиты свидетельства о регистрации	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, 29.11.2013. ОГРН 2136623120445. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения серия 66 № 007053776, дата выдачи 29.11.2013
Телефоны, факсы	41-29-93
E-mail	ecoedu-nt@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://unat.ucoz.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чепелев Андрей Николаевич
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0003555, регистрационный № 14238 от «08» ноября 2011 года (переоформление лицензии) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от «11» сентября 2014 года №1213-ли
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы	146354 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по двум направлениям: естественнонаучная и туристско-краеведческая

Особые статусы, полученные в 2024 г.

- Благодарственное письмо Главы города за подготовку стипендиата Главы города получил педагог дополнительного образования Тимохина О.А.

- МАУ ДО ГорСЮН награждена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области за волонтерскую деятельность в ООПТ.

- Победитель (I место) Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический олимп» – Л.С. Казакова, педагог дополнительного образования.

- Благодарственные письма Губернатора Свердловской области за подготовку Лауреатов премии Губернатора Свердловской области получили педагоги дополнительного образования Кузьминых О. Б. и Солохненко М.С.

- Двое обучающихся МАУ ДО ГорСЮН стали лауреатами Премии Губернатора Свердловской области.

- Сборная команда Свердловской области, 70% которой обучающиеся МАУ ДО ГорСЮН стала победителем Второго Всероссийского детского экологического Форума в г. Челябинск и получила грантовую поддержку на реализацию проекта в размере 100 000 рублей.

- В 2024 году команда обучающихся станции юннатов реализовали денежные средства в размере 300 000 рублей от Фонда экологических инициатив «Компас» и выполнили проект «Озеленение Свердловской области».

- Проект МАУ ДО ГорСЮН – Межрегиональная научно-практическая конференция «Запо-

ведное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием, - награжден дипломом за 2 место Всероссийской премии «Зеленая премия».

- МАУ ДО ГорСЮН в 2024 году стала стажировочной площадкой и региональным оператором Всероссийского профориентационного проекта для молодых педагогов и студентов ЭкоЛимнейка».

- 2 обучающихся отдела прошли отбор в команду от Российской Федерации для участия в Межсоюзном Слете России и Беларуси. По итогам Слета у одного участника 3 место в командном и личном зачете, у второго участника личное 4 место.

- 1 обучающийся впервые в Свердловской области прошел отбор во Всероссийскую экспедицию «Полярный круг», где проживал месяц на необитаемом острове в Белом море.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Целями образовательного процесса Учреждения являются адаптация учащихся к жизни в обществе и их профессиональная ориентация, воспитание трудолюбия, гражданственности и любви к Родине, семье, окружающей природе, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни, а также выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Особенности образовательного процесса ГорСЮН

Организация учебно-воспитательного процесса ГорСЮН имеет свои особенности:

- максимальная включенность педагога и ребенка, сильное личностное влияние педагога на учащегося;

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах при инициативности и активности всех участников (дети, родители, педагоги), а также отсутствии жесткой регламентации и жесткого результата;

- детям предоставляется возможность: сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребенка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);

- предоставляется свобода выбора направлений, видов деятельности и возможности смены сферы деятельности в течение года;

- коллективом ГорСЮН создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в школе;

- предоставляется многообразие видов и направлений деятельности на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей;

- учебно-воспитательный процесс направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий при наибольшем приближении к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

- образовательный и воспитательный процесс осуществляется и в каникулярное время в рамках реализации краткосрочных программ естественнонаучной направленности в полевых экспедициях, эколого-биологических и краеведческих походах, когда обучающиеся выходят за рамки комфорта и изучают объекты в естественной для них среде;

- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;

- активно развиваются детско-родительские отношения в рамках воспитательной программы МАУ ДО ГорСЮН.

Городская станция юных натуралистов выстраивает свою образовательную деятельность естественнонаучной направленности в соответствии с содержательной линией образования «Экологическая культура», в связи с чем, содержание образовательных программ детских объединений наполнено экологическими знаниями и в процессе образовательной деятельности происходит формирование экологического мировоззрения и экологической культуры учащихся. Образовательные программы, развивающие личность, дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга. Образовательные программы, обучающие учащихся творческому созидательному труду, дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выданному профилю, готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку. Вместе с тем многие образовательные программы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе, хотя и не являются стандартно-образовательными.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся в системе учебно-воспитательного процесса были проведены следующие преобразования:

- коррекция содержания учебного материала, согласно современным требованиям и с учетом регионального компонента;
- дифференциация процесса обучения с учетом интересов, потребностей и возможностей развития личности (программы первого или начального этапа изучения предмета, подготавливающие учащихся к освоению более сложного материала предмета на следующих этапах; выявление способных учащихся, имеющих склонность к учебно-исследовательской деятельности и предоставление возможности развивать свои способности (индивидуальные занятия);
- составлена более полная программа воспитательного процесса организации, отвечающая современным требованиям законодательства, общества и самих обучающихся.

Для выявления уровня обученности и воспитанности учащихся педагогами проводится: итоговая диагностика (тестирование, вводное, после прохождения темы, итоговое; опрос); оценивание творческих работ учащихся; мониторинг участия в выставках, конкурсах, слетах, сборах; активность в полевых практиках и исследовательских экспедициях и походах, анализ портфолио; социальная адаптация детей.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии и проводимом мероприятии и нацелен на духовное развитие личности каждого кружковца. Основные подходы в организации воспитательного процесса: системный, деятельностный и личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности детей. С этой целью им предоставляется возможность выразить себя, участвуя в различных конкурсах, выставках, играх, акциях и других мероприятиях городского, областного, российского уровня или в рамках детского объединения. Система воспитания, реализуемая в МАУ ДО ГорСЮН призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В центре программы воспитания учреждения, в соответствии с образовательными ориентирами, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира и воспитание экологически грамотной личности, стремящейся снизить нагрузку на окружающую среду. В детских коллективах действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В МАУ ДО ГорСЮН обеспечивается безопасность осуществления образовательной деятельности, включающая:

- систему видеонаблюдения, обеспечивающую визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории учреждения и внутри здания;
- видеодомофонное оборудование на центральной входной двери;
- пост охраны на центральном входе в здание, оснащенный ручными металлоискателями;
- пропускной режим в здание МАУ ДО ГорСЮН осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима в учреждение», утвержденного приказом директора № 1486-О/Д от 30.09.2022 г. «Об антитеррористической защищенности», круглосуточно обеспечивается физической охраной, в соответствии с договором ООО ЧОП «Эльбрус» от 20.09.2022 №1. Ведётся журнал учёта посетителей.
- кнопку тревожной сигнализации стационарную, оснащенную дополнительно тремя радиобрелками (вызов группы быстрого реагирования), установленную с выводом на ПЦН Нижнетагильского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области;
- круглосуточную охрану здания;
- автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением «Рокот»;
- достаточное количество эвакуационных выходов со световым табло;
- во время проведения массовых мероприятий на территории МАУ ДО ГорСЮН присутствуют сотрудники полиции, во время зимних каникул организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности;
- в фойе установлен бесконтактный аппарат с автоматическим распылением антисептического средства, в местах общего пользования – локтевые дозаторы;
- питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды.

Цели и задачи образовательной деятельности:

Цель: формирование и развитие экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся.

Задачи деятельности учреждения в 2024 году:

- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей, развитию индивидуальности, личной культуры, коммуникативных и творческих способностей каждого ребенка;
- совершенствовать учебный план и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспечить увеличение доли практической и учебно-исследовательской направленности занятий;
- создание организационных, методических и экономических условий для реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего», ориентированного на развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии в рамках деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- создание организационных, методических и экономических условий для организации и функционирования стажировочной площадки для педагогов «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности» в рамках совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- создание сети Ботанических садов Свердловской области и восстановление школьных лесничеств в регионе в рамках работы Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- разработка и реализация дорожной карты по ЭкоСтанции;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе ЭкоСтанции в рамках Национального проекта «Образование», проектов «Новые места», «Успех каждого ребенка»;
- методическое обеспечение обновления содержания образования и инновационного развития учреждения, совершенствование системы методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обновление и укрепление ресурсной и материально-технической базы для оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием и учебно-методическим обеспечением для реализации

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечения положительной динамики развития учреждения;

- способствовать воспитанию гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, бережного отношения к окружающей природе, осуществлению практической деятельности по улучшению экологической обстановки родного города.

Основные направления и содержание образовательной деятельности на 2024 год

Традиционно сложившимися видами деятельности на Городской станции юных натуралистов являются следующие:

- участие в городских фестивалях юных натуралистов и областных конкурсах юных исследователей природы; городских сборах юных экологов и областных форумах, и марафонах;
- подготовка и проведение отчётных мероприятий;
- организация экскурсий, походов и экспедиций;
- организация лабораторных и практических занятий;
- участие в выставках, праздниках, эколого-биологических и интеллектуально-творческих играх, викторинах и конкурсах разного уровня;
- участие в природоохранных мероприятиях, Днях помощи природе города, Акциях различного рода («Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами», «Марш юных экологов» и др.);
- организация практикумов по профилям детских объединений; практической работы на пристанционном учебно-опытном участке и зеленой зоне;
- организация тематических оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;
- участие в работе детских общественных организаций «Детское экологическое объединение «Зеленая Волна», «Ассоциация «Друзья парков и скверов»;
- деятельность экологического волонтерского отряда «Моя Родина – Урал»;
- организация учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах городского, областного и российского уровня, международного уровня.

Образовательная деятельность в 2024 году в основном осуществлялась через организацию работы детских объединений. Занятия с учащимися проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, срок реализации которых рассчитан на 1-7 лет. Развитие содержания образования на ГорСЮН идет постоянно, что определяется динамикой изменения направления работы детских объединений, более серьезным подходом к подбору содержания образовательных программ, результатами деятельности наших педагогов и кружковцев. Прослеживается ежегодное увеличение спектра предлагаемых образовательных услуг: количество образовательных программ, образовательных программ последующих годов обучения и разных возрастов обучающихся. В образовательной деятельности ГорСЮН наблюдается и преемственность образовательных программ, некоторые программы составлены с учетом поэтапного их изучения. Создан целый комплекс условий для учащихся, стремящихся глубоко изучить экологию и биологию. По окончании курса учащиеся имеют возможность заниматься реферативной, опытнической, учебно-исследовательской деятельностью в исследовательских группах по направлению детского объединения, что также является продолжением курса, но на более высоком уровне.

Деятельность учреждения в рамках выполнения Муниципального задания в 2024 году

Городская станция юных натуралистов, как учреждение дополнительного естественнонаучного проводит городские массовые мероприятия естественнонаучной направленности с учащимися образовательных учреждений в соответствии с муниципальным заданием по оказанию муниципальных услуг Администрации города с выделением субсидии.

В период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года было проведено 61 массовое мероприятие, проведенные педагогами организационно-массового отдела мероприятия в рамках муници-

пального задания, с итогами которых вы можете познакомиться на сайте организации по ссылке https://unat.ucoz.ru/index/municipalnoe_zadanie_i_otchjot_o_ego_vypolnenii/0-252

Важным моментом является то, что в 90% всех мероприятиях в качестве экспертов в 2024 году выступали сотрудники ВУЗов, специалисты ООПТ России и Беларуси.

Удовлетворенность по всем проведенным мероприятиям достигла (в среднем) 98%.

Всероссийский субботник "Зеленая Россия". Второй раз провели плоттинг-забег «Защитники Земли» в городе Нижний Тагил, совместно с ООО "Рифей». Как и в прошлом году площадкой для кросса со сбором отходов стал Валегин бор, который стал на 120 мешков мусора чище.

Итоги проведения субботника по Свердловской области:

- 18 территорий области приняли участие в субботнике!
- 32 образовательных учреждения!
- 1 963 учащихся, совместно с педагогами и родителями, педагогами вышли на природу, на улицы города и села, на берега водоемов!
- 1650 мешков собранного ТКО (по 120 литров каждый).
- 10% от собранного сдано в переработку (это пластик).

19 апреля 2024 года в Нижнем Тагиле состоялся Первый субботник в рамках **Всероссийской экологической акции "Зеленая Весна"**. Субботник прошел на территории сада К.О. Рудый, который в эту весну привлек внимание не равнодушных к истории города граждан всех возрастов. В уборке территории приняли участие более 95 человек. Это учащиеся школ № 32, 33, 44, 61, 64, 71, 75/42, 85, ГМ СОШ, студенты НТГСПА и педагогического колледжа.

Субботник организован МАУ ДО ГорСЮН, совместно с активистом и общественником Иваном Подмазовым, который провел на территории сада уже не один субботник, объединяя людей общей идеей возрождения сада.

Обучающиеся и педагоги МАУ ДО ГорСЮН не первый год принимают участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры **#БУМБАТЛ**.

#Неделябезбумаги. Надо отметить, что на станции юных натуралистов прием макулатуры, пластика, крышечек идет постоянно. А в этот раз ребята собирали вторсырье под эгидой данного мероприятия. За две недели ребята собрали 680 кг бумаги, 300 кг пластика и несколько килограмм пластиковых крышек. Если принять утверждение, что из одного дерева производят около 50 - 120 кг бумаги, то мы сохранили примерно 5-7 деревьев.

На станции юных натуралистов ребята собирают макулатуру и пластиковые крышки, пластик. И это не только во время акций и экологических операций, а круглый год. Но в рамках экологической акции "недели без бумаги" приложили дополнительные усилия.

Так, ребята из детского объединения "Экология животных" сдали уже более 40 килограмм макулатуры! А обучающиеся объединения "По Уралу с рюкзаком" собрали 35 кг за неделю.

Всего на станции юннатов за время акции собрано более 2 460 кг макулатуры и 122 кг пластика.

Популярным и давно любимым стал для ребят города **городской экологический квест «ТКО.нет»**. Всего в квесте приняли участие 92 команды из 22 учреждений города и Пригорода, а также города Красноуральск (это 368 учащихся и 46 педагогов).

Городской натуралистический квест "Я-натуралист" состоялся в онлайн – формате на базе МАУ ДО ГорСЮН (Нижний Тагил, ул. Пархоменко 18):

- 6 декабря – для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- 7 декабря – для среднего школьного возраста (5- 8 классы) и старшего школьного возраста (9-11 классы).

В квесте приняли участие 54 команды из 17 образовательных учреждений города (это 216 школьников и 26 педагогов)

Придя на старт, команды получали маршрутные листы и стартовую сумму - 30 "экоинов" (эковалюта, за которую поупали вопросы разного уровня сложности). Если "экоинов" заканчивались, ребята могли пополнить баланс на одноименной точке.

Что только не пришлось пройти ребятам и педагогам (да - да, педагоги тоже проходили квест

и заработанные баллы - "экоины" могли присоединить к командным баллам.

Участники "тушили лесной пожар", определяли растения по запаху и по фото, строили пищевые цепочки, определяли мхи и лишайники с помощью микроскопа и определителей, разгадывали следы "на белой тропе" и не только.

Заработанные экоины ребята с радостью тратили в Экомагазине на призы.

