

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол №1 от 21.03.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАУ ДО ГорСЮН
№ 63 О/Д от 25.03.2024
Директор МАУ ДО ГорСЮН
А.Н. Чепелев



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Городская станция юных натуралистов»
за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

Нижний Тагил
2024

Оглавление

Информационная справка	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2. Анализ показателей деятельности МАУ ДО ГорСЮН за 2023 год.....	32

Информационная справка

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов»
Сокращенное название	МАУ ДО ГорСЮН (сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения)
Учредитель	Управление образования Администрации г. Нижний Тагил
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип Учреждения, вид Учреждения	Учреждение дополнительного образования, станция юных натуралистов.
Год основания	1976 год
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	622034, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 18
Реквизиты свидетельства о регистрации	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, 29.11.2013. ОГРН 2136623120445. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения серия 66 № 007053776, дата выдачи 29.11.2013
Телефоны, факсы	41-29-93
E-mail	ecoedu-nt@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://unat.ucoz.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чепелев Андрей Николаевич
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66ЛО1 №0003555, регистрационный № 14238 от «08» ноября 2011 года (переоформление лицензии) приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от «11» сентября 2014 года №1213-ли
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы	146354 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по двум направленностям: естественнонаучная и туристско-краеведческая

Особые статусы, полученные в 2023 г.

- МАУ ДО ГорСЮН награждена Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области за волонтерскую деятельность в ООПТ.

- Призер (II место) Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – Л.С. Казакова, педагог дополнительного образования.

- Благодарственные письма Губернатора Свердловской области за подготовку Лауреатов премии Губернатора Свердловской области получили педагоги дополнительного образования Л.С. Казакова, Головнина Т.В.

- Трое обучающихся МАУ ДО ГорСЮН стали лауреатами Премии Губернатора Свердловской области.

- Педагог дополнительного образования Казакова Л.С. прошла конкурсный отбор и вошла в 10-ку лучших амбассадоров Движения «Экосистема», проекта «Эконаставник».

- МАУ ДО ГорСЮН – победитель грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» – 2023, проект «Хранители экотроп «Больше, чем поход».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Целями образовательного процесса Учреждения являются адаптация учащихся к жизни в обществе и их профессиональная ориентация, воспитание трудолюбия, гражданственности и любви к Родине, семье, окружающей природе, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни, а также выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Особенности образовательного процесса ГорСЮН

Организация учебно-воспитательного процесса ГорСЮН имеет свои особенности:

- максимальная включенность педагога и ребенка, сильное личностное влияние педагога на учащегося;
- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебной программы;
- обучение организуется на добровольных началах при инициативности и активности всех участников (дети, родители, педагоги), а также отсутствии жесткой регламентации и жесткого результата;
- детям предоставляется возможность: сочетать различные направления и формы занятий (со стороны ребенка); переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- предоставляется свобода выбора направлений, видов деятельности и возможности смены сферы деятельности в течение года;
- коллективом ГорСЮН создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в школе;
- предоставляется многообразие видов и направлений деятельности на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей;
- учебно-воспитательный процесс направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий при наибольшем приближении к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;
- образовательный и воспитательный процесс осуществляется и в каникулярное время в рамках реализации краткосрочных программ естественнонаучной направленности в полевых экспедициях, эколого-биологических и краеведческих походах, когда обучающиеся выходят за рамки комфорта и изучают объекты в естественной для них среде;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Он отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- активно развиваются детско-родительские отношения в рамках воспитательной программы МАУ ДО ГорСЮН.

Городская станция юных натуралистов выстраивает свою образовательную деятельность естественнонаучной направленности в соответствии с содержательной линией образования «Экологическая культура», в связи с чем, содержание образовательных программ детских объединений наполнено экологическими знаниями и в процессе образовательной деятельности происходит формирование экологического мировоззрения и экологической культуры учащихся. Образовательные программы, развивающие личность, дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга. Образовательные программы, обучающие учащихся творческому созидательному труду, дают детям информацию о прикладных

видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выданному профилю, готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку. Вместе с тем многие образовательные программы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе, хотя и не являются стандартно-образовательными.

С целью повышения уровня развития и саморазвития, обученности, воспитанности учащихся в системе учебно-воспитательного процесса были проведены следующие преобразования:

- коррекция содержания учебного материала, согласно современным требованиям и с учетом регионального компонента;

- дифференциация процесса обучения с учетом интересов, потребностей и возможностей развития личности (программы первого или начального этапа изучения предмета, подготавливающие учащихся к освоению более сложного материала предмета на следующих этапах; выявление способных учащихся, имеющих склонность к учебно-исследовательской деятельности и предоставление возможности развивать свои способности (индивидуальные занятия);

- составлена более полная программа воспитательного процесса организации, отвечающая современным требованиям законодательства, общества и самих обучающихся.

Для выявления уровня обученности и воспитанности учащихся педагогами проводится: итоговая диагностика (тестирование, вводное, после прохождения темы, итоговое; опрос); оценивание творческих работ учащихся; мониторинг участия в выставках, конкурсах, слетах, сборах; активность в полевых практиках и исследовательских экспедициях и походах, анализ портфолио; социальная адаптация детей.

Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии и проводимом мероприятии и нацелен на духовное развитие личности каждого кружковца. Основные подходы в организации воспитательного процесса: системный, деятельностный и личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на учеников и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности детей. С этой целью им предоставляется возможность выразить себя, участвуя в различных конкурсах, выставках, играх, акциях и других мероприятиях городского, областного, российского уровня или в рамках детского объединения. Система воспитания, реализуемая в МАУ ДО ГорСЮН призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В центре программы воспитания учреждения, в соответствии с образовательными ориентирами, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира и воспитание экологически грамотной личности, стремящейся снизить нагрузку на окружающую среду. В детских коллективах действует ученическое самоуправление, обеспечивающее развитие социально активной личности.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В МАУ ДО ГорСЮН обеспечивается безопасность осуществления образовательной деятельности, включающая:

- систему видеонаблюдения, обеспечивающую визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории учреждения и внутри здания;

- видеодомофонное оборудование на центральной входной двери;

- пост охраны на центральном входе в здание, оснащенный ручными металлоискателями;

- пропускной режим в здание МАУ ДО ГорСЮН осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима в учреждение», утвержденного приказом директора № 1486-О/Д от 30.09.2022 г. «Об антитеррористической защищенности», круглосуточно обеспечивается физической охраной, в соответствии с договором ООО ЧОП «Эльбрус» от 20.09.2022 №1. Ведётся журнал учёта посетителей.

- кнопку тревожной сигнализации стационарную, оснащенную дополнительно тремя радиобрелками (вызов группы быстрого реагирования), установленную с выводом на ПЦН

Нижнетагильского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;

- круглосуточную охрану здания;
- автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением «Рокот»;
- достаточное количество эвакуационных выходов со световым табло;
- во время проведения массовых мероприятий на территории МАУ ДО ГорСЮН присутствуют сотрудники полиции, во время зимних каникул организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности;
- в фойе установлен бесконтактный аппарат с автоматическим распылением антисептического средства, в местах общего пользования – локтевые дозаторы;
- питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды.

Цели и задачи образовательной деятельности:

Цель: формирование и развитие экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся.

Задачи деятельности учреждения в 2023 году:

- способствовать развитию мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей, развитию индивидуальности, личной культуры, коммуникативных и творческих способностей каждого ребенка;
- совершенствовать учебный план и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспечить увеличение доли практической и учебно-исследовательской направленности занятий;
- создание организационных, методических и экономических условий для реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего», ориентированного на развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии в рамках деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- создании сети Ботанических садов Свердловской области и восстановление школьных лесничеств в регионе в рамках работы Регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- разработка и реализация дорожной карты по ЭкоСтанции;
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе ЭкоСтанции в рамках Национального проекта «Образование», проектов «Новые места», «Успех каждого ребенка»;
- методическое обеспечение обновления содержания образования и инновационного развития учреждения, совершенствование системы методической работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обновление и укрепление ресурсной и материально-технической базы для оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием и учебно-методическим обеспечением для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечения положительной динамики развития учреждения;
- способствовать воспитанию гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, бережного отношения к окружающей природе, осуществлению практической деятельности по улучшению экологической обстановки родного города;

Основные направления и содержание образовательной деятельности на 2023 год

Традиционно сложившимися видами деятельности на Городской станции юных натуралистов являются следующие:

- участие в городских фестивалях юных натуралистов и областных конкурсах юных исследователей природы; городских сборах юных экологов и областных форумах и марафонах;
- подготовка и проведение отчетных мероприятий;
- организация экскурсий, походов и экспедиций;
- организация лабораторных и практических занятий;
- участие в выставках, праздниках, эколого-биологических и интеллектуально-творческих играх, викторинах и конкурсах разного уровня;
- участие в природоохранных мероприятиях, Днях помощи природе города, Акциях

различного рода («Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами», «Марш юных экологов» и др.);

- организация практикумов по профилям детских объединений; практической работы на пристанционном учебно-опытном участке и зеленой зоне;
- организация тематических оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;
- участие в работе детских общественных организаций «Детское экологическое объединение «Зеленая Волна», «Ассоциация «Друзья парков и скверов»;
- деятельность экологического волонтерского отряда «Моя Родина – Урал»;
- организация учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах городского, областного и российского уровня, международного уровней;

Образовательная деятельность в 2022 году в основном осуществлялась через организацию работы детских объединений. Занятия с учащимися проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, срок реализации которых рассчитан на 1-7 лет. Развитие содержания образования на ГорСЮН идет постоянно, что определяется динамикой изменения направления работы детских объединений, более серьезным подходом к подбору содержания образовательных программ, результатами деятельности наших педагогов и кружковцев. Прослеживается ежегодное увеличение спектра предлагаемых образовательных услуг: количество образовательных программ, образовательных программ последующих годов обучения и разных возрастов обучающихся. В образовательной деятельности ГорСЮН наблюдается и преемственность образовательных программ, некоторые программы составлены с учетом поэтапного их изучения. Создан целый комплекс условий для учащихся, стремящихся глубоко изучить экологию и биологию. По окончании курса учащиеся имеют возможность заниматься реферативной, опытнической, учебно-исследовательской деятельностью в исследовательских группах по направлению детского объединения, что также является продолжением курса, но на более высоком уровне.

Деятельность некоммерческих организаций в 2023 году

1. В состав Некоммерческая организация Ассоциация «Друзья Парков и скверов Нижнего Тагила» входят учащиеся 28 образовательных учреждений, волонтеры города (МБОУ СОШ № 44, 45, 58, 75/42, 32, 12, 65, 64, 20, 95, 90, 50, 33, 4, 10, 71, 40, МАОУ Гимназия № 86, Лицей 39, МАОУ Гимназия №18, Политехническая гимназия, МБУ ДО ДЮЦ «Мир», ЦДТ «Выйский», МБУ ДО ТДДТ.

В 2023 году члены ассоциации вырастили 813 корней цветочной рассады, которая была передана пенсионерам, ветеранам труда и труженикам тыла для озеленения балконов, придомовых территорий. В осенний период 2023 года члены ассоциации провели 24 субботника.

Традиционно велась работа с ГАУ «КЦСОН Ленинского и Тагилстроевского районов г. Н. Тагил» (подготовлены и подарены комнатные растения для подопечных центра).

Члены Ассоциации – обучающиеся МАУ ДО ГорСЮН приняли участие в реализации грантового проекта «История «Демидовских садов» – сохраним прошлое для будущего», одной из задач которого являлось организация зеленой зоны на учебно-опытном участке станции.

Самыми активными членами ассоциации и участниками экологических акций и субботников стали учащиеся МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ №75/42, МБОУ СОШ №58, МАОУ Гимназия №18, МБУ ДО ДЮЦ «Мир».

2. В 2023 году в состав детского экологического объединения «Зеленая волна» входили экологические отряды из 28 образовательных учреждений города. Юные экологи «Зеленой волны» стали участниками многочисленных мероприятий:

- международной природоохранной экологической акции «Марш юных экологов», направленной на поддержку охраняемых природных территорий (заповедников, национальных парков, заказников и памятников природы);

- в целях формирования бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам приняли участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии

#ВместеЯрче, соревновались в конкурсах рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего!», сочинений на тему «Сила атома», творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика». Особый интерес у учащихся был вызван проведенными экскурсиями на объекты филиала «Тагилэнергосети» АО «Облкоммунэнерго» - диспетчерского пункта центрального района. Более 100 лучших работ ребят были направлены на региональный этап фестиваля;

- конкурсов социальной экорекламы «Мой город – моя забота», «Энергоресурсы города», «Родному городу - чистая вода», «В город родной я с детства влюблен. Будет зеленым здесь каждый район!», «Будьте здоровы!», «Экологический стиль жизни: как уменьшить объемы мусора», «Друг не может быть бездомным»;

- конкурса экологического плаката по теме «Если дружно все возьмемся, очень чисто приберемся»;

- городских природоохранных операций «Зеленый наряд города», «Муравей», «Боровик», «Семечко», «Кормушка», «Серая шейка», «Елочка», «Скворечник», «Подснежник», «Малым рекам чистоту и полноводность». Ребята изготовили и развешали в парках, скверах, на пришкольных территориях, около жилых домов более 400 птичьих столовых, 60 искусственных гнездовий, очистили от бытового мусора берега малых рек города Нижний Тагил и Пригородного района, выпустили огромное количество пропагандистских материалов, призывающих к охране природы родного края;

- члены объединения вовлекались в систему мероприятий по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций («О победных днях воинской славы России», посвященные снятию блокады Ленинграда; «Слава Уральским танкистам», посвященные Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны и т.п.);

В 2023 году 4570 обучающихся из 90 образовательных учреждений города стали активными участниками крупномасштабной, многомесячной городской экологической акции «Остановим загрязнение города твердыми коммунальными отходами», в ходе которой проведено более 300 субботников и десантов по уборке и благоустройству территорий города. Учащиеся наводили порядок на улицах, набережных Верхне-Выйского и Тагильского прудов, поймы реки Тагил, Лисьей горы, в парках и скверах города, на пришкольных территориях. Занимались благоустройством исторических мест города, у памятников, мемориалов: Горбатого моста, памятника Быкову, мемориальных табличек Черных, Лагуновой и др. Стали участниками многочисленных конкурсов, так в конкурсе по раздельному сбору вторичного сырья и сдаче в пункты приема «Город свой оберегай, раздельно мусор собирай!» ими было собрано и сдано в пункты приема 74 132,3 кг вторсырья, в том числе 68 521 кг макулатуры, 992,3 кг ПЭТ-бутылок и полиэтилена ПАКи, 1 470 кг элементов питания (батареек), 3 149,0 кг металлолома.

Актом помощи пресной воде города стала деятельность 1409 юных тагильчан из 24 образовательных учреждений города по благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения совместно с педагогами и родителями. В процессе этой деятельности был проведен мониторинг состояния 51 источника нецентрализованного водоснабжения, в том числе 12 родников, 23 трубчатых колодцев (скважин), 16 шахтных колодцев. Юные экологи описывали местоположение родников; растения, окружающие их; животных, обитающих неподалёку; расход воды в источниках; их посещаемость; экологическое состояние территории. Общими усилиями озеленяли территории, прилегающие к источникам; очищали и поддерживали чистоту и порядок в зонах санитарной охраны; утилизировали твердые бытовые отходы; углубляли отводные каналы. По доброй традиции доставляли родниковую воду пожилым людям.

- 400 юных экологов провели 110 работ по благоустройству наиболее часто используемых источников;

- 1269 юных экологов организовали и провели шефскую работу по доставке питьевой родниковой воды из источников нецентрализованного водоснабжения 1150 ветеранам, труженикам тыла, одиноким и пожилым людям;

- 269 юных экологов стали участниками 56 краеведческих экспедиций по поиску и описанию новых родников;
- в творческих конкурсах по проекту «Родники» приняли участие 220 юных экологов;
- велась пропагандистская работа по использованию питьевых источников, осуществлялся выпуск листовок, плакатов, публиковались заметки в СМИ;
- проводились массовые мероприятия, устные журналы, классные часы, тематические уроки, праздники, акции.

По итогам XXX городского сбора ДЭО «Зеленая волна» были определены лучшие экологические отряды в городе из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 44, МАОУ СОШ № 40, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 95, МАДОУ д/с «Радость», МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Солнышко», МАУ ДО ДДДЮТ СП «Дружные».

Деятельность первичной организации РДШ (Российского движения школьников) на базе МАУ ДО ГорСЮН в 2023 году

В состав активистов РДШ МАУ ДО ГорСЮН входит 45 обучающихся. Всего, зарегистрированы на портале и имеют личные кабинеты РДШ – 192 обучающихся МАУ ДО ГорСЮН.

Действующее на базе станции юных натуралистов детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников.

За 2022 год обучающиеся МАУ ДО ГорСЮН принимали активное участие в работе РДШ как коллективно, так и индивидуально:

1. Городской образовательный форум «На крыльях добра» для учащихся добровольческих (волонтерских) отрядов города нижний Тагил.
2. Всероссийская акция «День земли».
3. Всероссийский субботник «Зеленая Планета с РДШ».
4. Классный час с сотрудниками ООПТ: Хлопотовой Александрой Владимировной - Висимский государственный биосферный заповедник, Глотюк Надежда – Водлозерский Природный парк, Р. Карелия
5. Двое обучающихся получили путевки во Всероссийский лагерь «Смена за успехи в исследовательской и волонтерской деятельности», Двое во Всероссийский лагерь «Орленок» и один обучающийся во Всероссийский лагерь «Океан».
6. Всероссийский День науки (создано видео).
7. Участие во Всероссийском проекте «На старт экоотряд!».
8. Участие во Всероссийском проекте «Экотренд!».
9. Участие в городском смотре-конкурсе «Отрядов РДШ».
10. Участие во Всероссийской акции «Подари книгу!».
11. Всероссийская неделя «Экологии и краеведения».
12. Всероссийская акция «Посади дерево – вырастит сад».
13. Всероссийский фотоконкурс «Природа России».
14. Муниципальный форум активистов отрядов ДО «Юнта» лиги волонтерских отрядов МО РДШ г. Нижний Тагил».

15. Заповедный построссинг отрядов РДШ (переписываемся с 21 отрядами по всей стране).

Ребята также посетили Музей-заповедник в рамках направления РДШ «Гражданская активность» «Музейный вояж», «Школьная летопись» и «Классная работа», посетили музей-заповедник в рамках традиционной экологической акции «Доброе дело и птице приятно».

Ребята – активисты РДШ являются активными участниками всех массовых экологических мероприятий и акций города и области.

Деятельность Регионального ресурсного центра Свердловской области (на базе МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил) в 2022 году

Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности (РРЦ ЕН) (на базе МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил) организует и проводит региональные этапы всероссийских конкурсов согласно плану массовых мероприятий естественнонаучной направленности, утвержденного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, в соответствии с ежегодно утверждаемым Федеральным детским центром дополнительного образования г. Москва, планом проведения мероприятий. Направления деятельности: Агро; Био; Экомониторинг; Лесное дело; Проектирование; Профи. Перечень мероприятий представлен в Приложении 1.

В период в 2023 год в Свердловской области МАУ ДО ГорСЮН (РРЦ ЕН) было подготовлено и проведено 274 мероприятия регионального и Всероссийского уровня. Для общего количества участников – 55486 человек из 84 территорий области.