21 и 22 января 2024 года Союз охраны птиц России прошел ежегодный среднезимний учёт водоплавающих и околоводных птиц.

С 2015 года этот учёт стал Всероссийской акцией «Серая шейка». Юннаты Нижнего Тагила уже не первый год участвуют в подсчете водоплавающих и околоводных, остающихся у нас зимовать на открытых водоемах города. Так, в субботу 21 января в парке Народном считали уток в 11.00 и 12.00 92 учащихся, 15 педагогов и 21 родитель (всего 128 человек). Затем меньшая часть учетчиков отправилась по маршруту: Горбатый мост, Маяк, река Малая Кушва, К. Красный и р. Вязовка.

Насчитали:

- обыкновенной кряквы 265 особей (из них 148 - самок и 117 - самцов) в парке "Народный" на р. Тагил; также была замечена гагара краснозобая (занесена в Красную книгу Свердловской области).
- на Тагильском пруду "у Маяка" - 6 особей Чомги (Большая поганка).
- на р. Тагил у Горбатого моста 26 особей обыкновенной кряквы (12 - самок и 14 самцов).
- на р. Малая Кушва и Ежовка в дни наблюдений птиц не зафиксировано.
- на р. Вязовка 172 особи 97 самцов и 75 самок

В воскресенье 22 января в парке Народном считали уток в 11.00 до 12.00 47 учащихся, 8 педагогов и 13 родителей (68 человек). Маршрут был тот же... отправились потом по пунктам назначения.

Насчитали:

- в парке "Народном" обыкновенной кряквы 183 особей (из них 109 - самок и 96 - самцов). Плюс Гагара краснозобая (занесена в Красную книгу Свердловской области).
- на Тагильском пруду у Маяка - 6 особей Чомги (Большая поганка).
- на р. Тагил у Горбатого моста 21 особь обыкновенной кряквы (8 - самок и 13 самцов).
- на р. Малая Кушва и Ежовка птиц не зафиксировано.
- на р. Вязовка 170 особи 96 самцов и 74 самок.

В 2024 году в состав детского экологического объединения «Зеленая волна» входили экологические отряды из 28 образовательных учреждений города. Юные экологи «Зеленой волны» стали участниками многочисленных мероприятий:

- международной природоохранной экологической акции «Марш юных экологов», направленной на поддержку охраняемых природных территорий (заповедников, национальных парков, заказников и памятников природы);

- в целях формирования бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам приняли участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, соревновались в конкурсах рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего!», сочинений на тему «Сила атома», творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика». Особый интерес у учащихся был вызван проведенными экскурсиями на объекты филиала «Тагилэнергосети» АО «Облкоммунэнерго» - диспетчерского пункта центрального района. Более 100 лучших работ ребят были направлены на региональный этап фестиваля;

- конкурсов социальной экорекламы «Мой город – моя забота», «Энергоресурсы города», «Родному городу - чистая вода», «В город родной я с детства влюблён. Будет зеленым здесь каждый район!», «Будьте здоровы!», «Экологический стиль жизни: как уменьшить объемы мусора», «Друг не может быть бездомным»;

- конкурса экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся»;

- городских природоохранных операций «Зеленый наряд города», «Муравей», «Боровик», «Семечко», «Кормушка», «Серая шейка», «Елочка», «Скворечник», «Подснежник», «Малым рекам

чистоту и полноводность». Ребята изготовили и развешали в парках, скверах, на пришкольных территориях, около жилых домов более 400 птичьих столовых, 60 искусственных гнездовий, очистили от бытового мусора берега малых рек города Нижний Тагил и Пригородного района, выпустили огромное количество пропагандистских материалов, призывающих к охране природы родного края;

- члены объединения вовлекались в систему мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций («О победных днях воинской славы России», посвященные снятию блокады Ленинграда; «Слава Уральским танкистам», посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны и т.п.);

В 2024 году 4570 обучающихся из 90 образовательных учреждений города стали активными участниками крупномасштабной, многомесячной городской экологической акции «Остановим загрязнение города твердыми коммунальными отходами», в ходе которой проведено более 300 субботников и десантов по уборке и благоустройству территорий города. Учащиеся наводили порядок на улицах, набережных Верхне-Выйского и Тагильского прудов, поймы реки Тагил, Лисьей горы, в парках и скверах города, на пришкольных территориях. Занимались благоустройством исторических мест города, у памятников, мемориалов: Горбатого моста, памятника Быкову, мемориальных табличек Черных, Лагуновой и др. Стали участниками многочисленных конкурсов, так в конкурсе по раздельному сбору вторичного сырья и сдаче в пункты приема «Город свой берегай, раздельно мусор собирай!» ими было собрано и сдано в пункты приема 74 132,3 кг вторсырья, в том числе 68 521 кг макулатуры, 992,3 кг ПЭТ-бутылок и полиэтилена ПАКи, 1 470 кг элементов питания (батареек), 3 149,0 кг металлолома.

Актом помощи пресной воде города стала деятельность 1409 юных тагильчан из 24 образовательных учреждений города по благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения совместно с педагогами и родителями. В процессе этой деятельности был проведен мониторинг состояния 51 источника нецентрализованного водоснабжения, в том числе 12 родников, 23 трубчатых колодцев (скважин), 16 шахтных колодцев. Юные экологи описывали местоположение родников; растения, окружающие их; животных, обитающих неподалёку; расход воды в источниках; их посещаемость; экологическое состояние территории. Общими усилиями озеленяли территории, прилегающие к источникам; очищали и поддерживали чистоту и порядок в зонах санитарной охраны; утилизировали твердые бытовые отходы; углубляли отводные каналы. По доброй традиции доставляли родниковую воду пожилым людям.

- 400 юных экологов провели 110 работ по благоустройству наиболее часто используемых источников;

- 1269 юных экологов организовали и провели шефскую работу по доставке питьевой родниковой воды из источников нецентрализованного водоснабжения 1150 ветеранам, труженикам тыла, одиноким и пожилым людям;

- 269 юных экологов стали участниками 56 краеведческих экспедиций по поиску и описанию новых родников;

- в творческих конкурсах по проекту «Родники» приняли участие 220 юных экологов;

- велась пропагандистская работа по использованию питьевых источников, осуществлялся выпуск листовок, плакатов, публиковались заметки в СМИ;

- проводились массовые мероприятия, устные журналы, классные часы, тематические уроки, праздники, акции.

По итогам XXX городского сбора ДЭО «Зеленая волна» были определены лучшие экологические отряды в городе из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 95, МАДОУ д/с «Радость», МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Солнышко», МАУ ДО ДДДЮТ СП «Дружные».

Первичное отделение Движения Первых и Клуб юных натуралистов

1 февраля 2024 на Станции юннатов открыто первичное отделение Движения Первых и открытие Клуба юных натуралистов.

Клуб юных натуралистов — это молодежное движение, которое заботится о природе и окружающем нас мире. Клуб открывает множество возможностей: вы сможете найти единомышленников, вместе участвовать в событиях сообщества юных натуралистов, получать поддержку наставников, педагогов, родителей, присоединяться к специальным акциям и событиям Движения, и это только малая часть великого пути.

Мероприятие сопровождалось яркими творческими номерами выпускников станции юннатов, Пенкина Виктора и Казаковой Анастасии так же, с песней о Родине выступила победительница проекта «Большая перемена» Диана Давыдова.

В завершении официальной церемонии Юные натуралисты произнесли клятву, пообещали заботиться о планете и стране, беречь ресурсы, сохранять природу, вдохновлять сверстников своим примером и с гордостью носить звание Юный натуралист!

После торжественного открытия для ребят была подготовлена специальная программа: ребята среднего и старшего школьного звена отправились в путешествие по точкам натуралистического квеста "Береги. Изучай. Сохраняй".

Для совсем юных натуралистов была проведена беседа по теме "Зимующие птицы и где их можно увидеть в городе" бёрдвотчером, гидом-орнитологом Ольгой Александровной Матюшевой (г. Екатеринбург). Ребята не только поговорили о птицах, но и выйдя на дворовую территорию учились правильно определять птиц.

Ссылка на новость - https://vk.com/wall-132508353_4649

За 2024 год проведено 4 Региональных дистанционных семинара «Создание клубов натуралиста в рамках «Движения первых» на базе образовательных учреждений различного типа в Свердловской области»

На участие в семинарах поступило более 1500 заявок из различных ОУ Свердловской области (из 38 территорий, 212 ОУ). Коллег интересовали вопросы функционирования клуба и поддержки инициатив ребят.

Подробно рассказывала о направлении работы Первых в области натурализма и ответила на все вопросы участников Загребина Дарья Сергеевна, главный специалист отдела проектов в сфере экологии Движения Первых. Презентация оказалась очень информационной и точно пригодится всем натуралистам в работе.

Все участники получили сертификаты от РРЦ ЕН области.

Мероприятия, в которых приняли участие члены клуба юных натуралистов Движения Первых в 2024 году:

- 6 встреч городского Совета Первых.
- Всероссийский проект «Экопоколение».
- Всероссийский экологический кейс-чемпионат.
- Всероссийский День науки (создано видео).
- Участие во Всероссийском проекте «На старт экоотряд!».
- Участие во Всероссийском проекте «Экотренд!».
- Участие в городском смотре-конкурсе «Отрядов Движения первых».
- Всероссийская неделя «Экологии и краеведения».
- Всероссийская акция «Посади дерево – вырастит сад».
- Всероссийский фотоконкурс «Природа России».
- Всероссийская акция «Сизый голубь»
- Всероссийская акция «Походы Первых».

В мае – сентября 2024 года педагоги МАУ ДО ГорСЮН приняли участие во Всероссийском чемпионате «Безграничные экспедиции», в котором в 2024 году участвовала команда из Свердловской области.

Цель мероприятия — повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В рамках чемпионата дети в возрасте от 14 до 17 лет вовлекаются в проектную природоохранную деятельность, формируя инклюзивные эколого-научные отряды.

12 июля 2024 года в природном парке «Бажовские места» прошёл региональный этап чемпи-

оната. В экспедиции участвовали 20 детей из разных муниципальных образований Свердловской области и 5 взрослых наставников. Специалисты МАУ ДО ГорСЮН Семенова О.В., Казакова Л.С. Мансурова М.С. стали кураторами проекта Свердловской области и сопровождали участников на всех этапах экспедиции, при сборе материала для исследований, его анализе и представлении результатов экспертам.

Деятельность Регионального ресурсного центра Свердловской области (на базе МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил) в 2024 году

Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности (РРЦ ЕН) (на базе МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил) организует и проводит региональные этапы всероссийских конкурсов согласно плану массовых мероприятий естественнонаучной направленности, утвержденного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с ежегодно утверждаемым Федеральным детским центром дополнительного образования г. Москва, планом проведения мероприятий.

Направления деятельности: Агро; Био; Экомониторинг; Лесное дело; Проектирование; Профи. Перечень мероприятий представлен в Приложении 1.

2024 года проведено 99 мероприятий для 89 430 учащихся из 73 территорий области.

Растет число участников и победителей региональных конкурсов, направленных, в том числе, на вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность и проектную природоохранную деятельность.

К примеру - **Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**. Цель конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

В конкурсе принимают участие учащиеся в возрасте от 7 до 13 лет.

В Регионе в конкурсе на муниципальном уровне приняли участие 277 учащихся, тогда как в региональном этапе участие приняли 331 учащийся из 72 ОУ из 24 территорий области. Конкурс проводился по 16 номинациям.

По итогам очной защиты 14 человек стали победителями и 35 призерами. На Финал конкурса были отправлены 14 работ, из которых 6 прошли заочный отбор и были представлены на Федеральном очном Финале. 4 участника достойно представили результаты своих исследований на защите перед экспертами. Два участника по итогам Финала заняли 2 и 3 места.

Два победителя по итогам конкурса стали победителями конкурса на Премию Губернатора Свердловской области. Для сравнения, в 2020 году в этом конкурсе принимало участие не более 20 человек. Качество исследований возрастает, как и количество. Это отражается и в практической помощи природе края (увеличилось число птиц в городах и селах (в том числе из-за мероприятий зимней подкормки и грамотного ухода за зелеными зонами в летний период). Сократилось число несанкционированных свалок и мусора, дети ищут возможность разделять ТКО и перерабатывать его в том числе и сами.

Экологическое воспитание и образование в Свердловской области начинается еще с младшего дошкольного возраста, что соответствует принципам преемственности и этапности. Одна из программ, объединяющих детей всех возрастов и уровней образования, **программа «Эколята – защитники природы»**.

В рамках Всероссийского проекта проведен праздник «Эколят» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята — Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия — территория "Эколят — Молодых защитников Природы»

Целью проекта является формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее живому и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры приро-

долюбия.

В Свердловской области в 2024 году проведено 232 **Праздника «Эколят – защитников природы»** в рамках которых 3 533 учащихся и 272 педагога провели огромную работу:

- в игровой форме повторили правила поведения в Природе;
- провели викторины, тестирование, игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» для учащихся по теме «Бережного отношения к природе», «Раздельный сбор ТКО» и др.
- совершили 25 экскурсий на особо охраняемые природные территории района;
- создали определитель растений для города Нижний Тагил и г. Богданович;
- провели 23 мастер-класс по пересадке и черенкованию комнатных растений и декоративных клумбовых.
- высадили 116 саженцев дубков, кедров, сосны сибирской и рябины.
- собрали 29 кг семян для подкормки птиц зимой и посадки в следующем году.
- образы героев Эколят воодушевляли, показывали пример и украшали мероприятия

Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»:

На территории Свердловской области проведено 448 уроков для ребят дошкольников, младших школьников, учащихся среднего и старшего звена (всего для 8 391 человека). Проведены уроки в 162 ОУ из 28 территорий области.

Учащиеся доказали, что достойны звания «Эколят». Они отлично выполнили все задания и показали, как хорошо знают мир природы. В завершение занятия, ребята получили сертификат Эколят и с прекрасным настроением отправились домой!

Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». На конкурс поступило 432 поделки от 412 участников. Победителями и призерами в номинации - дошкольники - стали 107 участника, а в номинации - младшие школьники - 10 участников (к сожалению, в этой номинации было мало работ). Всего в конкурсе приняли участие 45 ОУ из 27 территорий области.

Региональный конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях, начальных классах школ и учреждениях дополнительного образования в Свердловской области.

Региональный конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» с участием дошкольных образовательных организаций, начальных классов школ и учреждений дополнительного образования Свердловской области включен в план мероприятий естественнонаучной направленности Свердловской области. Конкурс проведен в 3-х номинациях:

- «Эколята - Дошколята» - воспитанники дошкольных образовательных организаций;
- «Эколята» - учащиеся начальных классов школ;
- "Эколята" - дополнительное образование.

В Свердловской области в конкурсе 2023-2024 года приняли участие 1744 участников из 97 ОУ 63 территорий области.

Наибольшее количество работ получено от дошкольников, среди которых в качестве победителей и призеров экспертной комиссией было выделено 177 конкурсных работ.

Среди младшего школьного возраста победителями и призерами стали 42 участника. Отдельно выделяется номинация "обучающиеся дополнительного образования" 14 победителей и призеров (из 45 участников в этой номинации).