Положительная динамика подтверждается ежегодным увеличением числа участников массовых экологических и природоохранных мероприятий, конкурсов исследовательских проектов (рис.1)

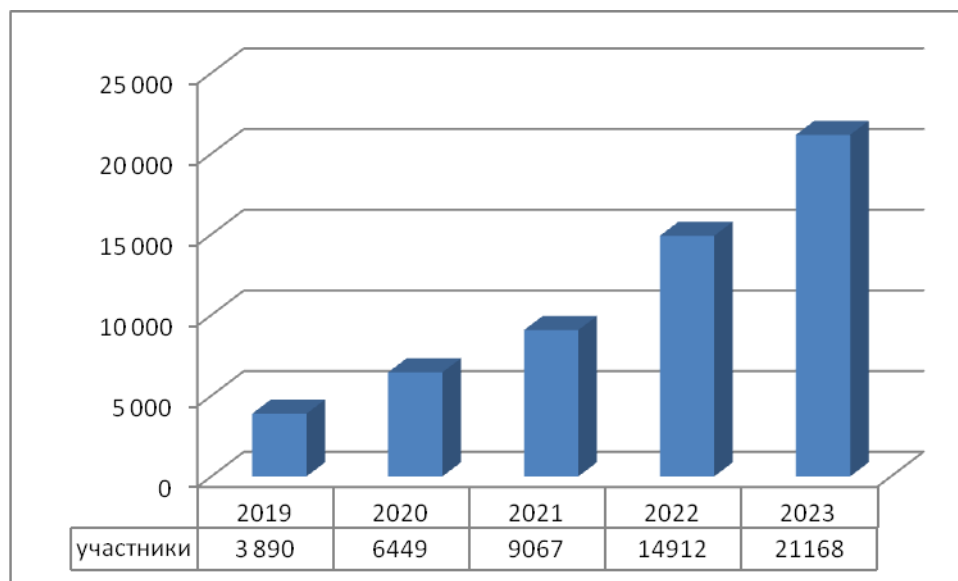


Рис. 1. Количество участников в региональных экологических мероприятиях в динамике за 5 лет.

В рамках естественнонаучного направления были реализованы следующие мероприятия регионального значения.

Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических и просветительских проектов «Волонтеры могут все!». Приняли участие в конкурсе 439 участников из 18 территорий области. На Федеральный этап направлено 5 проектов – победителей в номинациях. Все участники получили сертификаты участия.

Международный день Водных ресурсов и Всероссийский флешмоб «Голубая лента». В 2023 году в мероприятиях, посвященных Дню Воды приняли участие более 1500 тыс участников (это учащиеся различной формы образовательных учреждений, педагоги, общественность, СМИ). Всего - 37 образовательных учреждения из 18 территорий области. И такие показатели сохраняются уже 5 лет с отклонением в 2%.

Так, в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в Свердловской области за последние 5 лет приняли участие 600 учащихся из 34 территорий региона. По итогам конкурса отправлены на Федеральный этап были 43 работы, из которых победителями и призерами стали 11 учащихся.

Исследования учащихся касались качества воды в реках населенных пунктах области, состава почвы и бактерий в ней находящихся. Изучив видовое разнообразие флоры и фауны региона, учащиеся передавали данные сотрудникам ООПТ, публиковали тезисы и статьи в научных журналах и сборниках научно-практических конференций.

По заказу природных парков и заповедников региона были выполнены следующие проекты:

«Экологическая тропа «Даренкина тропка» в ПП «Бажовские места», «Сапсан на р. Чусовая» и «Решение проблемы ТКО на р. Чусовой» (по просьбе ПП «Река Чусовая»).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Цель Конкурса – вовлечение обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, направленную на патриотическое воспитание детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных и коллективных потребностей в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии. В региональном этапе конкурса в 2023 приняло участие 212 учащихся из 19 территорий области.

В Свердловской области только за 2023 год проведено 229 Праздников «Эколят – защитников природы» в рамках которых 3 533 учащихся и 272 педагога провели огромную работу:

- в игровой форме повторили правила поведения в Природе;
- провели викторины, тестирование, игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» для учащихся по теме «Бережного отношения к природе», «Раздельный сбор ТКО» и др.
- совершили 15 экскурсий на особо охраняемые природные территории района;
- создали определитель растений» для города Нижний Тагил и г. Богданович;
- провели 21 мастер-класс по пересадке и черенкованию комнатных растений и декоративных клумбовых.
- высадили 186 саженцев дубков, кедров, сосны сибирской и рябины.
- собрали 21 кг семян для подкормки птиц зимой и посадки в следующем году.
- образы героев Эколят воодушевляли, показывали пример и украшали мероприятия.

Всего за 5 лет проведено 376 праздников для 12300 учащихся.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием. Соорганизаторы НПК: [Станция юных натуралистов Нижний Тагил](#), [Природный парк «Река Чусовая» СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ.](#), [Висимский биосферный заповедник](#) и Свердловское отделение Всероссийского Общества Охраны Природы собирают вместе исследователей юных и уже опытных в деле изучения природы, заповедного дела, сохранения не просто «заповедных уголков» а разнообразия флоры и фауны в целом, повсеместно. В этом году команда социальных партнеров – организаторов конференции пополнилась еще одним другом: Национальный парк «Припышминские боры».

НПК проводится при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства Природных ресурсов Свердловской области, Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

В 2023 году в НПК приняли участие 19 субъектов Российской Федерации и Р. Беларусь – более 970 участников. Общее число участников за 5 последних лет проведения – более 4300.

Работа РРЦ ЕН на базе МА ДО ГорСЮН практико-ориентирована и направлена на формирование универсальных компетенций личности, развитие предпрофессиональных навыков.

Экостанция Свердловской области на базе МАУ ДО ГорСЮН

В рамках проекта «Новые места» – «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 3 новых программы: «Я – гидробиолог», «По Уралу с рюкзаком», «Юниор-эко» по которым обучается на данный момент 225 учащихся среднего и старшего школьного возраста.

С 2023 года 3 образовательных учреждения области вошли в состав **Сети школьных ботанических садов Российской Федерации** (МАУ ДО ГорСЮН г. Нижний Тагил, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Городской детский экологический центр г. Екатеринбург, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Детский экологический центр «Рифей» г. Екатеринбург).

Обучающиеся и педагог участвуют в реализации **проекта «Зеленые легкие планеты»** команды школьников из Свердловской области. 19-20 октября 2023 года сборная команда Свердловской области представила на Первом Всероссийском детском экологическом Форуме свой

проект «Зеленые легкие планеты» по озеленению урбанизированных территорий. Проект стал победителем в номинации «Чистый воздух».

Актуальность проекта заключается в следующем. Половина населения планеты Земля проживает в городах, где парки и скверы, лесопарки только в последние десятилетия начинают набирать популярность. Имеющиеся зеленые зоны не справляются с объемом вредных веществ и углекислого газа, вырабатываемых производством и человечеством.

Свердловская область - индустриальный регион с тяжелой промышленностью, градообразующими металлургическими и горнодобывающими предприятиями, что усугубляет ситуацию. Зачастую, имеющаяся (или оставшаяся) растительность не справляется с объемом выбросов.

Цель проекта - создать программу по озеленению урбанизированных территорий, которую могли бы использовать эковолонтеры по всей стране, с поправками на географию и особенности местности.

Выделили следующие задачи:

- проанализировать состояние зеленых зон городов Свердловской области, составив список наиболее часто используемых в озеленении видов растительности;
- изучить особенности рекомендованных к озеленению на Среднем Урале пород деревьев и кустарников, другой растительности;
- составить программу по озеленению урбанизированных территорий до 2030 года для молодежных волонтерских организаций;
- способствовать выращиванию и высаживанию растений на территории области, то есть, непосредственному озеленению территорий;
- разработать и провести не менее 200 бесед и мастер классов по теме: «Зеленые легкие планеты в наших руках»;
- расчистка и восстановление исторически значимой территории города – сада К.О. Рудый;

- создание «Зеленых зон» для проведения занятий по теме проекта на свежем воздухе.

Планируется, что из эковолонтерского проекта, он станет гражданским, так как присоединиться на любом из этапов реализации может каждый.

Из 30 участников команды, 15 – учащиеся школ города Нижний Тагил. Именно поэтому, основная доля деятельности по реализации проекта ложится на эту территорию.

Так как первый период реализации проекта пришелся на осенне-зимнее время, следует говорить о подготовительной работе, которая включает в себя следующее:

- проведены онлайн встречи с эковолонтерами - представителями команд из всех территорий Свердловской области, принявших участие в Первом детском экологическом Форуме. Расставлены задачи на весенний период по анализу стратегии озеленения в населенных пунктах, подбору растительности и схем для создания новых зеленых зон и выбору первых растений для высадки.

- проведена встреча с общественником города Нижний Тагил Иваном Подмазовым, которого также, как и юных экологов и натуралистов интересует судьба сада К.О. Рудый. Намечен план действий, среди которых первое – это проведение субботника на территории сада и составление плана сада, с обозначением всех видов растительности, разработка навигации по саду.

- состоялась встреча со Светланой Неугодниковой, начальником управления охраны природной среды ЕВРАЗ НТМК и ЕВРАЗ КГОК, где также обсудили возможные варианты сотрудничества по реализации проекта «Зеленые легкие Планеты».

- составлена и опубликована статья о саде К.О. Рудый;
 - проращиваем каштаны и дубы для высадки в весенний период.
- запланирована встреча с представителями градообразующих предприятий по реализации данного проекта.

- совершен посев растений, которые будут высажены в «зеленых образовательных уголках» и для использования в вертикальном озеленении.

Для продолжения работы по реализации проекта необходима финансовая помощь. Благодарим Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас» за готовность оказать финансовую поддержку команде Свердловской области (300000 рублей). Ссылка на посты в социальных сетях:

- 1) Первый этап в реализации проекта https://vk.com/nt_sun?w=wall-132508353_4565
 - 2) Статья о саде К.О. Рудый - https://dzen.ru/a/ZdXEnA_uqi_2zLJs?share_to=link
- Ссылка на фото и видео - https://disk.yandex.ru/d/ws7S8pKzgKH_5w

В рамках работы экостанции педагогами был подготовлен проект «Хранители экотроп «Больше, чем поход», который стал победителем грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» – 2023. Проект предполагает организацию и проведение пеших походов экологической и краеведческой направленности по территории Нижнего Тагила и Пригорода. На покупку оборудования (набор «Радиогид») выделено 155000 рублей.

Отчёт о работе Научного общества учащихся (НОУ) за 2023 год.

За отчётный период в НОУ станции юных натуралистов занималось 96 учащихся из 12 детских объединений.

В начале учебного года подведены итоги работы в летний период, результаты походов, экспедиций, обсуждены планы на текущий учебный год, утвержден совет НОУ, утвержден план работы НОУ.

В течение всего учебного года и в период летних экспедиций исследовательская работа по своим направлениям проводилась под руководством педагогов в детских объединениях. Обучающиеся имели возможность получить практическую помощь в проведении экспериментальной и исследовательской работе – организованы систематические индивидуальные консультации, промежуточный и итоговый контроль в ходе проведения научных исследований обучающихся; рецензирование исследовательских работ при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

В 2023 году была проведена консультационная встреча обучающихся с научным сотрудником Института экологии растений и животных УрО РАН Гребенниковым М.Е., с сотрудниками Висимского заповедника.

По договору с Управлением охраны природной среды ЕВРАЗ НТМК в 2023 году были выращены и высажены в прудки-осветлители около 100 высших водных растений эйхорнии и 500 пиистии для биореабилитации сточных вод НТМК

Традиционно члены НОУ приняли участие в Региональной научно-практической конференции «Достижения молодых учёных в области естественных наук и математики» НТГСПИ, в научно-практической конференции школьников, проведённой Уральским государственным лесотехническим университетом.

Продолжается изучение флоры и фауны Природного парка «Река Чусовая».

В музей института экологии растений и животных УрО РАН члены экспедиции «Окно в природу» передали коллекцию раковин моллюсков, собранных во время экспедиции 2023 г.

Всего в 2023 году члены НОУ приняли участие в 14 конкурсах исследовательских работ различного уровня: в трех конкурсах и конференциях муниципального уровня, двух конкурсах регионального, трех Всероссийского и двух международного уровней.

Деятельность базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

Исследовательская деятельность обучающихся тесно связана с реализацией инновационного образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» в рамках работы базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодежи».

В 2023 году деятельность базовой площадки была направлена на реализацию следующих задач:

1. Обеспечить взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».
2. Организовать деятельность лабораторий и создать условия для организации практико-ориентированной деятельности обучающихся.

3. Увеличить количество практико-ориентированных работ обучающихся по направлениям проекта.

Содержание деятельности в направлении совершенствования образовательного процесса в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» включала в себя:

- Разработку плана совместной работы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил на текущий учебный год.
- Составление мониторинга эффективности реализации проекта за каждый год (результаты работы с одаренными детьми).
- Составление мониторинга количества обучающихся, включенных в реализацию проекта.
- Составление мониторинга используемого оборудования, освоения нового оборудования площадки.
- Составление аналитического отчета о деятельности базовой площадки за год.
- Составление мониторинга количества педагогов, включенных в реализацию проекта и их достижения.

Координация деятельности в данном направлении осуществлялась непосредственно Центром инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». Вся отчетная документация отправляется методистам ЦИиГО ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и размещается на официальном сайте МАУ ДО ГорСЮН ([Городская станция юных натуралистов. - Инновационная деятельность \(ucoz.ru\)](http://Городская станция юных натуралистов. - Инновационная деятельность (ucoz.ru))).

Кроме того, совершенствование образовательного процесса включало в себя анализ и обобщение опыта инновационной деятельности учреждения по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)», осуществление научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогам станции, консультирование педагогов по вопросам повышения профессионального мастерства.

На основе результатов мониторинга, вся консультативная и методическая работа с педагогами реализовалась с учетом дифференцированного и индивидуального подхода.

С целью повышения исследовательской компетенции педагогов и повышения качества учебно-исследовательских работ обучающихся МАУ ДО ГорСЮН оказывалась помощь педагогам и обучающимся организации в освоении оборудования базовой площадки, апробации методик экспериментальной работы, консультирование.

По итогам проведенного мониторинга использования лабораторного оборудования базовой площадки в образовательном процессе учреждения при реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)» прослеживается увеличение количества практико-ориентированных работ обучающихся: 2021-2022 – 160 работ, 2022-2023 – 167 работ.

Оборудование базовой площадки активно использовалось при организации и проведении Региональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие и экообразование», Международного конкурса учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», городского мастер-класса по высаживанию овощных и цветочно-декоративных растений в защищенный грунт, в летней Школе юного растениевода.

За 2023 год в сборниках тезисов научных конференций опубликованы следующие работы обучающихся:

1. Медведев М. Реликтовые растения береговых скал в районе города Нижнего Тагила // Сборник тезисов работ участников всероссийских конференций обучающихся «Обретенное поколение», «Наука, творчество, духовность», «Веление времени» / под ред. А.А.Румянцева. – М.: НС «Интеграция» и др., 2023. – 706 с.
2. Тимохин М.А. Опасность отработанных батареек // VII Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч-практ. конф. «Время думать иначе» (5-9 декабря 2023 г.)/ Составители: И.В. Борисова, Муниципал.

бюджет.образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Новолуговская СШ №57», Л.В. Трубочева, Муниципал. бюджет.учреждение доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Станция юных натуралистов»; вёр-стка А.Г.Борисова. – Новосибирск, 2023. – С. 82-83 <https://stantsiya.edusite.ru/DswMedia/sborniktezisyi2023.pdf>

3. Тимохин М.А. Опасность отработанных батареек // Исследователь/ Researcher. Научно-методический журнал. 2023, № 1-2. С. 410 – 417. <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/857792628.pdf>

4. Тимохин М. Насколько опасны отработанные батарейки // Сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2023. С. 48-49. https://drive.google.com/file/d/1rgP9TWea_fMXvdpMpc63zcevucVylxgM/view?pli=1

5. Тимохина Е.А. Опасность кассовых чеков // VII Международный экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы VII Междунар. науч-практ. конф. «Время думать иначе» (5-9 декабря 2023 г.)./ Составители: И.В. Борисова, Муниципал. бюджет.образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Новолуговская СШ №57», Л.В. Трубочева, Муниципал. бюджет.учреждение доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Станция юных натуралистов»; вёр-стка А. Г. Борисова. – Новосибирск, 2023. – С. 94-95 <https://stantsiya.edusite.ru/DswMedia/sborniktezisyi2023.pdf>

6. Шаманаев Д. Выращивание рачков артемий в домашних условиях / Сборник исследовательских работ учащихся по итогам регионального конкурса исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий» 26 – 27 ОКТЯБРЯ, 2023г. МАУ ДО ГорСЮН, Нижний Тагил. С 54 56. https://drive.google.com/file/d/1rgP9TWea_fMXvdpMpc63zcevucVylxgM/view?pli=1

Выполнение муниципального задания МАУ ДО ГорСЮН в 2023 году

Городская станция юных натуралистов, как учреждение дополнительного естественнонаучного проводит городские массовые мероприятия естественнонаучной направленности с учащимися образовательных учреждений в соответствии с муниципальным заданием по оказанию муниципальных услуг Администрации города с выделением субсидии.

В период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года было проведено 61 массовое мероприятие, проведенные педагогами организационно-массового отдела мероприятия в рамках муниципального задания, с итогами которых вы можете познакомиться на сайте организации по ссылке https://unat.ucoz.ru/index/meroprijatija_2023/0-250

Важным моментом является то, что в 90% всех мероприятиях в качестве экспертов в 2023 году выступали сотрудники ВУЗов, специалисты ООПТ России и Беларуси.

Удовлетворенность по всем проведенным мероприятиям достигла (в среднем) 96%.

Экспедиционная деятельность за 2023 год

С целью формирования экологической культуры учащихся, развития интереса к научно-исследовательской деятельности, знакомства с экологическими проблемами родного края педагогами МАУ ДО ГорСЮН организуются эколого-биологические экспедиции, полевые практики, походы и экскурсии. На основе материалов, собранных во время полевых практик, экспедиций обучающиеся работают над своими индивидуальными исследовательскими работами и представляют их результаты на различных конкурсах и конференциях в течении учебного года.

В 2023 году в экспедиционной деятельности приняли участие 15 педагогов, количество детей принявших участие и формы экспедиционной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Сведения об обучающихся, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях

Наименование	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
Количество обучающихся, принимавших участие:		
в походах		1034

в экскурсиях		1580
в экспедициях, проводимых в полевых условиях		269

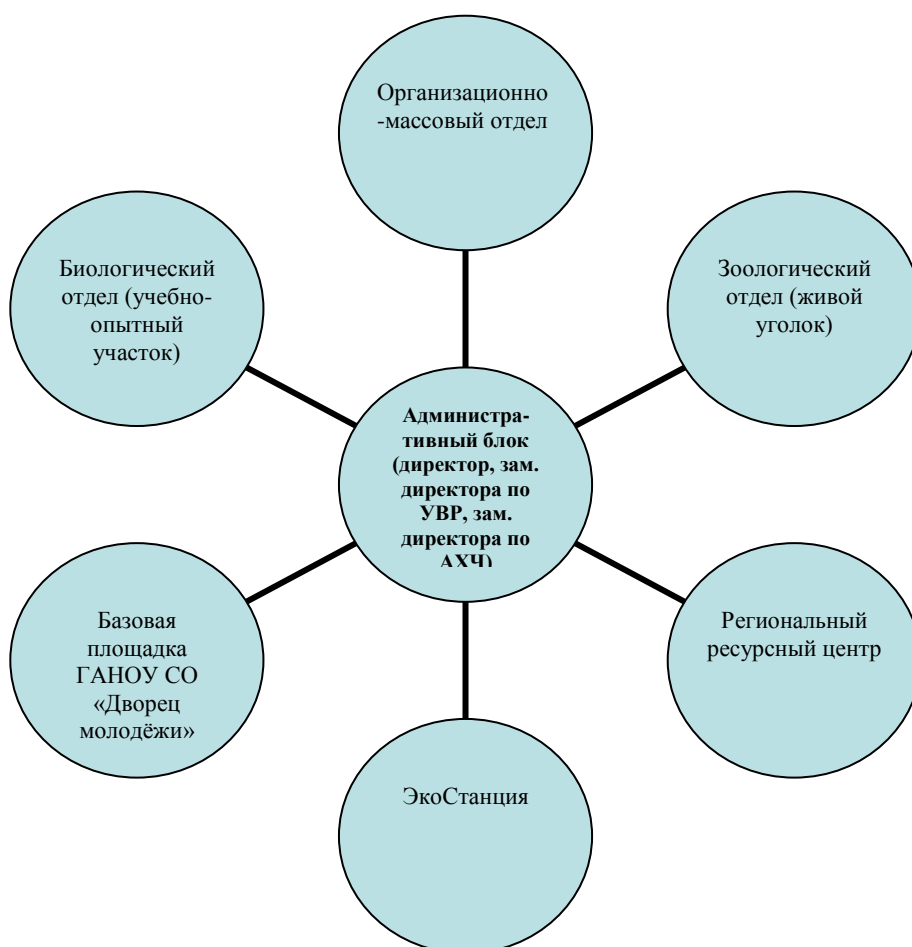
Работа с родителями в деятельности образовательного учреждения играет достаточно большую роль, так как представляет собой целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение современных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса. Отмечается изменение отношения родителей обучающихся к деятельности ГорСЮН. Если ранее родители привлекались к деятельности детских объединений, в основном через подготовку и участие в семейных конкурсах, то сейчас родители активно принимают участие в жизнедеятельности учреждения. Родители – активные участники походов и экспедиций. Принимают участие в подготовке представления результатов исследовательских работ учащихся на разных конкурсах, сопровождают ребят на эти мероприятия.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в МАУ ДО ГорСЮН осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования Администрации г. Нижний Тагил.