Это лишь часть мероприятий. Все мероприятия практико-ориентированы и имеют целью практический результат. Так только за лето 2024 года проведено 189 экологических походов и 12 экосплавов, 18 научных экспедиций для 1400 учащихся. 3 экспедиции и 14 походов стали семейными.

Развита широкая сеть социального партнерства, позволяющая сделать экологическое образование и воспитание более эффективным и интересным для детей и взрослых. Заключены договоры и ведется работа по исследованию флоры и фауны ООПТ региона: «ПП «Бажовские места», «ПП «Оленьи ручьи», «ПП «РекаЧусовая», Висимский государственный биосферный заповедник. С НП «Припышминские боры» и НП «Таганай» (Челябинская область). Учащиеся проходят на территории ООПТ практику и делают совместные со специалистами проекты.

Постоянно оказывает помощи и поддержку в проведении субботников, конкурсов и практик Свердловское отделение Всероссийского общества охраны природы и Союза охраны птиц России.

В региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 2024 приняли участие 78 юных исследователя из 10 территорий региона (из 7 ОУ) в возрасте от 11 до 17 лет. Были представлены работы по лесоведению и лесовосстановлению. Наибольшее число участников приняли участие в защите работ в секции по ботанике и видовому разнообразию фауны. 14 исследователей стали победителями и призерами.

2 работы были отправлены на Федеральный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова.

Региональная профильная смена и Региональный 4 слет юных экологов Свердловской области.

11 июня состоялось закрытие Областной профильной экологической смены и 4 Регионального слета юных экологов Свердловской области

Организатором выступает Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Городская станция юных натуралистов" совместно с ГБУ СО ЗОЦ «Юность Урала», при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования Администрации г. Нижний Тагил. Поддерживают и оказывают помощь в проведении мероприятий надежные социальные партнеры.

В мероприятиях приняли участие 18 команд области из г. Екатеринбург, Ирбитское МО, г., г. Лесной, г. Краснотурьинск, г. Верхняя Тура, г. Нижний Тагил, п. Уралец., п. Лая. Всего 92 юных эколога в возрасте с 10 до 17 лет. Ребята активные, неугомонные, пытливые.

Первые 4 дня юные исследователи были погружены в занятия по геологии, орнитологии, биологии, зоологии, агротехнологиям, энтомологии, астрономии и др. Все занятия практико-ориентированы. Ребята не просто знакомились по методикам исследования и проведения изучения флоры и фауны, но и смогли применить полученные знания на практике - при создании командного проекта экологической тропы.

Свои проекты все команды защищали достойно, а по лучшим из них администрация ГБУ Центр "Юность Урала" создаст экологическую тропу по ЗОЛ "Леневский", как это было сделано в ЗОЛ "Дружба" по итогам защиты проектов экологических троп в рамках II Регионального слета.

В рамках Слета, также прошли следующие конкурсы:

- конкурс представлений отчетов команд о деятельности в течении года;
- видео от команды «Визитная карточка»;
- конкурс на лучший проект экологической тропы,
- конкурс на лучшую фотографию «эко», сделанную во время профильной смены;
- конкурс защиты исследовательских работ;
- экологический квест;
- индивидуальное тестирование;
- конкурс по сборке карты России на время и не только.

Побывали участники с экскурсией и на Леневском водохранилище.

Организовать мероприятие качественно и обеспечить ребят призами помогли наши друзья и социальные партнеры, благодаря которым ребята смогли получить качественные практические знания и подарки по итогам Слета:

- Отдел особо охраняемых территорий и объектов Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области в лице Александры Владимировны Пономаревой;
- Висимский биосферный заповедник в лице директора Михаила Юрьевича Федорова и Александры Владимировны Хлопотовой;
- Городская Станция Юных Туристов "Полюс" в лице директора Черных Михаила Сергеевича;
- Центр реабилитации диких животных в Нижнем Тагиле в лице Оксаны Поляковой
- Книжно-канцелярский магазин "Живое слово"
- Природный парк «Река Чусовая» СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ.
- Природный-Парк Бажовские-Места в лице Сергея Петровича Санатина

- Центр развития туризма города Нижний Тагил в лице директора Павел Балина
- Николай Копиркин ФОТО НИК Фото-салон - Магазин "Полиграфист - НТ" в лице директора Захарова Александра Сергеевича.

- индивидуальный предприниматель Костромин Глеб Витальевич

По итогам VI Регионального слета юных экологов Свердловской области, 11 победителей слета были награждены Министерством образования и молодежной политики области туристической поездкой в город Нижний Новгород.

В целях повышения статуса педагога дополнительного образования и престижа профессии педагога естественнонаучного направления, Свердловская область вошла во **Всероссийский проект «ЭкоЛинейка»**. Со дня старта в мае 2024 года, в проект приняли участие 398 студентов. 10 пошли стажировку на Межрегиональном Слете на о. Селигер и 8 уже работают в дополнительном образовании.

"Городская станция юных натуралистов Нижнего Тагила, как региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности и Экостанция, с большим удовольствием приняли участие в интересном и актуальном проекте «Эколинейка».

Линейка профориентационных и большей частью, практических мероприятий, от бесед и лекций, до проектных практикумов, ярмарок эко-вакансий и стажировочных мероприятий - стали новой традицией и рецептом отбора потенциальных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Молодые педагоги и студенты смогли погрузиться в образовательную естественнонаучную деятельность, освоили методы полевых исследований, попробовали себя в качестве организаторов экспедиций и походов, провели мастер-классы и лабораторные исследования, освоили оборудование. Работа с разновозрастными группами стала толчком к новым проектам.

Областная профильная экологическая смена и III Региональный слет юных экологов Свердловской области.

Краткие итоги реализации проекта в Свердловской области представлены в Таблице.

Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Целевая аудитория и охват участников	Образовательные и социальные партнеры, привлеченные к организации и участию в мероприятии
Педагогический брифинг (в дистанционном формате)	Педагогический брифинг на базе МАУ ДО ГорСЮН в дистанционном режиме с представителями ВУЗов и СУЗов. В программе: - основные направления и обсуждение деталей программы мероприятий в рамках данного проекта, информация о возможном трудоустройстве и карьерном росте в учреждениях дополнительного образования. Продолжительность – 60 минут	35 чел.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав. Кафедрой естественных наук ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум – Богатых Оксана Николаевна – советник руководителя по воспитанию ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник» - Хлопотова Александра Владимировна, замести-

			тель директора заповедника, орнитолог
«Высадка голубой ели в рамках восстановления сада» и квест «Я – натуралист» для учащихся и студентов	В восстанавливаемом силами юннатов и общественности фруктово-саду К.О. Рудый, проведена посадка ели и городской натуралистический квест «Я – натуралист» для студентов и учащихся – 3 часа	60 чел.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав. Кафедрой естественных наук Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 – Гукемухов Евгений Юрьевич - заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе Екатеринбургской отделение общества охраны природы - Калинин Александр Николаевич, заместитель директора
Мотивационная встреча	Сотрудники «Экостанции» и приглашенные специалисты рассказали о проекте, возможностях дополнительного образования и карьерного роста – 1 час	180 чел.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав. Кафедрой естественных наук Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 – Гукемухов Евгений Юрьевич - заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум – Богатых Оксана Николаевна – советник руководителя по воспитанию
Цикл мастер-классов «Эффективные формы работы в до-	На базе МАУ ДО ГорСЮН и партнеров – образовательных учреждений проведен цикл из 5 в дистанционном формате и в реальном времени мастер-классов для студентов ВУ-	70 чел.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав.

полнители в образовательной – направленности»	Зов и СУЗов, на которых специалисты познакомились студентов с эффективными методикам обучения, проведения исследований и экспедиций в дополнительном образовании естественнонаучной направленности. Продолжительность 1,5 – 2 часа		Кафедрой естественных наук Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 – Гукемухов Евгений Юрьевич - заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум – Богатых Оксана Николаевна – советник руководителя по воспитанию Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав. Кафедрой естественных наук Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 – Гукемухов Евгений Юрьевич - заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе
Ярмарка вакансий	Специалисты МАУ ДО ГорСЮН рассказали о профессии педагога дополнительного образования и возможности работы в структурных подразделениях центра (зоопарк, дендропарк). Продолжительность – 30 мин	50 чел.	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет – Полявина Ольга Валентиновна. Зав. Кафедрой естественных наук Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1 – Гукемухов Евгений Юрьевич - заместитель директора по социально-педагогической и воспитательной работе ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум – Богатых Оксана Николаевна – советник руководителя по воспитанию

Положительная динамика подтверждается ежегодным увеличением числа участников массовых экологических и природоохранных мероприятий, конкурсов исследовательских проектов (рис.1)

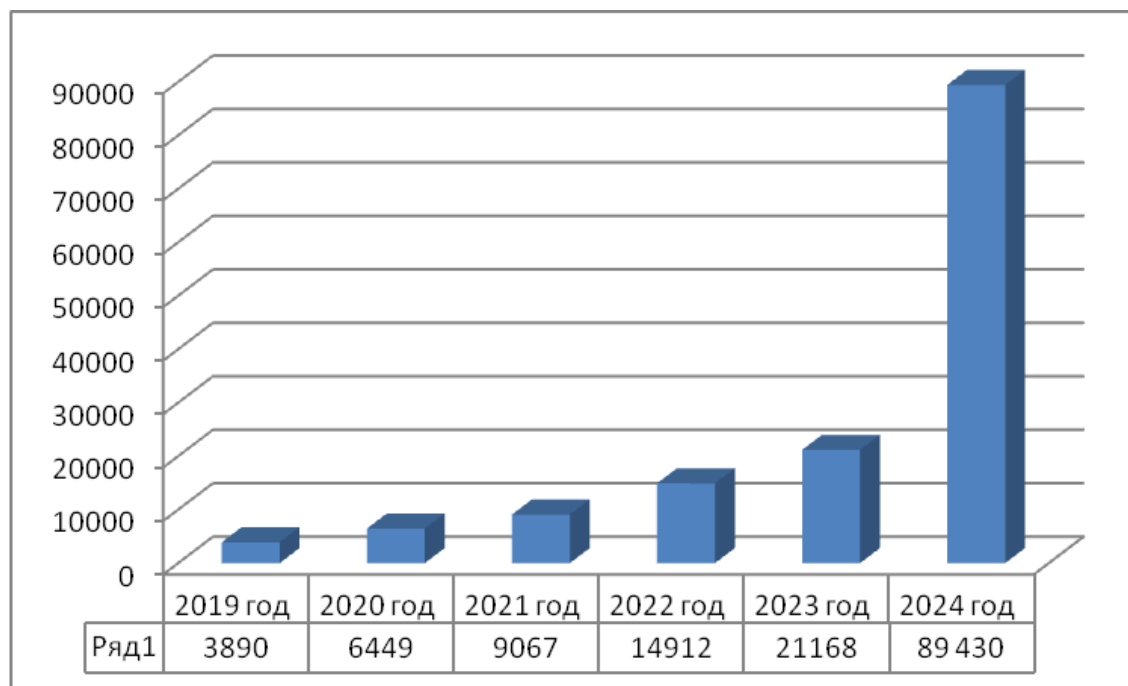


Рис. 1. Количество участников в региональных экологических мероприятиях в динамике за 6 лет

Растет количество участников интеллектуальных конкурсов (квесты, конкурсы исследовательских работ, научно-практические конференции, олимпиады и викторины), в сравнении с творческими, на которые уходит меньше времени и сил, как участника, так и педагогов. Это говорит о росте качества экологических знаний учащихся и педагогов, о сформированных исследовательских компетенциях.

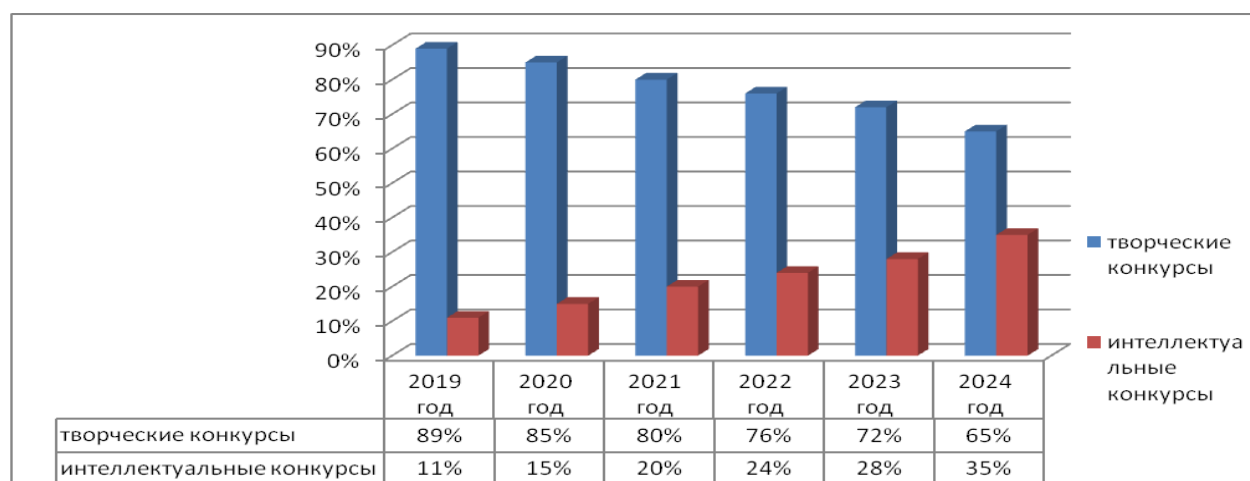


Рис. 2. Соотношение количества участников творческих и интеллектуальных конкурсов в динамике за 6 лет

В рамках естественнонаучного направления были реализованы также, следующие мероприятия регионального значения.

Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических и просветительских проектов «Волонтеры могут все!». Приняли участие в конкурсе 449 участников из 19 территорий области. На Федеральный этап направлено 4 проекта – победителей в номинациях. Все участники получили сертификаты участия.

Международный день Водных ресурсов и Всероссийский флешмоб «Голубая лента».

Молодежный флешмоб «Голубая лента» в 2024 году прошел в России в 11-й раз.

В Свердловской области День воды отмечали с 18 по 22 марта 2024 года. Ребята читали стихи, пели песни, рисовали и, конечно же, танцевали в честь ВОДЫ! Проведено и 8 бесед, 2 лекции, 2 игры.

В Нижнем Тагиле в мероприятиях приняли участие 252 участника, среди которых дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет - 226 (это учащиеся из 12 школ города).

Ребята, по традиции, самостоятельно подготовили музыку, движения и разучили их с некоторыми участниками заранее, а кто-то увидел движения танца первый раз в день проведения. Всего флешмоб был проведен 4 раза на территории МАУ ДО ГорСЮН. А после ребята отправились на улицы города, чтобы еще раз напомнить жителям о правилах сохранения водных ресурсов.

В целом по Свердловской области было проведено 12 мероприятий в рамках данной Всероссийской акции, участниками которых стали 619 человек из 8 территорий области. Ссылка на новость - https://vk.com/wall-132508353_4846

Итоги Регионального конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос" – 2024.

На заочный этап конкурса поступило 102 работы. Допущено было 50 работ. Экспертная комиссия на очном этапе оценила защиту 40 проектов (от 46 участников из 23 образовательных учреждений 13 территорий области).

Все работы представлены на достаточно хорошем уровне. Поражает разнообразие исследований: от блюд традиционной кухни народов Урала до этнических особенностей в одежде и гидронимах территории. Особенно порадовали работы патриотической направленности и работы, связанные с сохранением культурного кода.

Итоги Межрегиональной НПК "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование" с международным участием – 2024.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием. Соорганизаторы НПК: Станция юных натуралистов Нижний Тагил, Природный парк «Река Чусовая» СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ., Висимский биосферный заповедник и Свердловское отделение Всероссийского Общества Охраны Природы собирают вместе исследователей юных и уже опытных в деле изучения природы, заповедного дела, сохранения не просто «заповедных уголков» а разнообразия флоры и фауны в целом, повсеместно. В этом году команда социальных партнеров – организаторов конференции пополнилась еще одним другом: Национальный парк «Припышминские боры».

НПК проводится при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства Природных ресурсов Свердловской области, Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

С 9-го по 11 октября в онлайн режиме прошла научно-практическая конференция "Заповедное дело" - 2024.

59 учащихся и специалистов из 22 регионов России и одной территории Беларуси, выступивших с докладами, представили свои работы, получили консультацию специалистов, поделились опытом.

7 высококвалифицированных экспертов со всей России. Слушателями стали 763 человека из 34 регионов России.

В редакцию сборника тезисов НПК поступило уже 87 статей.

Работа РРЦ ЕН на базе МА ДО ГорСЮН практико-ориентирована и направлена на формиро-

вание универсальных компетенций личности, развитие предпрофессиональных навыков.

Экостанция Свердловской области на базе МАУ ДО ГорСЮН

В рамках проекта «Новые места» – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 3 новых программы: «Я – гидробиолог», «По Уралу с рюкзаком», «Юниор-эко» по которым обучается на данный момент 225 учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Обучающиеся и педагоги отдела участвуют в реализации **проекта «Зеленые легкие планеты»** команды школьников из Свердловской области. 19-20 октября 2023 года сборная команда Свердловской области представила на Первом Всероссийском детском экологическом Форуме свой проект «Зеленые легкие планеты» по озеленению урбанизированных территорий. Проект стал победителем в номинации «Чистый воздух». Реализация проекта проходила в 2024 году.

Актуальность проекта заключается в следующем. Половина населения планеты Земля проживает в городах, где парки и скверы, лесопарки только в последние десятилетия начинают набирать популярность. Имеющиеся зеленые зоны не справляются с объемом вредных веществ и углекислого газа, вырабатываемых производством и человечеством.

Свердловская область - индустриальный регион с тяжелой промышленностью, градообразующими металлургическими и горнодобывающими предприятиями, что усугубляет ситуацию. Зачастую, имеющаяся (или оставшаяся) растительность не справляется с объемом выбросов.

Цель проекта - создать программу по озеленению урбанизированных территорий, которую могли бы использовать эковолонтеры по всей стране, с поправками на географию и особенности местности.

Выделили следующие задачи:

- проанализировать состояние зеленых зон городов Свердловской области, составив список наиболее часто используемых в озеленении видов растительности;
- изучить особенности рекомендованных к озеленению на Среднем Урале пород деревьев и кустарников, другой растительности;
- составить программу по озеленению урбанизированных территорий до 2030 года для молодежных волонтерских организаций;
- способствовать выращиванию и высаживанию растений на территории области, то есть, непосредственному озеленению территорий;
- разработать и провести не менее 200 бесед и мастер классов по теме: «Зеленые легкие планеты в наших руках»;
- расчистка и восстановление исторически значимой территории города – сада К.О. Рудый;
- создание «Зеленых зон» для проведения занятий по теме проекта на свежем воздухе.

Планируется, что из эковолонтерского проекта, он станет гражданским, так как присоединиться на любом из этапов реализации может каждый.

Из 30 участников команды, 15 – учащиеся школ города Нижний Тагил. Именно поэтому, основная доля деятельности по реализации проекта ложится на эту территорию.

Итоги реализации проекта "Зеленые легкие Планеты" командой Свердловской области.

Фонд КОМПАС выделил нам на реализацию проекта 300 000 рублей. К этой сумме прибавились денежные средства, выделенные на некоторые активности и мероприятия от Управление образования г. Нижний Тагил, средства, собранные активистами и самими участниками... и у нас получилось интересная история, которой мы гордимся!

Вот только некоторые из итогов:

- совместно с общественностью и Иван Подмазов восстанавливаем сад К.О. Рудый;
- проведена конференция, посвященная фруктовому саду К.О. Рудый;
- проведено более 12 субботников, включая Всероссийские, на которых приняли участие более 20 000 человек из 35 территорий области;
- ведутся исследовательские работы по темам озеленения, видового разнообразия флоры и фауны на территории 12 территорий области;

- приобретена гидропоника и садовое оборудование, что позволяет проводить практические занятия и мастер-классы для детей, подростков, студентов;
- выращено более 900 корней цветочной рассады для озеленения клумб вокруг ОУ 7 территорий Свердловской области;
- ведутся эксперименты по выращиванию культур для вертикального озеленения в гидропонной установке;
- приобретенные на средства Фонда «Компас» саженцы деревьев были высажены в Свердловской области в рамках экологического и Международного патриотического проекта «Сады Памяти» - 120 саженцев - 20 видов.
- проведены «Зеленые Уроки», которые посетили 290 учащихся, 20 студентов и 19 педагогов из 11 территорий области.

Темы занятий:

- Деревья и кустарники – супергерои;
- Зеленые легкие города;
- Особенности озеленения населенных пунктов;
- Озеленение промышленных территорий;
- Насекомые – вредители зеленых зон;
- Птицы – санитары зеленых зон.
- разработаны макеты стендов, которые размещены на территории СЮН;
- проведено 19 экскурсий по зеленым зонам 3 городов для 288 учащихся по теме проекта.

В рамках работы экостанции педагогами был подготовлен проект «Хранители экотроп «Больше, чем поход», который стал победителем грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» – 2023. Проект предполагал реализацию в 2024 году – это организация и проведение пеших походов экологической и краеведческой направленности по территории Нижнего Тагила и Пригорода. На покупку оборудования (набор «Радиогид») выделено 155 000 рублей.

Благодаря оборудованию, приобретенному в рамках победы в грантовом конкурсе "Евраз: город друзей- город идей" наши экскурсии стали еще более интересными и доступными

В рамках проекта педагоги и ребята МАУ ДО ГорСЮН провели более 30 экскурсий по Свердловской области и за ее пределами для почти двух тысяч человек.

Теперь участники могут задержаться у определенного объекта, подробнее его изучая и двигаться в своем темпе, при этом, не пропуская важную информацию. И экскурсоводу "радиогид" существенно облегчает работу, что уже оценили ребята и педагоги МАУ ДО ГорСЮН.

Юннаты Нижнего Тагила получили Диплом Зеленой Премии!

Организатор «Зеленой премии» Российский экологический оператор (РЭО) 10 декабря определил номинантов 2024 г. В этом году на нее было подано в 3,5 раза больше заявок, чем год назад — это 13 500 заявок! Жюри оценивало проекты в трех направлениях: общественном, профессиональном и юннатском. Они включали тринадцать номинаций, сообщает пресс-служба РЭО.

Награждение состоялось в Национальном центре "Россия" г. Москва 10 декабря 2024 г

В юннатской номинации одним из лучших (второе место) выбран проект Межрегиональной научно-практической конференции "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование" - хорошо нам знакомый.

Получила диплом и памятную победную статуэтку из рук экспертов - Казакова Любовь Сергеевна, методист МАУ ДО ГорСЮН (один из основных организаторов и двигателей проекта).

МАУ ДО ГорСЮН это учреждение с устоявшимися традициями в экологическом воспитании и образовании учащихся, которое открыто всему новому и прогрессивному. С 2019 году станция юных натуралистов выполняет функции Регионального ресурсного центра естественнонаучной направленности Свердловской области, а с 2022 года на базе учреждения создана Экостанция (как структурное подразделение), реализующая проект «Новые места».

"Этот проект существует благодаря поддержке и помощи (работе) моих коллег, соорганизаторов, спонсоров, поддержке Управления образования города, Министерства образования и молодежной политики области, Министерства Природных ресурсов и экологии. наших дорогих ООПТ: Ви-

симский заповедник, ПП "Река Чусовая", ПП "Бажовские места", Центр развития Туризма, Свердловское отделение Всероссийского общества охраны природы и не только».

Конференция по изучению особо охраняемых природных территорий (ООПТ) уникальна для Свердловской области, поскольку привлекает к участию наряду со взрослыми специалистами учеников школ и учреждений дополнительного образования. Это мероприятие завершает цикл образовательной деятельности, включающей получение знаний, практическое закрепление, встречи с экспертами, проведение исследований и участие в конкурсах. В рамках проекта проводятся мастер-классы по фитопатологии, учёту птиц и этологии животных, организуются экскурсии, экологические уроки и экспедиции на природные территории. Реализация проекта поддерживается социальными партнерами, такими как природные парки, заповедники и научные институты, что обеспечивает всестороннюю подготовку участников.

Педагоги и обучающиеся – активные участники городских, областных, всероссийских и международных мероприятий.

В городе Кировоград с 20-22 декабря 2024 года прошла встреча орнитологов большого Урала в администрации Висимского государственного природного биосферного заповедника.

Прослушали доклад Ольги Николаевны Корочковой, доктора исторических наук, профессора кафедры археологии и этнологии УрФУ, Казаковой Любовь Сергеевны, методиста станции юных натуралистов и руководителя структурного подразделения «Экостанция», Хлопотовой Александры Владимировны, специалиста союза охраны птиц России и других специалистов Свердловской области. Посетили музей природы Висимского заповедника. Во второй день наши обучающиеся представили свои исследовательские работы в области орнитологии и обменялись опытом и посетили мастер-класс.

Третий день – поездка и подсчет птиц в Висимский заповедник.

Межрегиональная НИК "Открытия Паанаярви"

С 6 по 8 декабря в п. Пяозерский состоялась XXIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви».

Организаторами конференции являются ФГБУ НП «Паанаярви», Петрозаводский государственный университет, МКУ «Районное управление образования Лоухского района», соорганизатор - МБОУ Пяозерская СОШ.

Юные исследователи городской станции юных натуралистов участвуют в этой замечательной конференции уже не первый год. Так, на заочный отбор юннатами было отправлено 12 исследовательских работ. Приглашены на очный этап были все ребята.

Работы юных исследователей эксперты оценили высоко, но по условиям конкурса, в каждой секции выбирают только одного победителя.

В этом году победителем в номинации "Биологическая" стала Варвара Казакова, которая теперь ждет главный приз мероприятия - "МУДРУЮ СОВУ" от организаторов конференции. Эта сова будет у Варвары уже третьей.

Победа во Всероссийском (международном) Фестивале "Праздник Эколят- молодых защитников природы 2024" в номинации "Семья в стиле эко"

Казакова Варвара, обучающаяся МАУ ДО ГорСЮН представила видеовизитку своей экосемьи, и эксперты высоко ее оценили.

Вместе с мамой, педагогом городской станции юннатов, Казаковой Любовью Сергеевной и сестрой, которая недавно закончила обучение на "Эколога" в КФУ и теперь работает по специальности, Варвара изучает природу, путешествует, являются волонтерами ООПТ и не только.

По итогам 2024 года двое обучающихся МАУ ДО ГорСЮН стали лауреатами Премии Губернатора Свердловской области (Хромова Алена, Ковалева Варвара).

Билетами на Ёлку Главы города награждены 7 обучающихся.

Путевки на экологические смены ВДОЛ «Океан» в конкурсе «портфолио» на сайте Всероссийского лагеря выиграли 7 обучающихся.

Путевки на экологические смены ВДОЛ «Артек» в конкурсе «портфолио» на сайте Всероссийского лагеря выиграли 4 обучающихся.

Детские ботанические сады

Сегодня при Федеральном центре Дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в Свердловской области официально зарегистрировано 4 реально работающих детских ботанических сада, одна из основных задач которых – распространение опыта организации исследовательской работы со школьниками в области растениеводства, ботаники и физиологии растений.

Специалисты биологического отдела, на базе которого при МАУ ДО ГорСЮН создан детский ботанический сад, активно делятся своим опытом со всеми заинтересованными в развитии этого направления, как в школах, так и в дошкольных учреждениях. Так в 2023 – 24 уч. году, педагогами было проведено 8 онлайн - вебинаров, запись которых в дальнейшем была предоставлена всем желающим принять участие в обсуждении предлагаемых вопросов. В 2024 – 25 учебном году было проведено 5 онлайн -вебинаров,

Педагогами отдела были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация исследовательской деятельности школьников на базе детских ботанических садов.
2. Обзор различных групп растений, используемых для организации детского ботанического сада.
3. Болезни и вредители растений.
4. Особенности выращивания различных групп растений в условиях ботанического сада.
5. Правила этикетирования коллекционных растений.
6. Использование медицинских свойств растений детского ботанического сада в практической деятельности и при выполнении школьного исследования.

Вебинары проводятся каждый месяц, количество регистрируемых участников за нынешний год – примерно 250 человек из более чем 20 муниципальных образований.

Наибольшую активность проявляют участники из Ирбитского района, Полевского, Асбеста, Качканара и т.д. К сожалению, Нижний Тагил в большей степени представляют дошкольные образовательные учреждения.

Для повышения активности участников предлагается в осенний период 2025 года организовать реальную встречу участников с демонстрацией возможностей детских ботанических садов в организации практических исследований на пришкольных территориях.

Живой уголок/зооферма

Работа целого ряда детских объединений ГорСЮН тесно связана с функционированием «Живого уголка», обитателями которого на сегодняшний день является 28 видов животных и птиц. Функционирование зооуголка в 2024 году осуществлялась в рамках локальных нормативных документов. На базе живого уголка реализуется как образовательная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ, так и проектная и исследовательская работа учащихся, например, исследовательские работы «Поведение мелких грызунов в лабиринте», «Заболевания джунгарских хомячков».

Живой уголок, как одна из составных частей Экостанции, позволяет решать целый ряд важных задач, стоящих перед дополнительным образованием в целом.

Во-первых, это место, где учащиеся получают первые уроки экологически грамотного поведения в природе – все живые организмы вокруг нас обеспечивают разнообразный и интересный мир, и сохранить это разнообразие – наша задача.

Во-вторых, в Живом уголке дети понимают, что такое ответственность, ведь им показывают, что каждое животное нуждается в особых условиях ухода, что каждому обитателю уголка всегда необходима вода и пища. И если ты не готов к постоянной заботе о питомце – не стоит просить у родителей собаку или котеночка.

В – третьих, за животными надо уметь наблюдать, видеть и замечать интересное, необычное, тогда и в любом парке, на любой экскурсии время будет проведено не зря.

Цель:

1. Экологическое просвещение.