Административный блок состоит из директора Чепелева Андрея Николаевича, заместителя по учебно-воспитательной работе Зиннатовой Эльвиры Рашидовны и заместителя по административно-хозяйственной части Гордей Анны Федоровны.

МАУ ДО ГорСЮН имеет следующую структуру:



Все блоки данной структуры взаимосвязаны, в то же время каждый из них направляет свою

деятельность на решение определенного круга задач.

В структуре управления присутствует разделение педагогического коллектива на три отдела: организационно-массовый, биологический и зоологический. Заведующая организационно-массовым отделом Кадочникова Елена Николаевна, ведущие направления деятельности: досугово-развивающая деятельность, учебно-исследовательская деятельность учащихся, организация деятельности ДЭО «Зеленая волна». Заведующая биологическим отделом Зиннатова Эльвира Рашидовна, ведущим направлением деятельности: организация деятельности на пристанционном учебно-опытном участке, деятельность базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии). Заведующая зоологическим отделом Казакова Любовь Сергеевна, ведущее направление деятельности: экологическое просвещение, краеведческая деятельность, развитие и функционирование Живого уголка, обеспечение деятельности Регионального ресурсного центра и ЭкоСтанции по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Свердловской области на базе МАУ ДО ГорСЮН города Нижний Тагил.

Органами управления МАУ ДО ГорСЮН являются Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ГорСЮН (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени). Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», расположены на официальном сайте [Городская станция юных натуралистов. - Главная страница \(uoz.ru\)](http://uoz.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации» в строгом соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за 2022 год:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов.
2. Стабильность педагогического коллектива учреждения, отсутствие конфликтных ситуаций.
3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 34 %; средний – 66 %).
4. Улучшение ресурсной и материально-технической базы учреждения.
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности и туристско-краеведческой направленности, содержание которых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Показателем высокого уровня результатов обучения и воспитания является количество обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программы (табл. 3), высокая оценка нашего коллектива, учащихся и педагогов на городских, областных, региональных и Российских конкурсных мероприятиях.

Таблица 3.

Доля обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, имеющих

положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся по образовательной программе	Количество учащихся, имеющих положительную динамику освоения программы	Доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения программы
1	Природа и творчество	77	59	77%
2	Юный натуралист	108	88	81%
3	Бioskills	16	16	100%
4	Природа и ИЗО	60	51	85%
5	Юный овощевод	55	49	89%
6	Биохимия-химия жизни	132	113	86%
7	Юные геологи	53	35	66%
8	Радуга чудес	53	45	85%
9	Аквариумистика»	60	54	90%
10	Зоологический кружок	17	17	100%
11	Секреты здоровья	49	34	69%
12	Экология животных	63	50	79%
13	Экофизиология растений	11	11	100%
14	Зоомарафон	66	37	56%
15	FPV-Drones	11	11	100%
16	Ознакомление с экологией родного края	175	134	76%
17	Войди в природу другом	18	15	83%
18	Природа и наука	27	18	30%
19	Учебно-исследовательская деятельность:	93	62	66%
20	Азбука поведения в природе	63	49	77%
21	Моя Родина-Урал	96	96	100%
22	ПРОкосмос – м	11	11	100%
23	Я-гидробиолог	30	30	100%
24	Зеленая аптека	40	25	62%
25	ЭкоУралTREVAL	20	20	100%
26	Birdwatching	48	40	83%
27	Школа безопасного поведения в природе	19	19	100%
28	Занимательная бионика	4	4	100%
29	Тайны природы - юным	8	4	50%
30	Юные фармацевты	9	5	55%
31	Биология в теории и практике	9	6	66%
32	Занимательная аквариумистика	10	5	50%
33	Биология в творчестве	10	5	50%
34	Сердцу милая сторона	10	8	80%
35	Лаборатория природы	9	3	33%
36	Юниор эко - TREVAL	101	95	94%
37	По Уралу с рюкзаком	70	45	64%

За учебный год дети, принимающие участие в реализации инновационного образовательного проекта получили высокую теоретическую подготовку по темам своих индивидуальных творческих и исследовательских проектов и необходимые навыки, компетенции и основы безопасности использования лабораторного оборудования в научных целях. За 2023 год учащимися 19 педагогов ГорСЮН были подготовлены 82 учебно-исследовательских проекта, с которыми ребята приняли участие и стали призерами конкурсных мероприятий городского, регионального, российского и международного уровня (табл. 4).

Таблица 4.

Итоги участия обучающихся МАУ ДО ГорСЮН в конкурсах учебно-исследовательских проектов за 2023 год

место Уровень конкурса	1 место	2 место	3 место	Всего призовых мест	Грамоты
Международный	10	7	10	27	6
Российский	15	20	24	59	10
Региональный	19	21	33	73	24
Межрегиональный	4	6	10	20	8
Муниципальный	16	28	26	70	122
	54	82	103	249	170

По итогам 2023 года четверо обучающихся МАУ ДО ГорСЮН стали лауреатами Премии Губернатора Свердловской области (Головнина Елизавета, Тереб Алина, Суворова Анна).

Достижение таких высоких и качественных результатов стало возможным, в том числе, благодаря освоению и использованию педагогами в своей работе технологий тьюторского сопровождения учащихся и сложившейся многолетней практике выявления, поддержке и развития одаренных детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ГорСЮН и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Городская станция юных натуралистов, как учреждение дополнительного образования детей, является необходимым звеном в системе образования города, способствующем его целостности и преемственности через продолжение (углубление), дополнение (расширение) общего образования. Обеспечивает дополнительное естественнонаучное, экологическое образование и деятельность учащихся в сфере свободного времени, принимая за основу их интересы,

разнообразные потребности, предоставляя возможность для самоопределения, саморазвития и постоянного самообразования через стимулирование творческой активности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. г. утвержденным директором МАУ ДО ГорСЮН, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (заканчиваются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Содержание деятельности Объединения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, разрабатываемой педагогом самостоятельно, утверждаемой методическим советом Учреждения и приказом директора Учреждения.

При приеме в Объединения, образовательной программой которых предусмотрены выезды на природу, родителями (законными представителями) представляется в Учреждение медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Расписание занятий Объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов с учетом создания наиболее благоприятного режима образовательного процесса для учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, пожеланиями их родителей (законных представителей) и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Занятия с учащимися организуются в период с 8.00 часов до 20.00 часов.

Согласно уставу, работа с детьми ведется по группам 1 раз в неделю. На занятиях с одной группой (детским объединением) учащихся отводится 2 или 3 часа в неделю, обучение проводится по следующему режиму: 2 или 3 занятия по 40 минут, между ними организованная педагогом перемена в течение 10 минут. Для реализации комплексной образовательной программы «Моя Родина – Урал» предусмотрен переход из одного блока (подпрограммы) в другие в течение учебного года.

В каждом учебном кабинете в середине дня устанавливается не менее чем 0,5-часовой перерыв между занятиями для уборки и сквозного проветривания помещений.

В 2022-2023 учебном году организована работа:

- по дополнительным общеразвивающим программам (по муниципальному заданию) 22 значимым программам 1554 учащихся, из них 446 учащихся первого года обучения, 409 второго года обучения, 443 третьего года обучения, 147 учащихся четвертого года обучения, 89 учащихся пятого года обучения, 10 учащихся шестого года обучения и 10 учащихся седьмого года обучения;

- по дополнительным общеразвивающим программам (за счет средств ПФДО) по 11 сертифицированным программам занимается 157 учащихся, из них 61 первого года обучения, 67 учащихся второго года обучения и 29 учащихся третьего года обучения.

Учебный план является частью Образовательной программы Городской станции юных натуралистов и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание обучения конкретных групп. Он составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Городской станции юных натуралистов.

Занятия с учащимися ведутся с применением следующих форм работы: кружковое занятие, экскурсия, поход, учебно-исследовательская экспедиция, лабораторная работа, практикумы, массовые мероприятия учебной направленности и т.д.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач МАУ ДО ГорСЮН является профориентационная деятельность, подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии естественнонаучного профиля. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности.

В таблице представлены обучающиеся, поступившие в 2022 году в средние профессиональные и высшие учебные заведения, выбрав профессию естественнонаучного профиля:

Таблица 5.

Ф.И.О.	Учебное заведение	Профиль	Образование
Метелкина Алина	Уральский государственный медицинский университет	«Лечебное дело»	Высшее
Полунина Анна	Уральский федеральный университет им. Первого президента России Б.Н. Ельцина	«Экология»	Высшее
Хусаинова Анастасия	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	Филологический факультет	Высшее
Арапова Дарья	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	«Факультет естествознания, математики и информатики»	Высшее
Маськин Елисей	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский торгово- экономический колледж № 2»	Информационные системы и программирование	СПО

Трое обучающихся МАУ ДО ГорСЮН и двое выпускников 2022 года вошли в список кадрового резерва водохозяйственного комплекса Российской Федерации (<https://eco-project.org/index.html>), как финалисты Российского национального юниорского водного конкурса, представившие эффективные и актуальные проекты.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в Городской станции юных натуралистов работает 61 сотрудника, из них 38 педагогических и руководящих сотрудников и 23 сотрудника, обслуживающих деятельность учреждения: лаборанты, сторожа, дворники, дежурные, УСП и т.д.

Таблица 6.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Кол-во человек	Доля от общего числа (в %)
Общее количество педагогов в учреждении	35	100
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	29	83
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	29	91
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и	4	11

ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)		
Число/доля молодых специалистов	3	9

Из 29 штатных педагогических работников:

Педагогическое		Непедагогическое
Среднее специальное	Высшее	
4	24	1

Среди педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35	35 лет и старше
4	6	19

Педагогический стаж составляет:

Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	20 и более
7	2	10	3	7

Таблица 7.

Количество педагогических работников по квалификационным категориям

Без категории	I	II	Высшая	Соответствует должности	% аттестованных
10	16	-	1	2	65,5 %

На сегодняшний день сотрудники Городской станции юных натуралистов имеют награды:

Таблица 8.

№ п/п	Вид награды	Количество	Из них получены в 2022 г.
1.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	10	
	В том числе:		
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	1	
	Удостоверение «Ветеран труда»	7	
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	2	
2.	Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ (РСФСР)	8	
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	2	
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3	
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	5	
3.	Численность работающих, имеющих областные награды:		
	Почетная грамота Губернатора Свердловской области		
	Почетная грамота Правительства Свердловской области	2	
	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской		

	области		
4.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	12	
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Главы города Нижний Тагил	2	
6.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту управления образования Администрации города Нижний Тагил	9	1

За отчетный период педагоги МАУ ДО ГорСЮН получили награды в профессиональных конкурсах:

- городской уровень: 3 (одно I, одно II и одно III место)
- областной уровень:
- всероссийский уровень: участие 2 человека
- международный уровень:

Повышению квалификации педагогов придается большое значение, за отчетный период квалификацию повысили 17 педагогических работника. Также повышение квалификации в 2023 году осуществлялось и через участие в вебинарах, семинарах и научно-практических конференциях.

В 2023 учебном году педагогическими и руководящими работниками учреждения были подготовлены и опубликованы статьи и тезисы:

Педагогами зоологического и биологического отделов:

- Балакина Е.А. Проектная деятельность в детском объединении «Биохимия – химия жизни» // Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования: сб. материалов XI Всерос. науч.- практ. конф., Нижний Тагил, 31 марта 2023г. / отв. Ред. О.В. Полявина, Т.В. Жуйкова. – Уфа: Аэтерна, 2023. С. 6-9.

- Балакина Е.А. Ранняя профориентация обучающихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Биохимия – химия жизни» // Сборник успешных практик по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; авт.-сост. Т.А. Корчак, А.О. Канева. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023. С. 7-10.

- Зиннатова Э.Р., Семенова О.В. Реализация схемы наставничества «методист – педагог» в системе дополнительного образования на примере организации модульной профориентационной практики «Лес и Человек» // ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НИЖНЕГО ТАГИЛА: Наставничество в системе дополнительного образования, МАУ ДО ГДДЮТ, Нижний Тагил. №6, 2023. С. 33-35. [A4 обложка.cdr \(xn--c1aca0dzc.xn--plai\)](#)

- Зиннатова Э.Р. Конспект занятия «Органы дыхания растений» / Методика и практика: поиск новых решений. Тезисы, статьи, конспекты, сценарии. Сборник материалов/ отв. редакторы С.В. Коблова, М.В. Уманская. – Нижний Тагил: МАУ ДО ГДДЮТ, 2023. С. 104 – 107.

- Зиннатова Э.Р., Семенова О.В. Формирование исследовательских навыков учащихся в ходе изучения микробных ассоциаций почв городских рекультивируемых территорий // УСТОЙЧИВОСТЬ РАСТЕНИЙ И МИКРООРГАНИЗМОВ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРАМ СРЕДЫ тезисы докладов VI Всероссийской научной конференции с международным участием. Иркутск, Издательство: Иркутский государственный университет, 2023. С. 125 – 126. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54701665>

- Кадочникова Е.Н., Еремина Г.В. Методологические подходы в организации и проведении досугово-массовых мероприятий естественнонаучной направленности. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования», посвященной году педагога и наставника. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, Нижний Тагил.

- Коновалова А.И. Выращивание чуфы в условиях Среднего Урала // сборник тезисов работ участников в XIV всероссийского молодежного форума «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», Москва, 2023г. С. 881

- Панышина Ю.О., Коновалова А.И. Средства развития экологических компетенция обучающихся МАУ ДО ГорСЮН // Конференция: Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования, посвященной году педагога и наставника НТГСПИ (ф) РГППУ, Нижний Тагил, 31 марта 2023. С. 113-113. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54425609&pff=1>

- Тимохина О.А. Занятия детского объединения естественнонаучной направленности в дистанционном формате // VI Межрегиональный открытый экологический фестиваль «Будущее в руках живущих»: материалы Межрегионал. науч-практ. конф. «Время думать иначе» (13-16 декабря 2022 г.). / Составители: Л.В. Трубочева, Муниципал. бюджет. учреждение доп. образования Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Станция юных натуралистов», И.В. Борисова, Муниципал. бюджет. образовательное учреждение Новосиб. р-на Новосиб. обл. «Новолуговская СШ №57»; вёрстка А. Г. Борисова. – Новосибирск, 2023. – С. 42-43 <https://stantsiya.edusite.ru/DswMedia/sborniktezisyi2023.pdf>

- Шубин Д.В. Ботанические исследования школьников во время летних экспедиций в сборнике материалов конференции // Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования, посвященной Году педагога и наставника: сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Тагил, 31 марта 2023 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2023. – 142 с. – ISBN 78-5-00177-706-9. – EDN IVBTSL. Материалы по ссылке: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54425212>

Информация о работе профсоюза за период с января 2023 года по декабрь 2023 года.

Работа первичной профсоюзной организации (ППО) в 2023 году велась в соответствии с планом работы первичной профсоюзной организации на 2023 год, решениями Съезда Профсоюза и XXV отчетно-выборной Конференции городской организации. В 2023 году деятельность первичной профсоюзной организации и администрации учреждения была направлена на совершенствование структуры заработной платы педагогов, увеличение численности членов ППО; улучшению кадровой политики; создание условий для развития профессиональных качеств педагогов, реализации их творческих потребностей.

В 2023 году членство в ППО увеличилось с 74% до 87% от общего числа основных работников СЮН.

Председателем ППО МАУ ДО ГорСЮН 11.04.2023г. была выбрана педагог дополнительного образования – Е.Ю. Василова.

В 2023 году был принят и подписан проект коллективного договора (дополнительного соглашения о внесении дополнений (изменений) в коллективный договор) на 2023-2026 гг. Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» (МАУ ДО ГорСЮН) и зарегистрирован в «Нижнетагильский ЦЗ».

Председателем был подготовлен и сдан в городской комитет Профсоюза пакет отчетной документации:

- годовой статистический отчет 5-СП за 2023 г.,
- форма КДК-1 (сведения об итогах коллективно договорной кампании в организации Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» по состоянию на 31 декабря 2023 года),
- статистическая форма РТП-ТД 2023 года «Изменение оплаты труда в трудовых договорах»,
- отчет о работе первичной профсоюзной организации Профсоюза МАУ ДО ГорСЮН по охране труда 2023 г.

Председателем ППО Василовой Е.Ю. продолжена работа с программой 1С-Предприятие: регистрация новых членов первичной профсоюзной организации, внесение личных данных членов

профсоюза МАУ ДО ГорСЮН в базу программы.

Для двух членов Профсоюза были выделены средства из бюджета ППО МАУ ДО ГорСЮН на обучение по охране труда в сумме 5000 рублей (пять тысяч рублей).

Трое сотрудников получили компенсацию за санаторно-курортное лечение в рамках программы предоставления компенсации стоимости санаторных путевок (санаторно-курортные путевки, курсовки) работникам муниципальных учреждений, находящихся в ведении и подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил.

Один сотрудник (Застольская Л.И.) – член ППО в декабре 2023 года по льготной цене отдохнул и получил лечение в санатории «Юбилейный», п. Буланаш.

В декабре 2023 года члены Профсоюза МАУ ДО ГорСЮН: Долженкова А.А., Шубин Д.В., Соколкина Н.В., Колесник Я.И. и Зубашенко Н.К. были награждены Благодарственными письмами Городского комитета профсоюза «За активное участие в Профсоюзной работе и верность Профсоюзному движению».

1 марта 2023 года на спортивной базе «Уралвагонзавода» состоялась традиционная лыжная эстафета «Педагогическая снежинка» Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области. Команда Городской станции юных натуралистов по итогам эстафеты заняла 9 место среди 33 смешанных команд (педагог-организатор Ермакович А.А., педагог дополнительного образования Коновалова А.И., водитель Смирнов С.П.).

ППО МАУ ДО ГорСЮН приняла участие в городском конкурсе «Профсоюзная страница на сайте образовательного учреждения».

Четыре педагога получили материальную помощь из средств профсоюзного бюджета, в общей сумме 12000 рублей.

Все педагоги и сотрудники – члены ППО МАУ ДО ГорСЮН получили новогодние подарки согласно смете ППО МАУ ДО ГорСЮН (общая сумма подарков 19500 рублей).

Пять педагогов приняли участие в профсоюзном конкурсе «Педагогический миг».

Двое детей членов ППО МАУ ДО ГорСЮН получили подарки Первоклассника в рамках проекта городского комитета Профсоюза «Я – первоклассник!».

На одного ребёнка члена ППО МАУ ДО ГорСЮН были приобретены билет и подарок на новогодний спектакль в ГДДЮТ.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено программно-методическим комплексом, состоящим из тридцати шести дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и туристско-краеведческой направленности; Образовательной программы ГорСЮН; программ досугово-развивающей, учебно-исследовательской, творческой, практической, экспедиционной и других видов деятельности, функционирования системы дополнительного экологического образования Городской станции юных натуралистов.

Таблица 9.