Работа зооуголка предполагает знакомство детей с биологическими особенностями животных, а также напрямую связана с изучением экологической среды обитания этих животных, и, соответственно, с адаптациями различных типов (морфологическими, физиологическими, поведенческими). Объяснение возникновения этих адаптаций способствует развитию мышления ребенка, а также помогает в подготовке к итоговой аттестации в школе.

2. Изучение азов экономики.

Работа на ферме может способствовать решению простейших экономических задач – рассчитать выгоду от выращивания на пришкольном участке овощей и зеленных культур для организации кормления животных, получить прибыль от реализации молодняка, родившегося на ферме, для развития самой эко-фермы, уметь планировать расходы на содержание животных.

3. Ранняя профориентация.

Знакомство с реальными особенностями работы зоотехников, ветеринаров, педагогов дополнительного образования, работа которых связана с помощью животным, с поддержанием их жизнедеятельности, а также особенности педагогической работы с учащимися в живом уголке и на зооферме – организация простейших исследований, проведение экскурсий.

4. Социальная составляющая.

Формирование в ходе работы с животными чувства ответственности, любви к живому, способности сопереживать, заботиться, не бояться грязной работы (чистка клеток, кормление) и т.д.

В течение учебного года в Живом уголке было проведено 177 экскурсий, как для дошкольников, так и для учащихся школ города, а также для взрослых, посещающих социально-реабилитационные центры (более 2 934 человек).

Во время этих экскурсий посетители познакомились с биологией и экологией обитателей Живого уголка, а это 10 систематических групп животных, 3 вида рептилий и 9 видов птиц. Кроме того, во время экскурсии, дети с ОВЗ, например, могут фиксировать тактильные навыки, которые развиваются у них не всегда просто.

Участники экскурсий не только тагильчане, но и ребята из пригорода – Лая, Горноуральский, Висим, Уралец, а также из других муниципальных образований – Краснотуринск, Екатеринбург, Богданович, Шадринск, Невьянск и даже Москва, Севастополь.

На базе живого уголка были подготовлены такие работы, как:

- «Поведение декоративных птиц в условиях зооуголка МАУ ДО ГорСЮН»;
- «Музыкальные предпочтения дегу»;
- «Разведение декоративных пород кур в домашних условиях»;
- «Развитие кормовых предпочтений хомячков джунгарских и их влияние на набор веса».

Все это делает работу Живого уголка очень важным для организации натуралистической и естественнонаучной направленности.

Отчёт о работе Научного общества учащихся (НОУ) за 2024 год

За отчётный период в НОУ станции юных натуралистов занималось 97 учащихся из 12 детских объединений.

В начале учебного года подведены итоги работы в летний период, результаты походов, экспедиций, обсуждены планы на текущий учебный год, утвержден совет НОУ, утвержден план работы НОУ.

В течение всего учебного года и в период летних экспедиций исследовательская работа по своим направлениям проводилась под руководством педагогов в детских объединениях. Обучающиеся имели возможность получить практическую помощь в проведении экспериментальной и исследовательской работе – организованы систематические индивидуальные консультации, промежуточный и итоговый контроль в ходе проведения научных исследований обучающихся; рецензирование исследовательских работ при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

В 2024 году была проведена консультационная встреча обучающихся с научным сотрудником Института экологии растений и животных УрО РАН Гребенниковым М.Е., с сотрудниками Висимского заповедника.

По договору с Управлением охраны природной среды ЕВРАЗ НТМК в 2024 году были выра-

щены и высажены в прудки-осветлители около 100 высших водных растений эйхорнии и 500 пистии для биореабилитации сточных вод НТМК

Традиционно члены НОУ приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Достижения молодых учёных в области естественных наук и математики» НТГСПИ, в научно-практической конференции школьников, проведённой Уральским государственным лесотехническим университетом.

Продолжается изучение флоры и фауны Природного парка «Река Чусовая».

В музей института экологии растений и животных УрО РАН члены экспедиции «Окно в природу» передали коллекцию раковин моллюсков, собранных во время экспедиции 2024 г.

Всего в 2024 году члены НОУ приняли участие в 14 конкурсах исследовательских работ различного уровня: в трех конкурсах и конференциях муниципального уровня, двух конкурсах регионального, трех Всероссийского и двух международного уровней.

Деятельность базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Исследовательская деятельность обучающихся тесно связана с реализацией инновационного образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» в рамках работы базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодежи».

В 2024 году деятельность базовой площадки была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
2. Организовать деятельность лабораторий и создать условия для организации практико-ориентированной деятельности обучающихся.
3. Увеличить количество практико-ориентированных работ обучающихся по направлениям проекта.

Содержание деятельности в направлении совершенствования образовательного процесса в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» включала в себя:

- Разработку плана совместной работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил на текущий учебный год.
- Составление мониторинга эффективности реализации проекта за каждый год (результаты работы с одаренными детьми).
- Составление мониторинга количества обучающихся, включенных в реализацию проекта.
- Составление мониторинга используемого оборудования, освоения нового оборудования площадки.
- Составление аналитического отчета о деятельности базовой площадки за год.
- Составление мониторинга количества педагогов, включенных в реализацию проекта и их достижения.

Координация деятельности в данном направлении осуществлялась непосредственно Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Вся отчетная документация отправляется методистам ЦИиГО ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и размещается на официальном сайте МАУ ДО ГорСЮН (Городская станция юных натуралистов. - Инновационная деятельность (uscoz.ru)).

Кроме того, совершенствование образовательного процесса включало в себя анализ и обобщение опыта инновационной деятельности учреждения по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)», осуществление научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогам станции, консультирование педагогов по вопросам повышения профессионального мастерства.

На основе результатов мониторинга, вся консультативная и методическая работа с педагогами реализовалась с учетом дифференцированного и индивидуального подхода.

С целью повышения исследовательской компетенции педагогов и повышения качества

учебно-исследовательских работ обучающихся МАУ ДО ГорСЮН оказывалась помощь педагогам и обучающимся организации в освоении оборудования базовой площадки, апробации методик экспериментальной работы, консультирование.

По итогам проведенного мониторинга использования лабораторного оборудования базовой площадки в образовательном процессе учреждения при реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» прослеживается увеличение количества практико-ориентированных работ обучающихся: 2022-2023 – 167 работ, 2023-2024 – 170 работ.

Оборудование базовой площадки активно использовалось при организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие и экообразование», открытого регионального конкурса учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности «Тропой открытий», городского мастер-класса по высаживанию овощных и цветочно-декоративных растений в защищенный грунт, в летней Школе юного растениевода.

За 2024 год в сборниках тезисов научных конференций опубликованы следующие работы обучающихся:

Копунова С. Т. Мониторинг воздуха г. Нижний Тагил // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 43-44 с.

Халилова М.Н. Предпосевная обработка семян // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 56-58 с.

Тимохин М. А. Оценка кожных антисептиков // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 47-49 с.

Копунова С. Т. Аэропалинологический мониторинг воздуха г. Нижний Тагил // II Всероссийский детский экологический форум. Научно-практическая конференция: тезисы докладов (Челябинск, 15–16 октября 2024 г.). – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. С. 533-534.

Тимохин М. А. Опасность отработанных батареек // II Всероссийский детский экологический форум. Научно-практическая конференция: тезисы докладов (Челябинск, 15–16 октября 2024 г.). – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. С. 550-552.

Тимохин М. Оценка эффективности кожных антисептиков // Сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2024. – С. 33-34.

Тимохина Е. Особенности перепелиных яиц у птиц разных возрастов // Сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2024. – С. 35-36.

Булыгина В. Р., Сортоиспытание томатов на Урале в условиях закрытого грунта // VIII Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Муниципал. бюджет. образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Новолуговская СШ №57», Л. В. Трубочева, Муниципал. убдет. учрежде- ние доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Станция юных натуралистов; вёрстка А. Г. Борисова. – Новосибирск, 2024, с. 32-33.

Пономарёв А. А., Сравнительная оценка синтетических моющих средств разных торговых марок // VIII Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Муниципал. бюджет. образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Новолуговская СШ №57», Л. В. Трубочева, Муниципал. убдет. учрежде- ние доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Станция юных натуралистов; вёрстка А. Г. Борисова. – Новосибирск, 2024, с. 66-68.

Алексеев Д.Р., Вегетативное размножение винограда Триумф в условиях учебно-опытного участка станции юных натуралистов // VIII Международный экологический фестиваль “Будущее в руках живущих”: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. “Время думать иначе” (29-30 октября 2024г.), / Составители: И.В. Борисова, Муниципал. бюджет. образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб.обл. “Новолуговская СШ №57”, Л.В. Трубочева, Муниципал. убрет. учреждение доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. “Станция юных натуралистов; верстка А.Г. Борисова. - Новосибирск, 2024, с.28-29

Балакина Е.Д., Влияние фитонцидных свойств комнатных растений на развитие плесневых грибов // VIII Международный экологический фестиваль “Будущее в руках живущих”: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. “Время думать иначе” (29-30 октября 2024г.), / Составители: И.В. Борисова, Муниципал. бюджет. образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб.обл. “Новолуговская СШ №57”, Л.В. Трубочева, Муниципал. убрет. учреждение доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. “Станция юных натуралистов; верстка А.Г. Борисова. - Новосибирск, 2024, с.31-32

Ивлиева Д. И. Сортоиспытание монарды лимонной в условиях города Нижнего Тагила // сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2024. – 44 с.

Шавалеева Е.Д. Влияние способа посадки на урожайность картофеля // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.)./ Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 46-47 с.

Ивлиева Н.И. Изучение способа получения семян кочанной капусты при выращивании из кочерыжки // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.)./ Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 36-37 с.

Ивлиева Д.И. Сортоиспытание монарды лимонной (*monarda citriodora*) в условиях города Нижнего Тагила // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.)./ Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 35-36 с.

Коновалова А.И., Быстрова Е., Хатыпова Ю.А. Создание коллекции чешуекрылых насекомых гуманным способом // Исследования молодых ученых в биологии и экологии – 2024: сборник научных статей / под ред. А.С. Пархоменко, О.И. Юдаковой. [Электронное издание сетевого распространения]. – Саратов : СГУ имени Н. Г. Чернышевского, 2024. – 198 с.. – 188 с.

Баженов Виталий, Хомлев Данил ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЙХОРНИИ, ПИСТИИ И ХЛОРЕЛЛЫ В БИОРЕАБИЛИТАЦИИ СТОЧНЫХ ВОД ЕВРАЗ НТМК /Сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2024. – стр. 12-14.

Форшева Анастасия Андреевна, ученица 8 класса, МАУ ДО ГорСЮН Руководители: Казакова Л.С., Шелягина Е.В., Солохненко М.С.// Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и МЫ!»/ под ред. г.Екатеринбург, 2024. - 122 с.

Цынченко Валерия, ученица 10 класса, МБОУ СОШ № 32 Руководители: Лобанова Е.Ю., Казакова Л.С, Солохненко М.С. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и МЫ!»/ под ред. г.Екатеринбург, 2024. - 184 с.

Райх Георгий Алексеевич, обучающийся МАУ ПГ, 10 класс Руководители: Казакова Любовь Сергеевна, Зиннатова Эльвира Рашидовна, Солохненко Мария Сергеевна, Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и МЫ!»/ под ред. г.Екатеринбург, 2024. - 184 с

Суворова Анна Александровна, ученица 11 – го класса, Малые горы Нижнего Тагила // II Всероссийский детский экологический форум. Научно-практическая конференция : тезисы докладов (Челябинск, 15–16 октября 2024 г.). – Челябинск : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2024. – 545 с.

Быстрова Е., Хатыпова Ю.А. Создание коллекции чешуекрылых насекомых гуманным способом // Исследования молодых ученых в биологии и экологии – 2024: сборник научных статей /

Деятельность стажировочной площадки ГАНУ СО «Дворец молодёжи»

В 2024 году МАУ ДО ГорСЮН был присвоен статус Областной стажировочной площадки естественнонаучной направленности. Проект "Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности» направлен на расширение спектра специальных знаний педагогов по естественнонаучным дисциплинам, приобретение умений работы на лабораторном оборудовании, развитие естественнонаучной грамотности обучающихся и возможности ее применения в школьной практике и дальнейшей профессиональной деятельности.

Была разработана программа курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки (в форме стажировки) «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности», которые будут реализованы в 2025 году.

Экспедиционная деятельность за 2024 год

С целью формирования экологической культуры учащихся, развития интереса к научно-исследовательской деятельности, знакомства с экологическими проблемами родного края педагогами МАУ ДО ГорСЮН организуются эколого-биологические экспедиции, полевые практики, походы и экскурсии. На основе материалов, собранных во время полевых практик, экспедиций обучающиеся работают над своими индивидуальными исследовательскими работами и представляют их результаты на различных конкурсах и конференциях в течении учебного года.

В 2024 году в экспедиционной деятельности приняли участие 15 педагогов, количество детей принявших участие и формы экспедиционной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения об обучающихся, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях

Наименование	Н строки	Численность обучающихся
1	2	3
Количество обучающихся, принимавших участие:		
в походах		1638
в экскурсиях		2522
в экспедициях, проводимых в полевых условиях		568

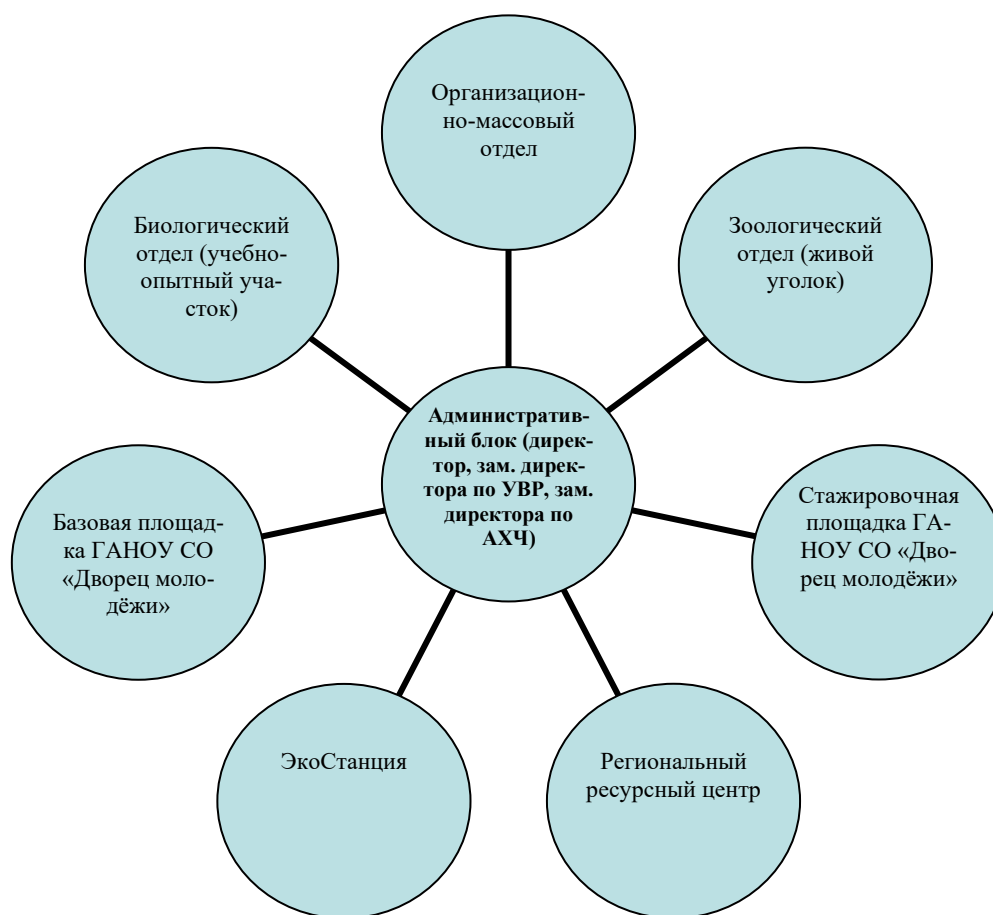
Работа с родителями в деятельности образовательного учреждения играет достаточно большую роль, так как представляет собой целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение современных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса. Отмечается изменение отношения родителей обучающихся к деятельности ГорСЮН. Если ранее родители привлекались к деятельности детских объединений, в основном через подготовку и участие в семейных конкурсах, то сейчас родители активно принимают участие в жизнедеятельности учреждения. Родители – активные участники походов и экспедиций. Принимают участие в подготовке представления результатов исследовательских работ учащихся на разных конкурсах, сопровождают ребят на эти мероприятия.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в МАУ ДО ГорСЮН осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

Административный блок состоит из директора Чепелева Андрея Николаевича, заместителя по учебно-воспитательной работе Кабановой Тамары Сергеевны и заместителя по административ-

но-хозяйственной части Гордей Анны Федоровны.
МАУ ДО ГорСЮН имеет следующую структуру:



Все блоки данной структуры взаимосвязаны, в то же время каждый из них направляет свою деятельность на решение определенного круга задач.

В структуре управления присутствует разделение педагогического коллектива на три отдела: организационно-массовый, биологический и зоологический. Заведующая организационно-массовым отделом Кадочникова Елена Николаевна, ведущие направления деятельности: досугово-развивающая деятельность, учебно-исследовательская деятельность учащихся, организация деятельности ДЭО «Зеленая волна». Заведующая биологическим отделом Тимохина Ольга Александровна, ведущим направлением деятельности: организация деятельности на пристанционном учебно-опытном участке, деятельность базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии), деятельность стажировочной площадки для педагогов «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности» в рамках совместной деятельности с ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Заведующая зоологическим отделом Казакова Любовь Сергеевна, ведущее направление деятельности: экологическое просвещение, краеведческая деятельность, развитие и функционирование Живого уголка, обеспечение деятельности Регионального ресурсного центра и ЭкоСтанции по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Свердловской области на базе МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил.

Органами управления МАУ ДО ГорСЮН являются Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность кото-

рых регламентируется соответствующими Положениями.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ГорСЮН (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени). Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», расположены на официальном сайте Городская станция юных натуралистов. - Главная страница (uscoz.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации» в строгом соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за 2024 год:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПин.
2. Стабильность педагогического коллектива учреждения, отсутствие конфликтных ситуаций.
3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 37 %; средний – 63 %).
4. Улучшение ресурсной и материально-технической базы учреждения.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности и туристско-краеведческой направленности, содержание которых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Показателем высокого уровня результатов обучения и воспитания является количество обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программы (табл. 3), высокая оценка нашего коллектива, учащихся и педагогов на городских, областных, региональных и Российских конкурсных мероприятиях.

Таблица 3.

Доля обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся по образовательной программе	Количество учащихся, имеющих положительную динамику освоения программы	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программы
1	«Природа и творчество»	68	59	77%
2	«Природа и ИЗО»	57	88	81%
3	«Аквариумистика»	64	16	100%
4	«Азбука поведения в природе»	33	51	85%
5	«Учебно-исследовательская деятельность»	129	49	89%
6	«Юный натуралист»	67	113	86%
7	«Зоомарафон»	72	35	66%

8	«Радуга чудес»	53	45	85%
9	«Я - гидробиолог»	30	54	90%
10	«Секреты здоровья»	47	17	100%
11	«Экология животных»	63	34	69%
12	«Природа и наука»	26	50	79%
13	«Bioskills»	19	11	100%
14	«Моя Родина-Урал»	94	37	56%
15	«По Уралу с рюкзаком»	65	11	100%
16	«Юниор. Эко-TRAVEL»	101	134	76%
17	FPV-Drones	11	15	83%
18	«Ознакомление с экологией родного края»	196	18	30%
19	«Юный овощевод»	80	62	66%
20	«Войди в природу другом»	10	49	77%
21	«Юные геологи»	75	96	100%
22	«Зелёная аптека»	50	11	100%
23	«Химия: просто о сложном»	12	30	100%
24	«Биохимия-химия жизни»	131	25	62%
25	«Сердцу милая сторона»	10	20	100%
26	«Birdwatching»	41	40	83%
27	«Эко.Урал-TREVAL»	10	19	100%
28	«Школа безопасного поведения в природе»	8	4	100%
29	«Занимательная аквариумистика»	6	4	50%

За учебный год дети, принимающие участие в реализации инновационного образовательного проекта получили высокую теоретическую подготовку по темам своих индивидуальных творческих и исследовательских проектов и необходимые навыки, компетенции и основы безопасности использования лабораторного оборудования в научных целях. За 2024 год учащимися 19 педагогов ГорСЮН были подготовлены 82 учебно-исследовательских проекта, с которыми ребята приняли участие и стали призерами конкурсных мероприятий городского, регионального, российского и международного уровня (табл. 4).

Таблица 4.

Итоги участия обучающихся МАУ ДО ГорСЮН в конкурсах учебно-исследовательских проектов за 2024 год

место	1 место	2 место	3 место	Всего призовых мест	Грамоты
Уровень конкурса					
Международный	19	9	3	31	6
Российский	51	41	26	110	11
Региональный	43	36	25	104	3
Межрегиональный	12	13	8	32	-

Муниципальный	26	28	33	87	31
итого	151	127	95	364	51

Членами НОУ в 2024 году являлось 97 обучающихся. На конференции по итогам года было принято в члены НОУ ещё 59 человек.

Достижение таких высоких и качественных результатов стало возможным, в том числе, благодаря освоению и использованию педагогами в своей работе технологий тьюторского сопровождения учащихся и сложившейся многолетней практике выявления, поддержке и развития одаренных детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ГорСЮН и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Городская станция юных натуралистов, как учреждение дополнительного образования детей, является необходимым звеном в системе образования города, способствующем его целостности и преемственности через продолжение (углубление), дополнение (расширение) общего образования. Обеспечивает дополнительное естественнонаучное, экологическое образование и деятельность учащихся в сфере свободного времени, принимая за основу их интересы, разнообразные потребности, предоставляя возможность для самоопределения, саморазвития и постоянного самообразования через стимулирование творческой активности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, утвержденным директором МАУ ДО ГорСЮН, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (закljučаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Содержание деятельности Объединения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, разрабатываемой педагогом самостоятельно, утверждаемой методическим советом Учреждения и приказом директора Учреждения.

При приеме в Объединения, образовательной программой которых предусмотрены выезды на природу, родителями (законными представителями) представляется в Учреждение медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий Объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов с учетом создания наиболее благоприятного режима образовательного процесса для учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, пожеланиями их родителей (законных представителей) и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Занятия с учащимися организуются в период с 8.00 часов до 20.00 часов.

Согласно уставу, работа с детьми ведется по группам 1 раз в неделю. На занятиях с одной группой (детским объединением) учащихся отводится 2 или 3 часа в неделю, обучение проводится по следующему режиму: 2 или 3 занятия по 40 минут, между ними организованная педагогом перемена в течение 10 минут. Для реализации комплексной образовательной программы «Моя Родина – Урал» предусмотрен переход из одного блока (подпрограммы) в другие в течение учебного года.

В каждом учебном кабинете в середине дня устанавливается не менее чем 0,5-часовой пере-

рыв между занятиями для уборки и сквозного проветривания помещений.

В 2024-2025 учебном году организована работа:

- по дополнительным общеразвивающим программам 177 детских объединений, в них занимается по 27 значимым программам 1614 учащихся, из них 458 учащихся первого года обучения, 380 второго года обучения, 776 третьего и более года обучения;

- по дополнительным общеразвивающим программам (за счет средств ПФДО) по 2 сертифицированным программам занимается 14 учащихся, из них 14 первого года обучения.

Учебный план является частью Образовательной программы Городской станции юных натуралистов и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Городской станции юных натуралистов.

Занятия с учащимися ведутся с применением следующих форм работы: кружковое занятие, экскурсия, поход, учебно-исследовательская экспедиция, лабораторная работа, практикумы, массовые мероприятия учебной направленности и т.д.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач МАУ ДО ГорСЮН является профориентационная деятельность, подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии естественнонаучного профиля. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности.

В таблице представлены обучающиеся, поступившие в 2024 году в средние профессиональные и высшие учебные заведения, выбрав профессию естественнонаучного профиля:

Таблица 5.

Учебное заведение	Профиль	Образование	Количество
Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова	Факультет почвоведения. Профиль: почвоведение; экология и природопользование	Высшее	1
Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний		Высшее	1
Уральский государственный медицинский университет	«Лечебное дело»	Высшее	2
Екатеринбургский медицинский колледж	«Лечебное дело»	СПО	2
Нижнетагильский медицинский колледж	«Сестринское дело»	СПО	3
Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина	«Экология»	Высшее	1
Нижнетагильский государственный со-	Физической культуры	Высшее	1

циально-педагогический институт (филиал РГППУ)			
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	«Факультет естествознания, математики и информатики»	Высшее	2

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в Городской станции юных натуралистов работает 64 сотрудника, из них 41 педагогических и руководящих сотрудников и 23 сотрудника, обслуживающих деятельность учреждения: лаборанты, сторожа, дворники, дежурные, УСП и т.д.

Таблица 6.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во человек	Доля от общего числа (в %)
Общее количество педагогов в учреждении	38	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	29	83
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	29	91
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (численность/%)	4	11
Число/доля молодых специалистов	3	9

Из 29 штатных педагогических работников:

Педагогическое		Непедагогическое
Среднее специальное	Высшее	
4	24	1

Среди педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35	35 лет и старше
3	6	20

Педагогический стаж составляет:

Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	20 и более
4	6	11	4	4

Таблица 7.

Количество педагогических работников по квалификационным категориям

Без категории	I	Высшая	Соответствует должности	% аттестованных
6	21	3	2	84,2 %

На сегодняшний день сотрудники Городской станции юных натуралистов имеют награды:

Таблица 8.

№ п/п	Вид награды	Количество	Из них получены в 2024 г.
1.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	8	
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1	
	Удостоверение «Ветеран труда»	5	
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2	
2.	Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ (РСФСР)	7	
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	2	
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2	
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	3	
3.	Численность работающих, имеющих областные награды:		
	Почетная грамота Губернатора Свердловской области		
	Почетная грамота Правительства Свердловской области	1	
	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области		
4.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	6	
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Главы города Нижний Тагил	1	
6.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту управления образования Администрации города Нижний Тагил	5	2

За отчетный период педагоги МАУ ДО ГорСЮН получили награды в профессиональных конкурсах:

- городской уровень: 11 (в том числе четыре I-х, два II-х, два III-х, 3 - участие)
- областной уровень: участие 4 человека
- всероссийский уровень: 19 (десять I-х, шесть- II-х, 2 участие)
- международный уровень: 12 (семь I-х, четыре II-х, одно III-е, 1 - участие)

Повышению квалификации педагогов придается большое значение, за отчетный период квалификацию повысили 11 педагогических работников. Также повышение квалификации в 2024 году

осуществлялось и через участие в вебинарах, семинарах и научно-практических конференциях.

В 2024 учебном году педагогическими и руководящими работниками учреждения были подготовлены и опубликованы статьи и тезисы:

Тимохина О.А. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОЛЬ СЕМЬИ В ИХ ФОРМИРОВАНИИ // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.). / Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. С. 26 – 27

Булыгина Т. А., Проектный метод как инновационный подход к организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей // Дополнительное образование детей: ресурсы развития : материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург: ГА-НОУ СО «Дворец молодёжи», 2024. с. 159-161. Режим доступа: https://dm-centre.ru/wp-content/uploads/2024/06/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej_maj-2024-s-oblozhkoj_compressed.pdf

Шубин Д.В. Ботанические исследования школьников во время летних экспедиций» в сборнике материалов конференции: Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования, посвященной Году педагога и наставника : сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Тагил, 31 марта 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – 142 с.

Кривонос О.Н. Формирование исследовательских компетенций младших школьников посредством экологически ориентированного образовательного пространства в процессе реализации внеурочной деятельности по дополнительной образовательной программе «Юный овощевод» // Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации : материалы Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции (Нижний Тагил, 16 февраля 2024 г.) / Уральский государственный педагогический университет ; ответственный редактор Ю. В. Скоробогатова. – Электрон. дан. – Нижний Тагил: [б. и.]; Екатеринбург: УрГПУ, 2024. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. - С. 182-185.

Кривонос О.Н. "Освоение научно-исследовательской деятельности младшими школьниками посредством реализации внеурочной деятельности по дополнительной образовательной программе «Юный овощевод» // Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч-практ. конф. «Время думать иначе» (29-30 октября 2024 г.) / Составители: И.В. Борисова, Л.В. Трубочева. – Новосибирск, 2024. – 6-8 с.

Ларионова А.П. Методическая разработка занятия «Лишайники» / Сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» / сост. О.В. Семенова. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2024

Еремина Г.В. Сценарий проведения ЭКО-БИО-КВИЗА «На кормушке под окном было тесно зимним днём». Смоленск: ООО «Инфоурок», Свидетельство о размещении авторского материала № НИЦ57058258, <https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-eko-bio-kviza-na-kormushke-pod-oknom-bylo-tesno-zimnim-dnyom-6951556.html>, 06.01.2024 года;

Еремина Г.В. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности». Материалы Всероссийской педагогической онлайн конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС». Москва: Информационно методический центр и Всероссийское СМИ «Педжурнал», [https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferencij-2024/yanvar-\(01.01.24-12.01.24\).html?id=1510393](https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferencij-2024/yanvar-(01.01.24-12.01.24).html?id=1510393), 07.01.2024 года.

Еремина Г.В. Сценарий проведения интеллектуально - познавательной игры «Это наша с тобой экология». Смоленск: ООО «Инфоурок», Свидетельство о размещении авторского материала № АТ77198774, <https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-intellektualno-poznavatelnoj-igry-eto-nasha-s-toboj-ekologiya-6957585.html>, 10.01.2024 года.