Программное обеспечение Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практики, предусмотренные образовательной программой
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебно-исследовательская деятельность	очная	4 года	русский	Учебно-исследовательская	Учебно-исследовательская

					деятельность	деятельность
2	Природа и наука	очная	3 лет	русский	Природа и наука	Природа и наука
3	Зоологический кружок	очная	4 года	русский	Зоологический кружок	Зоологический кружок
4	Юный овощевод	очная	4 года	русский	Юный овощевод	Юный овощевод
5	Экофизиология растений	очная	3 года	русский	Экофизиология растений	Экофизиология растений
6	Юный натуралист	очная	5 лет	русский	Юный натуралист	Юный натуралист
7	Зеленая аптека	очная	2 года	русский	Зеленая аптека	Зеленая аптека
8	Зоомарофон	очная	5 лет	русский	Зоомарофон	Зоомарофон
9	Секреты Здоровья	очная	4 года	русский	Секреты Здоровья	Секреты Здоровья
10	Бioskills	очная	3 года	русский	Бioskills	Бioskills
11	Ознакомление с экологией родного края	очная	3 года	русский	Ознакомление с экологией родного края	Ознакомление с экологией родного края
12	Биохимия-химия жизни	очная	4 года	русский	Биохимия-химия жизни	Биохимия-химия жизни
13	Азбука поведения в природе	очная	2 года	русский	Азбука поведения в природе	Азбука поведения в природе
14	По Уралу с рюкзаком	очная	4 года	русский	По Уралу с рюкзаком	По Уралу с рюкзаком
15	Природа и творчество	очная	5 лет	русский	Природа и творчество	Природа и творчество
16	Радуга чудес	очная	3 года	русский	Радуга чудес	Радуга чудес
17	Экология животных	очная	3 года	русский	Экология животных	Экология животных
18	Природа и ИЗО	очная	4 года	русский	Природа и ИЗО	Природа и ИЗО
19	Аквариумистика	очная	4 года	русский	Аквариумистика	Аквариумистика
20	Моя Родина-Урал	очная	7 лет	русский	Моя Родина-Урал	Моя Родина-Урал
21	Войди в природу другом	очная	1 год	русский	Войди в природу другом	Войди в природу другом
22	Юные геологи	очная	4 года	русский	Юные геологи	Юные геологи
23	Я-гидробиолог	очная	3 года	русский	Я-гидробиолог	Я-гидробиолог
24	FPV-Drones	очная	4 года	русский	FPV-Drones	FPV-Drones
25	PROкосмос-м	очная	2 года	русский	PROкосмос	PROкосмос
26	ЭКО-УРАЛ-TREVAL	очная	1 год	русский	ЭКО-УРАЛ-TREVAL	ЭКО-УРАЛ-TREVAL
27	Birdwatching	очная	3 года	русский	Birdwatching	Birdwatching
28	Школа безопасного поведения в природе	очная	2 года	русский	Школа безопасного поведения в природе	Школа безопасного поведения в природе
29	Юные фармацевты	очная	2 года	русский	Юные фармацевты	Юные фармацевты
30	Биология в теории и практике	очная	2 годf	русский	Биология в теории и практике	Биология в теории и практике
31	Занимательная бионика	очная	1 год	русский	Занимательная бионика	Занимательная бионика
32	Тайны природы - юным	очная	2 года	русский	Тайны природы - юным	Тайны природы - юным

33	Занимательная аквариумистика	очная	2 года	русский	Занимательная аквариумистика	Занимательная аквариумистика
34	Лаборатория природы	очная	1 год	русский	Лаборатория природы	Лаборатория природы
35	Биология в творчестве	очная	1 год	русский	Биология в творчестве	Биология в творчестве
36	Сердцу милая сторона	очная	2 года	русский	Сердцу милая сторона	Сердцу милая сторона
37	Юниор. Эко-тревел	очная	3 года	русский	Юниор. Эко-тревел	Юниор. Эко-тревел

Программно-методическое обеспечение включает в себя разработку, апробацию и внедрение образовательных и иных программ по вышеперечисленным направлениям деятельности системы дополнительного экологического образования, их экспертизу и реализацию.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится в постоянном развитии и совершенствовании. В образовательные программы детских творческих объединений введены блоки теоретических и практических занятий по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся. Была проведена коррекция содержания учебного материала, включены содержательные модули, целью которых является повышение качества базовых знаний и овладение современными информационными технологиями в организации учебно-исследовательской деятельности. При планировании проведения экскурсий по учебно-тематическому плану образовательной программы стали применять исследовательский подход, т.е. не только ознакомиться с объектом экскурсии при прохождении определенной темы, но и провести исследования каждым обучающимся по индивидуальному заданию, что-то пронаблюдать, измерить, результат оформляется как творческий отчет о работе.

Содержание методической деятельности педагогического коллектива в отчетном периоде было направлено на:

1. Информационно-методическую поддержку стабильного функционирования педагогического процесса:

1.1. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.2. Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий.

1.3. Подготовка пособий и других учебно-методических материалов.

1.4. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового опыта, новых информационных технологий.

1.5. Распространение методических знаний через организацию и участие в семинарах, научно-практических конференциях.

1.6. Организация работы методических объединений и методического совета.

1.7. Участие в реализации городских комплексных муниципальных программ, направленных на решение вопросов экологического образования.

1.8. Выпуск информационных писем и Положений массовых мероприятий с учащимися города Нижний Тагил по эколого-биологическому направлению деятельности.

1.9. Составление рейтинга участия различных типов ОУ города в городских массовых мероприятиях в учебном году.

1.10. Функционирование Координационно-методического центра по эколого-натуралистическому направлению.

2. Информационно-методическую поддержку инновационной деятельности.

2.1. Обеспечение условий для включения педагога в творческий поиск.

2.2. Создание условий для успешной работы базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов» город Нижний Тагил по реализации образовательного проекта «Информационно-образовательная студия «Биоинженеры будущего» (развитие инженерного мышления в области биологии, экологии, химии)».

3. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

3.1. Проведение аттестации педагогических кадров

3.2. Оказание научно-методической помощи педагогам, повышение уровня информационной культуры субъектов дополнительного образования.

3.3. Организация работы с молодыми специалистами

3.4. Диагностика педагогических затруднений в деятельности педагогов.

3.5. Проведение педагогических советов.

3.6. Подготовка методических материалов к публикации и конкурсам.

В 2022 году в рамках деятельности КМЦ по эколого-натуралистическому направлению педагогические сотрудники ГорСЮН подготовили и провели:

- вебинар «Фитодизайн закрытых помещений», 18 января 2022,

- вебинар «Биотестирование: что может пригодиться при выполнении исследовательских работ», 5 марта 2022,

- вебинар «Особенности выращивания микрозелени», 18 февраля 2022,

- вебинар «Исследовательские работы в области анатомии и физиологии человека», 19 апреля 2022,

- вебинар «Применение статистических методов в исследовательской работе», 18 мая 2022,

- открытый региональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий», 1 - 2 ноября 2022.

В вебинарах «Фитодизайн закрытых помещений», «Биотестирование: что может пригодиться при выполнении исследовательских работ», «Особенности выращивания микрозелени», «Применение статистических методов в исследовательской работе», «Исследовательские работы в области анатомии и физиологии человека» приняли участие педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов и других учреждений дополнительного образования, а также учителя начальных классов и биологии общеобразовательных учреждений города и области (ОУ Невьянска, Ивделя, Краснотуринска, Асбеста).

На региональный конкурс исследовательских проектов были представлены работы на 6 секциях: ботаника и защита растений, зоология, агрономия и сельскохозяйственное производство, химия в быту, экологический мониторинг, физиология человека.

В конкурсе приняли участие 45 ребят из образовательных организаций Свердловской (Нижний Тагил, Асбест, Краснотурьинск), Кемеровской (Кемерово), Челябинской (Магнитогорск), Вологодской (Тотемский район), Тюменской (Ишим) и Новосибирской (Искитим) областей и республики Башкирия (Белорецк).

В качестве членов жюри были приглашены кандидаты биологических, химических и сельскохозяйственных наук из образовательных и научно-исследовательских организаций Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Донецка.

В течение 2022 года проводились консультации по направлениям секций КМЦ:

- «Учебно-опытные участки» - 15 консультаций для учителей биологии, педагогов-организаторов, ПДО, воспитателей ДОУ, пенсионеров и студентов из 11 ОУ города;

- «Природоохранная деятельность» - 27 консультации для воспитателей детских садов, заместителей директоров по ВР, учителей биологии, ПДО, педагогов-организаторов из 19 ОУ города;

- «Фауна» - 11 для учителей биологии, ПДО, педагогов-организаторов из 7 ОУ города;

- «Природа и творчество» - 15 индивидуальных консультации для воспитателей ДОУ, пенсионеров и родителей обучающихся из 9 ОУ города.

- «Учебно-исследовательская деятельность естественнонаучной направленности» - 42 индивидуальных консультации для детей и педагогов из 9 ОУ города;

- Индивидуальные консультации по организации массовых мероприятий и представлению результативности участия в них – 285 индивидуальных консультации для педагогов УДО, заместителей директоров, учителей, вожатых СОШ и воспитателей ДОУ из 46 ОУ города.

В рамках программно-методического обеспечения образовательного процесса выпущены следующие издания:

1. Сборник тезисов исследовательских работ учащихся / сост. О.А. Тимохина. Нижний

Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2023. – 63 с. [Электронный ресурс] режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1rgP9TWea_fMXvdpMpc63zcevucVylxgM/view?pli=1

2. Сборник тезисов исследовательских работ учащихся по результатам научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием/ сост. О.В. Семенова. Нижний Тагил: МАУ ДО ГорСЮН, 2023. – сборник находится в статусе «модерация» в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющийся библиотечный фонд, насчитывающий около 2000 единиц литературы естественнонаучной направленности передан непосредственно в детские объединения согласно целям реализующихся программ. Данную литературу педагоги используют для подготовки к занятиям, учащиеся – при работе над творческими или исследовательскими проектами. В каждом кабинете собрано достаточное количество печатных и электронных ресурсов для реализации образовательных программ.

За отчетный период продолжалась целенаправленная деятельность по совершенствованию информационной сферы учреждения. МАУ ДО ГорСЮН представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения. Официальный сайт учреждения – Станция юных натуралистов. Нижний Тагил (<http://unat.ucoz.ru/>).

Сайт состоит из 35 основных разделов. Создан новый раздел «ЭкоСтанция». Разработаны опросники для родителей детей, обучающихся в детских объединениях и желающих обучаться в детских объединениях МАУ ДО ГорСЮН, которые размещены в разделе «Для родителей».