Еремина Г.В. Положение о проведении городского экологического конкурса фотографий «Люблю тебя, мой край родной». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации

материала № 99797936, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhieniie-o-proviedienii-ghorodskogho-ekologhichieskogho-konkursa-fotoghrafii.html>, 14.01.2024 года;

Еремина Г.В. «Детское экологическое объединение «Зеленая волна» как фактор воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности школьника». Материалы Всероссийской дистанционной конференции для педагогов «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Москва: Информационно методический центр и Всероссийское СМИ «Педжурнал», [https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/fevral-\(01.02.24-29.02.24\).html?id=1529723](https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/fevral-(01.02.24-29.02.24).html?id=1529723), 13.02.2024 года;

Еремина Г.В. Сценарий проведения эколого-биологической игры «За животных в ответе и взрослые и дети. Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99798873, <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-proviedieniia-ekologho-biologhichieskoi-ighry-zazhivotnykh-v-otvieti.html>, 18.02.2024 года;

Еремина Г.В. Сценарий проведения интеллектуально - познавательной игры «Экологический резонанс». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99798913, <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-proviedieniia-intielliektual-no-poznavatiel-noi-ighry-ekologhichieski.html>, 19.02.2024 года;

Еремина Г.В. «Развитие экологического мышления школьников в культурно-массовых мероприятиях». Материалы Всероссийской дистанционной конференции для педагогов «Трансляция передового педагогического опыта: эффективное развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП». Москва: Информационно методический центр и Всероссийское СМИ «Педжурнал», [https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/mart-\(01.03.24-31.03.24\).html?id=1542394](https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/mart-(01.03.24-31.03.24).html?id=1542394), 17.03.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городской природоохранной операции «Скворечник - 2024». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99799122, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhieniie-o-proviedienii-ghorodskoi-prirodookhrannoi-opieratsii-skvoriechnik-.html>, 26.02.2024 года;

Еремина Г.В. Сценарий проведения Эко-Био-Квиза «Край родной - земля уральская». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99799743, <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-proviedieniia-eko-bio-kviza-krai-rodnoi-ziemlia-ural-skaia.html>, 18.03.2024 года;

Еремина Г.В. Викторина «День космонавтики – день нашей гордости, Подвига славного вечная дата!». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99800232, <https://videouroki.net/razrabotki/dien-kosmonavtiki-dien-nashiei-ghordosti-podvigha-slavnogho-viechnaia-data.html>, 08.04.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городской природоохранной операции «Подснежник - 2024». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99800349, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhieniie-o-proviedienii-ghorodskoi-prirodookhrannoi-opieratsii-podsniezhnik-.html>, 14.04.2024 года;

Еремина Г.В. «Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности в воспитании подрастающего поколения». Материалы Всероссийской дистанционной конференции для педагогов «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Москва: информационно методический центр и Всероссийское СМИ «Педжурнал», [https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/aprel-\(01.04.24-30.04.24\).html?id=1557902](https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/aprel-(01.04.24-30.04.24).html?id=1557902), 20.04.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городского конкурса экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся - 2024», Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99800528, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhieniie-o-proviedienii-ghorodskogho-konkursa-ekologhichieskogho-plakata-po-.html>, 21.04.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городского конкурса социальной экорекламы «Расцветай наш славный город ради жизни на Земле 2024». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетель-

ство о публикации материала № 99800707, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhienie-o-proviedenii-ghorodskogho-konkursa-sotsial-noi-ekorieklamy-rastsv.html>, 01.05.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городского конкурса на лучшую реализацию проекта «Родники - 2024». Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99800708, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhienie-o-proviedenii-ghorodskogho-konkursa-na-luchshuiu-riealizatsiiu-p-1.html>, 01.05.2024 года;

Еремина Г.В. Викторина «В памяти нашей бронзой отлито, Никто не забыт, ничто не забыто...». Смоленск: ООО «Инфоурок», Свидетельство о размещении авторского материала № ЧИ84659940, <https://infourok.ru/viktorina-v-pamyati-nashej-bronzoi-otlito-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-7159991.html>, 13.05.2024 года;

Еремина Г.В. «Психолого – педагогические и социально – педагогические аспекты проектной и учебно – исследовательской деятельности школьников в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности». Материалы Всероссийской дистанционной конференции для педагогов «Трансляция передового педагогического опыта: эффективное развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП». Москва: Информационно методический центр и Всероссийское СМИ «Педжурнал», [https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferencij-2024/maj-\(01.05.24-31.05.24\).html?id=1559478](https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferencij-2024/maj-(01.05.24-31.05.24).html?id=1559478), 17.05. 2024 года;

Еремина Г.В. Сценарий проведения квиза «Мой город, моя гордость!», Смоленск: ООО «Мультиурок». Свидетельство о публикации материала № 99801312, <https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-proviedeniia-kviza-moi-ghorod-moia-ghordost.html>, 20.05. 2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городского фестиваля юных натуралистов 2024. Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99801810, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhienie-o-proviedenii-ghorodskogho-fiestivalia-iunykh-naturalistov-2024.html>, 03.06.2024 года;

Еремина Г.В. Положение о проведении городской экологической акции «Остановим загрязнение города твердыми коммунальными отходами 2024», Смоленск: ООО «Мультиурок», Свидетельство о публикации материала № 99801830, <https://videouroki.net/razrabotki/polozhienie-o-proviedenii-ghorodskoi-ekologichieskoi-aktsii-ostanovim-zaghr-1.html>, 03.06.2024 года;

Статья (в соавторстве) МОЛЛЮСКИ СЕМЕЙСТВА VITHYNIIDAE (GASTROPODA, CAENOGASTROPODA) БАСЕЙНА РЕКИ ЧУСОВОЙ (СРЕДНЕЕ ТЕЧЕНИЕ.И. Андреева, М.Е. Гребенников, Л.И. Застольская. Вторая международная научная конференция «Моллюски: биология, экология, эволюция и формирование малакофаун»: материалы докладов, 17-20 сентября 2024 г. / Архангельск: КИРА, 2024. Стр. 4-8

Казакова Л., Долженкова А., Бурлаченко В. Бриофлора г. Нижний Тагил и пригорода // Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся / под ред. ДонНТУ, ДонГУ. – Донецк: ФГБОУВО «ДОННТУ», 2024. – 345 с.

Долженкова А., Шелягина Е., Ковалева В. Видовое разнообразие грибов некоторых районов города Нижний Тагил и пригорода // Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся / под ред. ДонНТУ, ДонГУ. – Донецк: ФГБОУВО «ДОННТУ», 2024. – 355 с.

Казакова Л.С, Мансурова М.С., Витюнина В., Выживаемость *Blattella Germanica*// Сборник материалов VIII Всероссийской научно- практической конференции «Экология и Мы!», 2024.- 93с.

Мансурова М.С., Головнина Т.В., Райх Г. РАСТИТЕЛЬНОСТЬ «АНДРЕЕВСКОГО РУДНИКА» И РУДНИКА «ПОГАНЬЕ ЯМЫ» // Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся / под ред. ДонНТУ, ДонГУ. – Донецк: ФГБОУВО «ДОННТУ», 2024. – 360 с.

Казакова Л.С, Мансурова М.С., Дудоров К. ПРОБЛЕМА ТКО НА ТЕРРИТОРИИ ПРИРОДНОГО ПАРКА «РЕКА ЧУСОВАЯ» // Охрана окружающей среды и рациональное

использование природных ресурсов: сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся / под ред. ДонНТУ, ДонГУ. – Донецк: ФГБОУВО «ДОННТУ», 2024. –380с.

Казакова Любовь Сергеевна, Шелягина Елена Васильевна ., КАЧЕСТВО ВОДЫ В МАЛЫХ РЕКАХ Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ/ Дакалов Семен Евгеньевич, учащийся 10 кол МБОУ СОШ № 64/ Сборник Материалов Всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы» г. Екатеринбург 2024г. стр. 102.

Шелягина Елена Васильевна, Головнина Татьяна Владимировна, ВИДОВОЕ НЕКОТОРЫХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ И ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ П.ЗОНАЛЬНЫЙ ПРИГОРОДНОГО РАЙОНА Г. НИЖНИЙ ТАГИЛ, Головнина Елизавета Алексеевна, 8 класс // Сборник Материалов Всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы» г. Екатеринбург 2024г. Стр.98.

Долженкова А., Шелягина Е., Ковалева В. Видовое разнообразие грибов некоторых районов города Нижний Тагил и пригорода // Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: сборник материалов Всероссийской научной конференции (с международным участием) аспирантов и обучающихся / под ред. ДонНТУ, ДонГУ. – Донецк: ФГБОУВО «ДОННТУ», 2024. – 355 с.

Информация о работе профсоюза за период с января 2024 года по декабрь 2024 года

Работа первичной профсоюзной организации (ППО) в 2024 году велась в соответствии с планом работы первичной профсоюзной организации на 2024 год, решениями Съезда Профсоюза и XXV отчетно-выборной Конференции городской организации. В 2024 году деятельность первичной профсоюзной организации и администрации учреждения была направлена на совершенствование структуры заработной платы педагогов, увеличение численности членов ППО; улучшению кадровой политики; создание условий для развития профессиональных качеств педагогов, реализации их творческих потребностей.

Работа первичной профсоюзной организации (ППО) в 2024 году велась в соответствии с планом работы первичной профсоюзной организации на 2024 год, решениями Съезда Профсоюза и XXVI отчетно-выборной Конференции городской организации. В 2024 году деятельность первичной профсоюзной организации и администрации учреждения была направлена на совершенствование структуры заработной платы педагогов, увеличение численности членов ППО; улучшению кадровой политики; создание условий для развития профессиональных качеств педагогов, реализации их творческих потребностей.

В 2024 году членство в ППО сохранилось на уровне 74% от общего числа основных работников СЮН.

Председателем ППО МАУ ДО ГорСЮН 19.03.2024 г. была выбрана педагог дополнительного образования – Соколкина Н.В.

Председателем был подготовлен и сдан в городской комитет Профсоюза пакет отчетной документации:

- годовой статистический отчет 5-СП за 2024 г.,
- форма КДК-1 (сведения об итогах коллективно договорной кампании в организации Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» по состоянию на 31 декабря 2024 года),
- статистическая форма РТП-ТД 2024 года «Изменение оплаты труда в трудовых договорах»,
- отчет о работе первичной профсоюзной организации Профсоюза МАУ ДО ГорСЮН по охране труда 2024 г.

Председателем ППО Соколкиной Н.В. продолжена работа с программой 1С-Предприятие: регистрация новых членов первичной профсоюзной организации, внесение личных данных членов профсоюза МАУ ДО ГорСЮН в базу программы.

Для двух членов Профсоюза были выделены средства из бюджета ППО МАУ ДО ГорСЮН на обучение по охране труда в сумме 5000 рублей (пять тысяч рублей).

В 2024 году члены Профсоюза МАУ ДО ГорСЮН Хатыпова Ю.А. и Зайчикова И.Ю. были награждены Почётной грамотой комитета Нижнетагильской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «За активную работу в профсоюзной организации, поддержку профсоюзных инициатив, преданность Профсоюзу и в связи с юбилейным днём рождения».

1 марта 2024 года на спортивной базе «Уралвагонзавода» состоялась традиционная лыжная эстафета «Педагогическая снежинка» Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области. В эстафете принимали участие 2 команды Городской станции юных натуралистов. В составе 1 команды: педагоги дополнительного образования Долженкова А.А., Коновалова А.И., Балакина Е.А.; в составе 2 команды: педагоги дополнительного образования Кабанова Т.С., Шубин Д.В., Шевеляева Г.С.

10 педагогов МАУ ДО ГорСЮН приняли участие в городском профсоюзном фотоконкурсе «Педагогический миг», 2 из которых по итогам заняли призовые места (методист Семёнова О.В., Шелягина Е.В.).

Четыре педагога получили материальную помощь из средств профсоюзного бюджета, в общей сумме 12000 рублей.

Все педагоги и сотрудники – члены ППО МАУ ДО ГорСЮН получили новогодние подарки согласно смете ППО МАУ ДО ГорСЮН (общая сумма подарков 19500 рублей).

Двое детей членов ППО МАУ ДО ГорСЮН получили подарки Первоклассника в рамках проекта городского комитета Профсоюза «Я – первоклассник!».

На одного ребёнка члена ППО МАУ ДО ГорСЮН были приобретены билет и подарок на новогодний спектакль в ГДДЮТ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено программно-методическим комплексом, состоящим из тридцати шести дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и туристско-краеведческой направленности; Образовательной программы ГорСЮН; программ досугово-развивающей, учебно-исследовательской, творческой, практической, экспедиционной и других видов деятельности, функционирования системы дополнительного экологического образования Городской станции юных натуралистов.

Таблица 9.

Программное обеспечение Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации ОП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Учебно-исследовательская деятельность	очная	4 года	русский	Учебно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская деятельность	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
2	Природа и наука	очная	3 года	русский	Природа и наука	Природа и наука	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
3	Юный овощевод	очная	4 года	русский	Юный овощевод	Юный овощевод	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации ОП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4	Юный натуралист	очная	5 лет	русский	Юный натуралист	Юный натуралист	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
5	Зеленая аптека	очная	2 года	русский	Зеленая аптека	Зеленая аптека	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
6	Зоомарофон	очная	5 лет	русский	Зоомарофон	Зоомарофон	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
7	Секреты Здоровья	очная	4 года	русский	Секреты Здоровья	Секреты Здоровья	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
8	Бioskills	очная	3 года	русский	Бioskills	Бioskills	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
9	Ознакомление с экологией родного края	очная	4 года	русский	Ознакомление с экологией родного края	Ознакомление с экологией родного края	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
10	Биохимия-химия жизни	очная	4 года	русский	Биохимия-химия жизни	Биохимия-химия жизни	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
11	Азбука поведения в природе	очная	2 года	русский	Азбука поведения в природе	Азбука поведения в природе	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
12	По Уралу с рюкзаком	очная	4 года	русский	По Уралу с рюкзаком	По Уралу с рюкзаком	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
13	Природа и творчество	очная	5 лет	русский	Природа и творчество	Природа и творчество	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
14	Радуга чудес	очная	3 года	русский	Радуга чудес	Радуга чудес	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
15	Экология животных	очная	5 лет	русский	Экология животных	Экология животных	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
16	Природа и ИЗО	очная	4 года	русский	Природа и ИЗО	Природа и ИЗО	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
17	Аквариумистика	очная	4 года	русский	Аквариумистика	Аквариумистика	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
18	Моя Родина-Урал	очная	7 лет	русский	Моя Родина-Урал	Моя Родина-Урал	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
19	Войди в природу другом	очная	2 года	русский	Войди в природу другом	Войди в природу другом	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой	Об использовании при реализации ОП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
20	Юные геологи	очная	4 года	русский	Юные геологи	Юные геологи	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
21	Я-гидробиолог	очная	3 года	русский	Я-гидробиолог	Я-гидробиолог	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
22	FPV-Drones	очная	4 года	русский	FPV-Drones	FPV-Drones	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
23	ЭКО-УРАЛ-TREVAL	очная	1 год	русский	УРАЛ.ЭКО -TREVAL	УРАЛ.ЭКО -TREVAL	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
24	Birdwatching	очная	3 года	русский	Birdwatching	Birdwatching	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
25	Школа безопасного поведения в природе	очная	2 года	русский	Школа безопасного поведения в природе	Школа безопасного поведения в природе	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
26	Занимательная бионика	очная	1 год	русский	Занимательная бионика	Занимательная бионика	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
27	Занимательная аквариумистика	очная	2 года	русский	Занимательная аквариумистика	Занимательная аквариумистика	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
28	Сердцу милая сторона	очная	1 год	русский	Сердцу милая сторона	Сердцу милая сторона	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
29	Юниор. Эко-тревел	очная	3 года	русский	Юниор. Эко-тревел	Юниор. Эко-тревел	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН
30	Химия: просто о сложном	очная	2 года	русский	Химия: просто о сложном	Химия: просто о сложном	Положение о дистанционном обучении в МАУ ДО ГорСЮН

Программно-методическое обеспечение включает в себя разработку, апробацию и внедрение образовательных и иных программ по вышеперечисленным направлениям деятельности системы дополнительного экологического образования, их экспертизу и реализацию.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится в постоянном развитии и совершенствовании. В образовательные программы детских творческих объединений введены блоки теоретических и практических занятий по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Была проведена коррекция содержания учебного материала, включены содержательные модули, целью которых является повышение качества базовых знаний и овладение современными информационными технологиями в организации учебно-исследовательской деятельности. При планировании проведения экскурсий по учебно-тематическому плану образовательной программы стали применять исследовательский подход, т.е. не только ознакомиться с объектом экскурсии при прохождении определенной темы, но и провести исследования каждым обучающимся по индивидуальному заданию, что-то пронаблюдать, измерить, результат оформляется как твор-

ческий отчет о работе.