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Проводится целенаправленная работа по продвижению деятельности образовательного учреждения в сети интернет, путем размещения рекламных материалов на различных информационных ресурсах, поддержание актуальных сведений и результатах деятельности на официальных страницах российских социальных сетях [ВКонтакте \(https://vk.com/nt_sun\)](https://vk.com/nt_sun) и Одноклассники. Также актуальная информация о деятельности МАУ ДО ГорСЮН размещается на информационной платформе (электронные СМИ) «Яндекс.ДЗЕН», каналы:

1. ЁжикTravel <https://dzen.ru/id/5ea5392065a8ef41509ba855>
2. Юные экологи ГорСЮН Нижний Тагил <https://dzen.ru/id/5e81c8bc96544a69b3c4faa8>

Проведенный анализ выявил расширение и углубление достаточно обширных информационных связей с библиотеками города, Нижнетагильской государственной социально-педагогической академией, Городским советом ВООП, образовательными учреждениями разного типа, общественными экологическими организациями города (ОЭО «Чистый дом»), дошкольными образовательными учреждениями, Институтом развития регионального образования; Городским комитетом по делам молодежи, Муниципальным информационно-методическим центром, а также каналов коммуникационного взаимодействия с организациями в других городах – Екатеринбурге (Центр «Дворец молодежи»), Москве (ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», Зоопарк, Детско-юношеский центр по экологии и натурализму, Некоммерческое партнерство «Содействие химическому и экологическому образованию»).

1.9. Оценка качества материально-технической базы

За отчетный период проведена большая работа по благоустройству здания ГорСЮН.

Для открытия структурного подразделения Экостанция в МАУ ДО ГорСЮН произведен ремонт двух учебных кабинетов и выставочного зала. Полностью обновлена материально-техническое оснащение указанных учебных помещений: закуплена новая мебель, оборудование на сумму 2,55 миллиона рублей (ученическая и учительская мебель, мобильные ученические столы,

магнитно-маркерные доски, компьютерное, проекционное, акустическое оборудование, цифровая камера, телевизоры, комплекты учебных дронов, санитарно-пищевая лаборатория, цифровая лаборатория по биологии).

В помещении Экостанции проведена отдельная выделенная линия интернет со скоростью 100 Мбит/с, установлена точка доступа Хотспот с авторизацией через смс с мобильного телефона.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест в дополнительном образовании» в 2022 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области переданы учреждению в безвозмездное пользование средства обучения и воспитания на сумму 1,46 миллионов рублей (микропрепараты, приборы для проведения исследований, муляжи организмов, мебель лабораторная, туристическое оборудование, компьютерное оборудование и др.).

Выполнен ремонт кабинета методиста № 16.

В рамках обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса в СЮН установлена система видеонаблюдения, обеспечивающая визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой по периметру территории учреждения и внутри здания; в целях управления и контроля доступом в учреждение на центральный вход в здание установлено видеодомофонное оборудование, произведена замена входной двери приобретены металлоискатели, организован пост физической охраны.

В целях выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности произведена замена старых огнетушителей с истекшим сроком годности на новые, в количестве 25 шт. Учреждение обеспечено исправными огнетушителями в размере 100%.

В течение учебного года обеспечен питьевой режим для участников образовательного процесса в соответствии с санитарными требованиями, обеспечен непрерывный образовательный процесс в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Работа целого ряда детских объединений ГорСЮН тесно связана с функционированием «Живого уголка», обитателями которого на сегодняшний день является 28 видов животных и птиц. Функционирование зооуголка в 2022 году осуществлялась в рамках локальных нормативных документов. На базе живого уголка реализуется как образовательная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ, так и проектная и исследовательская работа учащихся, например, исследовательские работы «Поведение мелких грызунов в лабиринте», «Заболевания джунгарских хомячков».

К территории МАУ ДО ГорСЮН прилегает учебно-опытный участок, который является структурным подразделением и служит базой для научно-методической, образовательной деятельности. Учебно-опытная зона участка имеет ряд отделов:

- отдел цветочно-декоративных растений включает в себя газоны, цветники (клумбы, рабатки, миксбордеры и др.). В отделе представлено большое видовое разнообразие цветочно-декоративных растений различных жизненных форм, непрерывного цветения, оформленных с учётом современного дизайна.

- отдел экологии растений представлен растениями различных экологических групп (светлюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые, влаголюбивые), по систематическим и морфологическим признакам;

- овощной отдел представлен коллекцией редких овощных культур (зеленных, эфиромасличных, многолетних, луковых и др.), а также включает в себя две теплицы, работа в которых ведется в весенне-летний период. В 2023 году в данных теплицах обучающиеся дополнительной общеобразовательной программы «Юный овощевод» (руководитель Кривонос О.Н.) вырастили районированные для Среднего Урала тыквенные (ангурия, кукумис, мелотрия шершавая, тыква сорта «Розовый банан», дыня колхозница), из редко выращиваемых культур на Среднем Урале был получен урожай бамии, чуфы, момордики, физалиса, кукурузы.

- дендрарий представлен коллекцией пород деревьев и кустарников (вяз, туи, лох

серебристый, клен остролистный, клен приречный, рябинник, каштан конский).

Работа на учебно-опытном участке является одним из компонентов здоровьесберегающих технологий. В 2023 году работа детей на участке велась как организованными группами, так и индивидуально. На базе участка было заложено и проведено порядка 11 опытов и экспериментов, часть из которых была представлена в виде учебно-исследовательских работ. Активно велась экскурсионная и образовательная деятельность.

Практическая деятельность по благоустройству и природоохранная деятельность выполнялась силами заведующей биологического отдела Тимохиной О.А., педагогами дополнительного образования Кривонос О.Н. и Шубиным Д.В., агрономом Касимовой Н.З. и лаборантом Лопуховой Е.В. Было высажено 3000 штук рассады овощных и цветочно-декоративных культур. На клумбах посеяно 4000 штук цветочных культур. В целом было выращено и высажено около 7000 штук растений.

В качестве сидерального удобрения для улучшения почвы на гряды высеяна озимая рожь.

В результате кронирования в территории учебно-опытного участка было вывезено 8 кубометров обрезки древесно-кустарниковой растительности.

Продолжена работа по реконструкции территории компостной кучи (обсажена кустами спиреи иволистной).

На территории учебно-опытного участка ведется активная учебно-исследовательская работа обучающихся по таким темам как, «Влияние пряных трав на урожайность пасленовых культур», «Сортоиспытание монарды лимонной в условиях города Нижний Тагил», «Изучение способа получения семян кочанной капусты при выращивании из кочерыжки», «Влияние способа посадки на урожайность картофеля», «Бамия на Урале».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Эффективность образовательной деятельности отслеживается в результате системной диагностики. Традиционно проводятся три вида диагностики (в сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных форм) – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Проводится контроль по комплектованию детских объединений, по составлению расписания занятий детских объединений, обобщающий контроль занятости детей в объединениях ДО, проверка журналов, своевременность проведения инструктажа по ТБ, фронтальный контроль программного обеспечения объединений ДО, обобщающий контроль по выполнению программ 1 полугодия, обобщающий контроль объединений по работе с одаренными детьми, наполняемость творческих объединений, стабильность состава детских коллективов, результаты участия в конкурсных мероприятиях, анализ работы за учебный год.

Ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей (анкетирование). В 2023 году в исследовании приняли участие 167 обучающихся и 49 родителей обучающихся из детских творческих объединений 20 педагогов. По мнению 92 % родителей администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей их детей, 87% родителей считают, что Городская станция юных натуралистов по-настоящему готовит их ребенка к самостоятельной жизни, 94% родителей считают, что в нашем образовательном учреждении проводятся дела, которые полезны и интересны их ребенку. По мнению 92 % родителей Городская станция юных натуралистов способствует формированию достойного поведения их детей, 95,3% родителей считают, что в учреждении обращают большое внимание на формирование правильного отношения к миру детей, 95,3% из них испытывает чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией Городской станции юных натуралистов. По данным исследования 98 % родителей отмечают, что детским творческим объединением, в котором занимается их ребенок, руководит хороший педагог. 98 % детей отметили, что идут на станцию юных натуралистов с радостью, 90 % обучающихся удовлетворены широтой знаний и отношениями со своим педагогом, а 78 % детей на летних каникулах, в отъезде скучают по станции юных натуралистов, по детскому объединению.

2.

Анализ показателей деятельности МАУ ДО ГорСИОН

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1461	1464	1711
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	15	3	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	892	895	978
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	282	427	383
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	77	124	100
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет	нет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	96/ 7,4%	112/ 7,7%	115/ 7,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет	нет	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет	нет	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	79/ 6,1%	93/ 6,4%	185/ 12,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	648/ 50,2%	755/ 51,7%	859/ 59%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	400/ 31%	257/ 17,6%	446/ 30%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	78/ 6,04%	175/ 12%	153/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/ 1,08%	20/ 1,4%	34/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	107/8,28%	204/	220/

				19%	15%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	82/ 6,35%	99/ 6,8%	74/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	182/ 14,1%	419/ 28,7%	393/ 27%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	92/ 7,12%	187/ 12,8%	146/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	25/ 1,93%	67/ 4,6%	84/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/ 0,15%	25/ 1,7%	16/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	49/ 3,79%	60/ 4,1%	86/ 6%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	24/ 1,86%	80/ 5,5%	38/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	359/ 27,8%	397/ 27%	96/ 6,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	91/ 7,04%	315/ 21,6%	49/ 3,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	145/ 11,2%	59/ 4%	17/ 1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	2/ 0,16%	2/ 0,1%	10/ 0,7%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	121/ 9,37%	21/ 1,4%	11/ 0,8%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет	нет	9/ 0,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	178	184	337/ 23%
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	141	143	270
1.11.2	На региональном уровне	единиц	35	39	61
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1	1	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет	нет	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	1	1	1

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	32	32	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 84%	27/ 84%	29/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/ 81%	26/ 81%	29/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 16%	5/ 16%	4/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 13%	3/ 9%	3/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/ 66%	19/ 59%	3
1.17.1	Высшая	человек/%	3/ 9,4%	2/ 6%	1/ 3%
1.17.2	Первая	человек/%	18/ 56%	17/ 53%	16/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	менее 2 лет	человек/%	2/ 6,3%	2/ 6%	7/ 24%
1.18.2	от 2 до 5 лет	человек/%	10/ 31%	9/ 28%	2/ 7%
1.18.3	от 5 до 10 лет	человек/%			10/ 34%
1.18.4	от 10 до 20 лет	человек/%			3/ 10%
1.18.5	20 лет и более	человек/%			7/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 22%	6/ 19%	8/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 25%	7/ 22%	8/ 23%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 100	33/ 100	19/ 65,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	14/ 44%	13/ 41%/	9/ 26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	159	22	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	38	63	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	0,01	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	25	25	25
2.2.1	Учебный класс	единиц	25	25	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет	нет	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет	нет	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет	нет	нет