Содержание методической деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде было направлено на:

1. Информационно-методическую поддержку стабильного функционирования педагогического процесса:

1.1. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий.

1.3. Подготовка пособий и других учебно-методических материалов.

1.4. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового опыта, новых информационных технологий.

1.5. Распространение методических знаний через организацию и участие в семинарах, научно-практических конференциях.

1.6. Организация работы методических объединений и методического совета.

1.7. Участие в реализации городских комплексных муниципальных программ, направленных на решение вопросов экологического образования.

1.8. Выпуск информационных писем и Положений массовых мероприятий с учащимися города Нижний Тагил по эколого-биологическому направлению деятельности.

1.9. Составление рейтинга участия различных типов ОУ города в городских массовых мероприятиях в учебном году.

2. Информационно-методическую поддержку инновационной деятельности:

2.1. Обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.

2.2. Создание условий для успешной работы базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» город Нижний Тагил по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)».

2.3. Создание условий для успешной работы стажировочной площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» город Нижний Тагил для педагогов образовательных учреждений «Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности».

3. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

3.1. Проведение аттестации педагогических кадров

3.2. Оказание научно-методической помощи педагогам, повышение уровня информационной культуры субъектов дополнительного образования.

3.3. Организация работы с молодыми специалистами

3.4. Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов.

3.5. Проведение педагогических советов.

3.6. Подготовка методических материалов к публикации и конкурсам.

Ежемесячно в вебинарах «Создание и функционирование детских ботанических садов на базе образовательных учреждений Свердловской области», проводимых педагогами биологического отдела, принимают участие воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования и иные заинтересованные лица ОУ Свердловской области (ОУ Нижнего Тагила, Невьянска, Ивделя, Краснотурьинска, Асбеста, Ирбита, В. Салды и др.).

Открытый региональный конкурс учебно-исследовательских работ естественнонаучной направленности «Тропой открытий», 30 - 31 октября 2024.

Целью конкурса было создание условий для развития творческих способностей и формирование экологического сознания учащихся.

На региональный конкурс были представлены работы в 5 секциях: ботаника и защита растений, зоология, агрономия и сельскохозяйственное производство, экологический мониторинг, физиология человека.

В конкурсе приняли участие 48 ребят из образовательных организаций Свердловской (Нижний Тагил, Асбест, Кировград, Краснотурьинск, Ирбит, Верхняя Салда), Кемеровской (Кемерово), Тюменской (Ишим), Кировской (Киров) и Воронежской (Воронеж) областей и Донецкой народной республики и республики Бурятия.

В качестве членов жюри были приглашены кандидаты биологических, химических и сельскохозяйственных наук из образовательных и научно-исследовательских организаций Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Донецка.

По итогам конкурса был опубликован сборник тезисов представленных работ https://unat.ucoz.ru/Documents/2024/sbornik_tropoi_otkrytii_2024.pdf

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд, насчитывающий около 2000 единиц литературы естественнонаучной направленности передан непосредственно в детские объединения согласно целям реализующихся программ. Данную литературу педагоги используют для подготовки к занятиям, учащиеся – при работе над творческими или исследовательскими проектами. В каждом кабинете собрано достаточное количество печатных и электронных ресурсов для реализации образовательных программ.

За отчетный период продолжалась целенаправленная деятельность по совершенствованию информационной сферы учреждения. МАУ ДО ГорСЮН представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Официальный сайт учреждения – Станция юных натуралистов. Нижний Тагил (<http://unat.ucoz.ru/>).

Сайт состоит из 35 основных разделов. Функционирует новый раздел «ЭкоСтанция». Разработаны опросники для родителей детей, обучающихся в детских объединениях и желающих обучаться в детских объединениях МАУ ДО ГорСЮН, которые размещены в разделе «Для родителей».

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Проводится целенаправленная работа по продвижению деятельности образовательного учреждения в сети интернет, путем размещения рекламных материалов на различных информационных ресурсах, поддержание актуальных сведений и результатах деятельности на официальных страницах российских социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/nt_sun) и Одноклассники. Также актуальная информация о деятельности МАУ ДО ГорСЮН размещается на информационной платформе (электронные СМИ) «Яндекс.ДЗЕН», каналы:

1. ЁжикTravel <https://dzen.ru/id/5ea5392065a8ef41509ba855>
2. Юные экологи ГорСЮН Нижний Тагил <https://dzen.ru/id/5e81c8bc96544a69b3c4faa8>

Проведенный анализ выявил расширение и углубление достаточно обширных информационных связей с библиотеками города, Нижнетагильской государственной социально-педагогической академией, Городским советом ВООП, образовательными учреждениями разного типа, общественными экологическими организациями города (ОЭО «Чистый дом»), дошкольными образовательными учреждениями, Институтом развития регионального образования; Городским комитетом по делам молодежи, Муниципальным информационно-методическим центром, а также каналов коммуникационного взаимодействия с организациями в других городах – Екатеринбурге (Центр «Дворец молодежи»), Москве (ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», Зоопарк, Детско-юношеский центр по экологии и натурализму, Некоммерческое партнерство «Содействие химическому и экологическому образованию»).

1.9. Оценка качества материально-технической базы

За отчетный период проведена большая работа по благоустройству здания ГорСЮН.

Для открытия структурного подразделения Экостанция в МАУ ДО ГорСЮН произведен ремонт двух учебных кабинетов и выставочного зала. Полностью обновлена материально-техническое оснащение указанных учебных помещений: закуплена новая мебель, оборудование на сумму 2,55 миллиона рублей (ученическая и учительская мебель, мобильные ученические столы, магнитно-маркерные доски, компьютерное, проекционное, акустическое оборудование, цифровая камера, телевизоры, комплекты учебных дронов, санитарно-пищевая лаборатория, цифровая лаборатория по биологии).

В помещения Экостанции проведена отдельная выделенная линия интернет со скоростью 100 Мбит/с, установлена точка доступа Хотспот с авторизацией через смс с мобильного телефона.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест в дополнительном образовании» в 2022 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области переданы учреждению в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания на сумму 1,46 миллионов рублей (микропрепараты, приборы для проведения исследований, муляжи организмов, мебель лабораторная, туристическое оборудование, компьютерное оборудование и др.).

Выполнен ремонт кабинетов № 6, 10, 11.

В рамках обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса в СЮН установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории учреждения и внутри здания; в целях управления и контроля доступом в учреждение на центральный вход в здание установлено видеодомофонное оборудование, произведена замена входной двери приобретены металлоискатели, организован пост физической охраны.

В целях выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности произведена замена старых огнетушителей с истекшим сроком годности на новые, в количестве 25 шт. Учреждение обеспечено исправными огнетушителями в размере 100%.

В течение учебного года обеспечен питьевой режим для участников образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями, обеспечен непрерывный образовательный процесс в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

К территории МАУ ДО ГорСЮН прилегает учебно-опытный участок, который является структурным подразделением и служит базой для научно-методической, образовательной деятельности. Учебно-опытная зона участка имеет ряд отделов:

- отдел цветочно-декоративных растений включает в себя газоны, цветники (клумбы, рабатки, миксбордеры и др.). В отделе представлено большое видовое разнообразие цветочно-декоративных растений различных жизненных форм, непрерывного цветения, оформленных с учётом современного дизайна.

- отдел экологии растений представлен растениями различных экологических групп (светолюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые, влаголюбивые), по систематическим и морфологическим признакам;

- овощной отдел представлен коллекцией редких овощных культур (зеленных, эфиромасличных, многолетних, луковых и др.), а также включает в себя две теплицы, работа в которых ведется в весенне-летний период. В 2024 году в данных теплицах обучающиеся дополнительной общеобразовательной программы «Юный овощевод» (руководитель Кривonos О.Н.) вырастили районированные для Среднего Урала тыквенные (ангурия, кукумис, мелотрия шершавая, тыква сорта «Розовый банан», дыня колхозница), из редко выращиваемых культур на Среднем Урале был получен урожай бамии, чуфы, момордики, физалиса, кукурузы.

- дендрарий представлен коллекцией пород деревьев и кустарников (вяз, туи, лох серебристый, клен остролистный, клен приречный, рябинник, каштан конский).

Работа на учебно-опытном участке является одним из компонентов здоровьесберегающих

технологий. В 2024 году работа детей на участке велась как организованными группами, так и индивидуально. На базе участка было заложено и проведено порядка 11 опытов и экспериментов, часть из которых была представлена в виде учебно-исследовательских работ. Активно велась экскурсионная и образовательная деятельность.

Практическая деятельность по благоустройству и природоохранная деятельность выполнялась силами заведующей биологического отдела Тимохиной О.А., педагогами дополнительного образования Кривонос О.Н. и Шубиным Д.В., агрономом Касимовой Н.З. и лаборантом Лопуховой Е.В. Было высажено 3000 штук рассады овощных и цветочно-декоративных культур. На клумбах посеяно 4000 штук цветочных культур. В целом было выращено и высажено около 7000 штук растений.

В качестве сидерального удобрения для улучшения почвы на гряды высеяна озимая рожь.

В результате кронирования в территории учебно-опытного участка было вывезено 8 кубометров обрезки древесно-кустарниковой растительности.

Продолжена работа по реконструкции территории компостной кучи (обсажена кустами спиреи иволистной).

На территории учебно-опытного участка ведется активная учебно-исследовательская работа обучающихся по таким темам как, «Влияние пряных трав на урожайность пасленовых культур», «Сортоиспытание монарды лимонной в условиях города Нижний Тагил», «Изучение способа получения семян кочанной капусты при выращивании из кочерыжки», «Влияние способа посадки на урожайность картофеля», «Бамия на Урале».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективность образовательной деятельности отслеживается в результате системной диагностики. Традиционно проводятся три вида диагностики (в сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных форм) – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Проводится контроль по комплектованию детских объединений, по составлению расписания занятий детских объединений, обобщающий контроль занятости детей в объединениях ДО, проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, фронтальный контроль программного обеспечения объединений ДО, обобщающий контроль по выполнению программ 1 полугодия, обобщающий контроль объединений по работе с одаренными детьми, наполняемость творческих объединений, стабильность состава детских коллективов, результаты участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год.

Ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей (анкетирование). В 2024 году в исследовании приняли участие 167 обучающихся и 49 родителей обучающихся из детских творческих объединений 20 педагогов. По мнению 92 % родителей администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей их детей, 87% родителей считают, что Городская станция юных натуралистов по-настоящему готовит их ребенка к самостоятельной жизни, 94% родителей считают, что в нашем образовательном учреждении проводятся дела, которые полезны и интересны их ребенку. По мнению 92 % родителей Городская станция юных натуралистов способствует формированию достойного поведения их детей, 95,3% родителей считают, что в учреждении обращают большое внимание на формирование правильного отношения к миру детей, 95,3% из них испытывает чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией Городской станции юных натуралистов. По данным исследования 98 % родителей отмечают, что детским творческим объединением, в котором занимается их ребенок, руководит хороший педагог. 98 % детей отметили, что идут на станцию юных натуралистов с радостью, 90 % обучающихся удовлетворены широтой знаний и отношениями со своим педагогом, а 78 % детей на летних каникулах, в отъезде скучают по станции юных натуралистов, по детскому объединению.

2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ГорСИОН

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1464	1711	1611
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	3	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	895	978	850
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	427	383	548
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	124	100	213
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет	нет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	112/ 7,7%	115/ 7,8%	109/ 6,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет	нет	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет	нет	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	93/ 6,4%	185/ 12,6%	197/ 12,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	755/ 51,7%	859/ 59%	1071/ 66,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	257/ 17,6%	446/ 30%	599/ 37,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	175/ 12%	153/ 10%	155 / 9,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/ 1,4%	34/ 2%	31/ 1,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	204/ 19%	220/ 15%	215 / 13,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	99/ 6,8%	74/ 5%	71/ 4,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	419/ 28,7%	393/ 27%	362 / 22,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	187/ 12,8%	146/ 10%	147 / 9,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	67/ 4,6%	84/ 6%	81/ 5,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/ 1,7%	16/ 1%	14/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	60/ 4,1%	86/ 6%	79/ 4,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	80/ 5,5%	38/ 3%	41/ 2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	397/ 27%	96/ 6,5%	87/ 55,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	315/ 21,6%	49/ 3,3%	53/ 3,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	59/ 4%	17/ 1,2%	12/ 0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	2/ 0,1%	10/ 0,7%	9 / 0,6%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	21/ 1,4%	11/ 0,8%	7 / 0,4%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет	9/ 0,6%	6/ 0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	184	337/ 23%	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	143	270	110

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.11.2	На региональном уровне	единиц	39	61	89
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1	2	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет	2	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	1	1	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32	35	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 84%	29/ 83%	24 / 82,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 81%	29/ 83%	23/ 79,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 16%	4/ 11%	5/ 17,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 9%	3/ 8,5%	4/ 13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 59%	3	24/ 82,8%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/ 6%	1/ 3%	3/ 10,3%
1.17.2	Первая	человек/%	17/ 53%	16/ 55%	21/ 72,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	менее 2 лет	человек/%	2/ 6%	7/ 24%	4/ 13,8%
1.18.2	от 2 до 5 лет	человек/%	9/ 28%	2/ 7%	6/ 20,7%
1.18.3	от 5 до 10 лет	человек/%		10/ 34%	11/ 37,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.18.4	от 10 до 20 лет	человек/%		3/ 10%	4/ 13,8%
1.18.5	20 лет и более	человек/%		7/ 24%	4/ 13,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/ 19%	8/ 23%	7/ 24,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 22%	8/ 23%	6/ 20,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/ 100	19/ 65,5	17/ 58,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	13/ 41%/	9/ 26%	6/ 20,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	22	10	138
1.23.2	За отчетный период	единиц	63	9	49
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25	25	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25	25	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет	нет	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет	нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет	нет	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет